
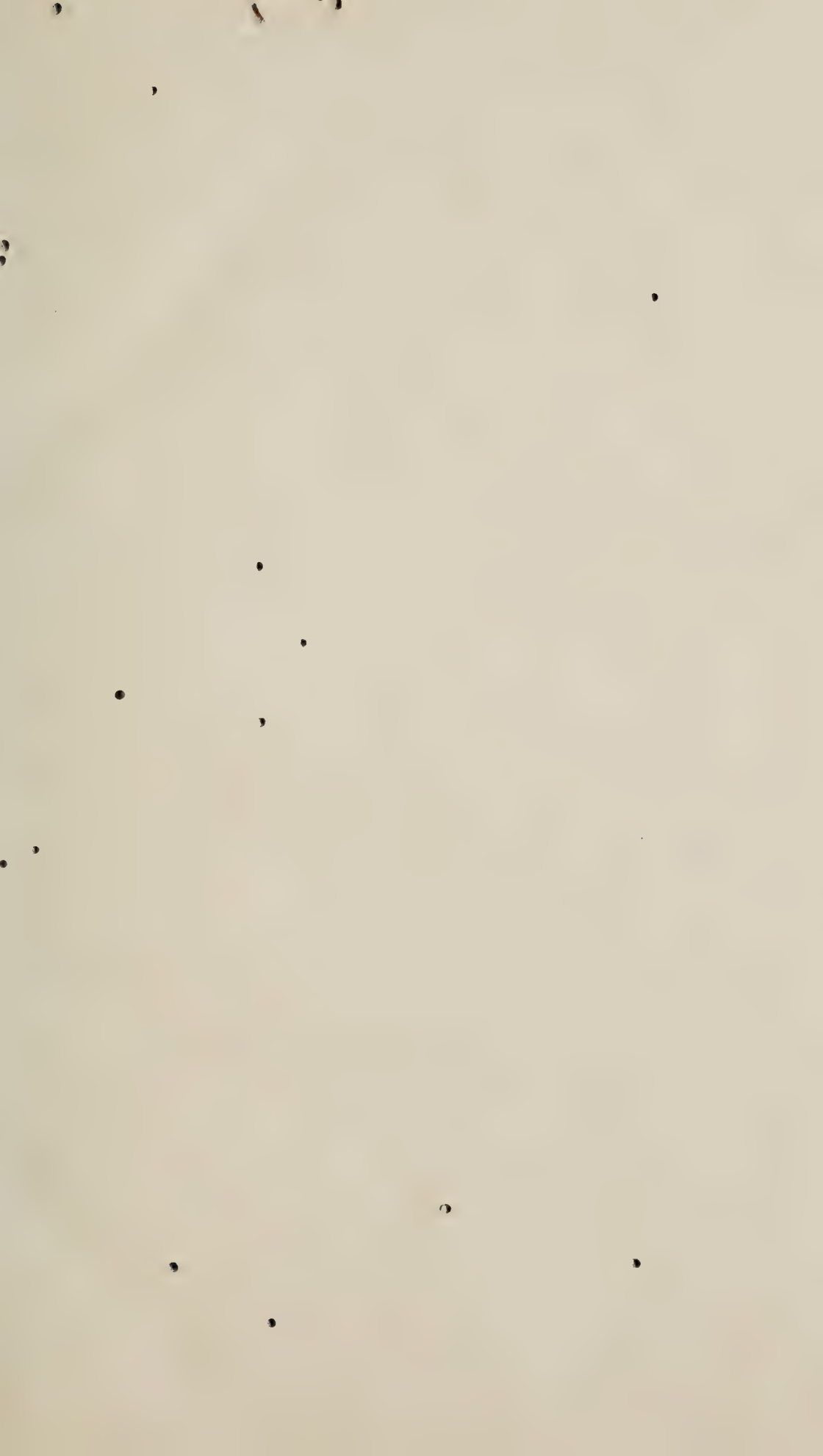


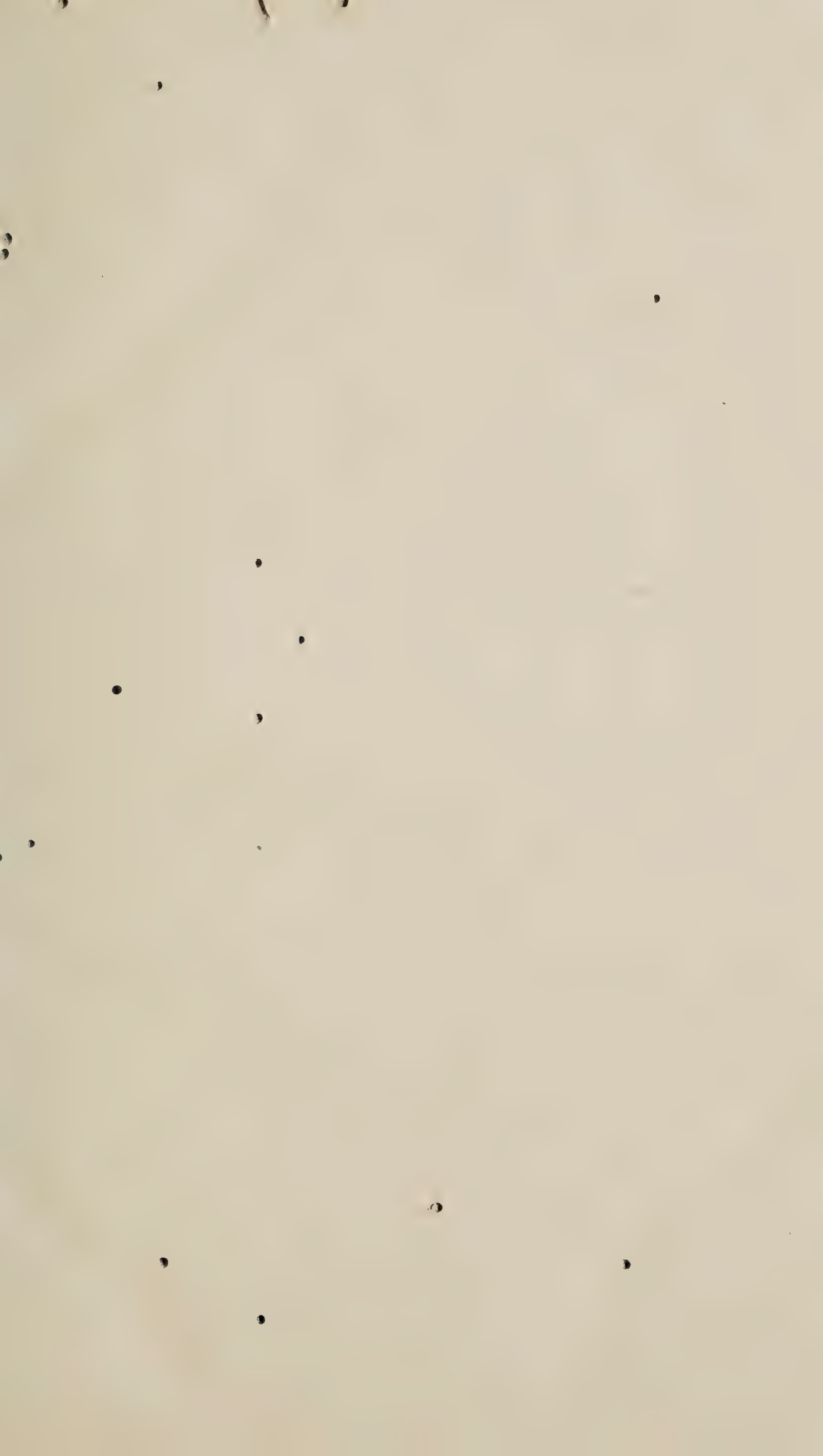
1867-68

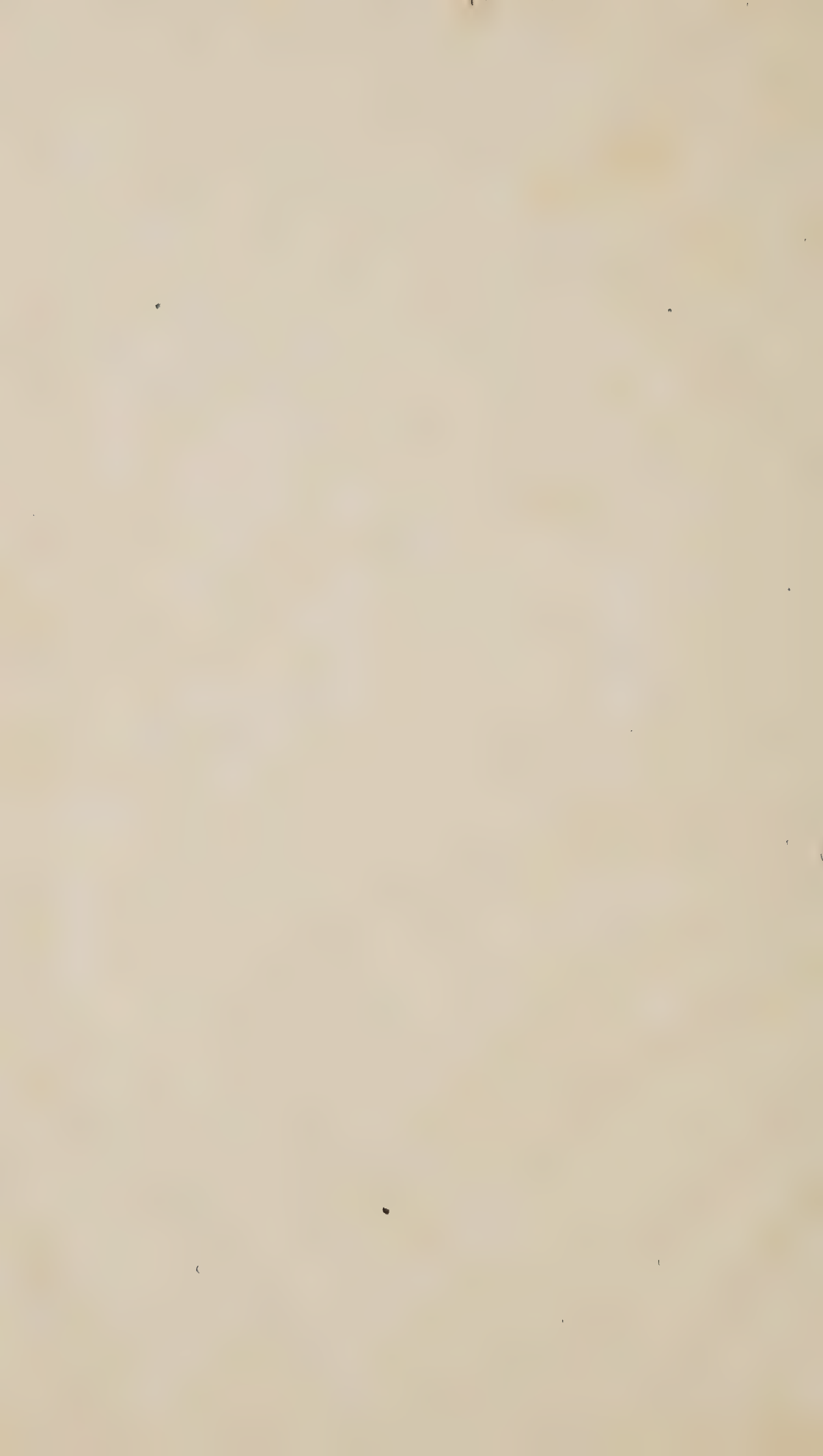


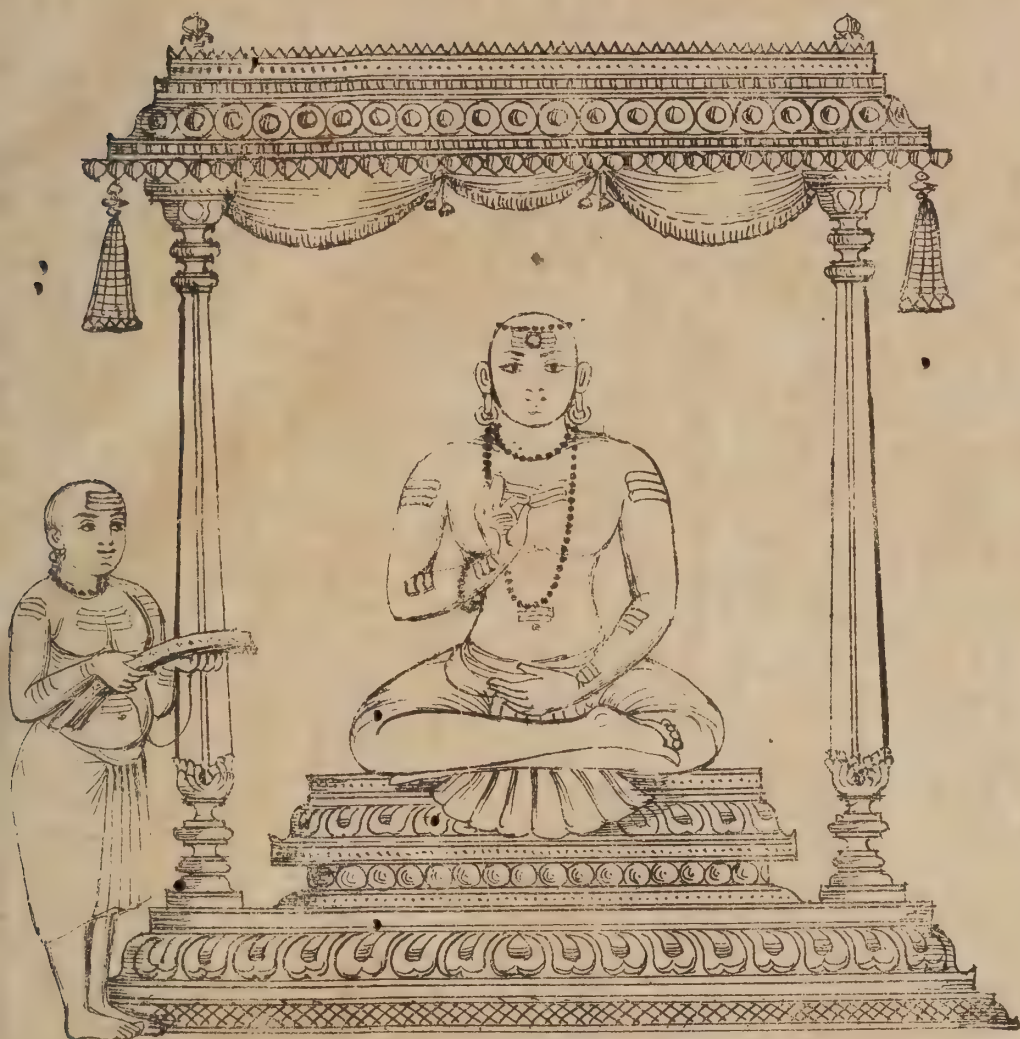


Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto









ச ரு க் க அ ட் ட வ ணை.

சருக்கங்களின் பெயர்

பக்கம். திருவிருத்த
த்தொகை.

க	பாயிரம்	க	௨௮
உ	வியாக்கிரபாதச்சருக்கம்	கஉ	௩௦
ந	பதஞ்சலிச்சருக்கம்	௨௩	௧௧
ச	நடராசச்சருக்கம்	௩௨	௭௧
ரு	இரணியவன்மச்சருக்கம்	௭௩	௧௩௨
கூ	திருவிழாச்சருக்கம்	௧௧௧	௩௩

பாயிரம் உட்பட சருக்கம்-௬-இ-திருவிருத்தம்.

௪௧௩.

பு த் த க வி ள ம் ப ர ம்.

சரித்திரப்படங்களோடு கூடிய இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள்
கூடலுருக்கடுத்த வண்டிப்பாளையம் கில்லி - இராமசாமிமுதலியார்
வீட்டில் - ஈ - ஈ - கி.சாமிநாதமுதலியாரவர்களிடத்திலும், புதுவை
பழையசாராயக்கிடங்குவீதி - ஈ - ஈ - சீனிவாசமுதலியாரவர்களிட
த்திலும், பெங்களுரைச் சார்ந்த அரகூரில் மைசூர் கம்மீஷனர்
ஆபீஸ்ரயிட்டர் - ஈ - ஈ - தாங்கி - சபாபதிமுதலியா ரவர்களிடத்தி
லும், திருநெல்வேலியில் இடைக்குடித் தெருவில்-ஈ-ஈ-சிதம்பரப்
பிள்ளையவர்களிடத்திலும், சென்னை முத்தியாலுபேட்டை பவழக்
காரவீதி கீழண்டைவாடையில் பிள்ளையார்வீடு-ஈ-ஈ-கு-இராமசாமி
முதலியாரவர்களிடத்திலும், சென்னை பெத்துநாயக்கன்பேட்டை
தங்கசாலேவீதி-௨-வது நெம்பருடைவீட்டில் - ஈ-ஈ-புங்கத்தூர்-
கந்தசாமிமுதலியார் நாகமணிமுதலியார் இவர்களிடத்திலும், கிரயத்
துக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

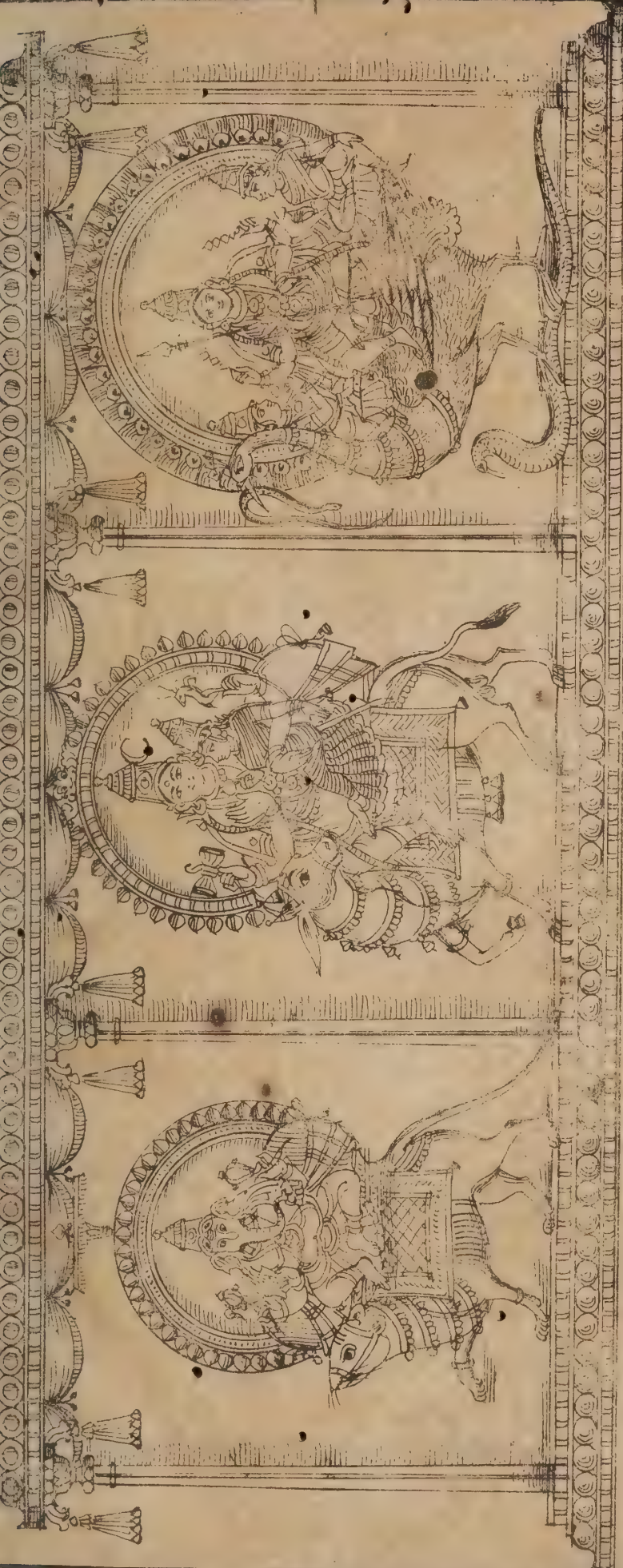
உ

சிவமயம்

பிழைதிருத்தம்.



பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
கக	௩	சோசிறந்த	சோசிறந்த
கரு	௩	ஆனாதிகால	அநாதிகால
௩க	௨அ	அனெக	அனெக
௪௨	௩௦	தெரிசித்	தரிசித்
௨க	௨௩	தேவதாரு	தேவதாரு
௩௪	௩௩	அதிட்டித்துத்தம்பிரா	அதிட்டித்துத்தம்பிரா
௩௭	௩௨	கஞ்சாமல்	கஞ்சாமல்
அக	௧௦	பவிஷயகாலத்தி	பவிஷயக்கால
௨௩	௧	பவிஷயகிருத்திய	பவிஷயக்கிருத்திய
௨௭	அ	சந்நதி	சந்நதி
௨௧	௨௧	தலையோடாமோ	தலையோடாமோ
௩௨	௩௩	முயல்கன்	முயல்கன்
௭௦	௧௧	தீதறமுலத்தான	தீதறமுலத்தான
௪௮	௩௨	பலகலாஞ்சார	பலகலாஞ்சார
௧௧௦	௧௧	மொகிதராய்	மொகிதராய்



உ

சிவமயம்

சிவகணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோயிற்புராணமூலமும் .

உடையம்.

காப்பு.

பொற்பதப்பொதுவார்புலியூர்புகழ் *

சொற்பதப்பொருளாகுவதாயவ *

ரற்பகற்றொழுவாழணிகோபுரக் *

கற்பகத்தனியானைகழல்களே *

இதன்பொருள்.

சித்தாத்மாக்கள் வாதனையால் மயக்க விகற்பமேலிடாமல் இர
வம்பகலும் வணங்கி விளங்கும் மேலைக்கோபுரமுன்புறத்து வாழ்ந்
தருளும் ஒப்பற்றயானைமுகமுள்ள கற்பகவிநாயகருடைய திருவ
டிகள் கனகமயமாக அழகுள்ள ஞானசபைபொருந்திய பெரும்
பற்றப்புலியூரின்மான்மியத்தைப் புகழுஞ் செய்யுட்பதங்கடோறு
ம்பொருளாய் விளங்குவன—என்றவாறு.

சிதம்பரமான்மியம்

கூறுஞ்செய்யுட்பதங்களுக்குப் பொருளாய் நிகழ்வது

அருளென்பது தேற்றம்.

பொற்பதப் பொருளென்பதற்கு

நடேசமூர்த்தியின் செங்கமலப் பொற்பாதங்களுக்கு இடமாகிய

ஞானசபையெனப் பொருள்கூறினும் அமையும்.

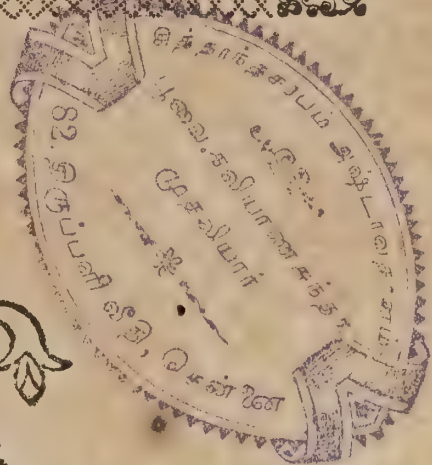
தேவர்கள் வேண்டும்பொருள்களைக் கொடுக்குங்கற்பக

விருகூம்போல் ஈண்டு அடியார்கள்வேண்டும் பொ

ருள்களைப்பாலித்தருள்வதினால், கற்பகவிநாயகரானக்

காரணப்பெயராய்நின்றது.





சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோயிற் புராணம்

மூலமுமுராயம்.

சுரு

பாயிரம்.

நடேசர்துதி.

பூங்கமலத்தயனுமலர்ப் புண்டரிகக்கண்ணனுந் *
தாங்குபலபுவனமுமேற் சகலமுமாயகலாத *
வோங்குமொளியெளியேனின் றுலகுதொழநடமாடுந் *
தேங்கமழும்பொழிற்றில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம்போற்றி.

இதன்பொருள்.

பொலிவினையுடைத்தாகிய தாமரை மலர்மீதிலிருக்கும் பிரமனும் தாமரைமலர்போன்ற கண்ணினையுடைய மாயனும் (இவர்களாலே) சிருட்டித்துத் தாங்கப்படுகிற புவனங்களும் இதற்குமேலான புவனங்களும் (மந்திரபதவன்னதத்துவ கலாரூபங்களுமாகிய இவைகளை) நீங்காம னிலைந்திருக்கிற மிக்க பிரகாசமானசிவம் * திரோதானநீங்கிநின்று சர்வாத்துமாக்களுங்கண்டு தொழும்படிக்கு நிருத்தஞ்செய்யும் மணங்கமழாநின்ற சோலைகளாற்குழப்பட்ட தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலத்தைப் போற்றுகின்றேன்—என்றவாறு. (க)

* திரோதானம் = மறைப்பு.

கோயித்புராணம்.

ஆரணங்கண்முடிந்தபதத் தானந்தவொளியுலகிற் *
காரணங்கற்பனைகடந்த கருணைதிருவுருவாகிப் *
பேரணங்கினுடனும் பெரும்பற்றப்புலியூர்சேர் *
சேரணங்குமணிமாடத் திருச்சிற்றம்பலம்போற்றி. *

இ-ள். பாசசாலமுடிந்த சிவபூமியில்ஒழியாதசுகப்பிரகாசமான சிவம் உலகத்திற் றனக்குவேறொரு பிரதானகாரணமும் நிமித்தகாரணமுங் கடந்திருக்கிற காருண்ணியமே திருமேனியாகக்கொண்டு பவையினுடனே நிருத்தஞ்செய்யும் பெரும்பற்றப் புலியூரென்றுபொருந்தின அழகியதிவ்விய இரத்தினங்களினாலே குயிற்றிய மாடங்கள்சூழ்ந்த திருச்சிற்றம்பலத்தைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று.

சுகப்பிரகாசமான சிவங் காருண்ணியருபியாய் பூரணஞானத்தை யதிட்டித்து நிருத்தஞ்செய்யும் புலியூர்ச் சிற்றம்பலமெனக்கூட்டுக - பேரணங்கென்றுமிகுத்துக் கூறியவதனாற் சத்தியினுடைய விருத்திமேலே யருளிச்செய்கிறார். (உ)

தற்பரமாய்ப்பரபதமாய்த் தாவிலனுபூதியதா *
யற்புதமாயாரமுதா யானந்தநிலயவொளிப் *
பொற்பினதாய்ப்பிறிவிலதாய்ப் பொருளாகியருளாகுஞ்
சிற்பரமாமம்பரமாந் திருச்சிற்றம்பலம்போற்றி. *

இ-ள். அதிசூக்குமமாய் மேலானபதங்களுக்கு மேலானதாய் குற்றமில்லாத அனுபவசித்தமாதலால் சூக்ஷ்மமாய் ஆச்சரியவிருத்தியினாலே பூரணமாய் நிறைந்தவமுதமாய் (தினோதானநீங்கின) ஆனந்த நிருத்தப்பிரகாசமாய் நேயத்தைநீக்க மில்லாமையாற் சாந்தியாய் வஸ்துமாத்திரமாதலால் பொருளாகி (ஆலசியமற்று ஆதியந்தமுமில்லாமையால்) அருளாகும் ஞானச் சொல்லுக்குமேலா மம்பரமாகி இப்படியேசொல்லுஞ் சத்திருபமாகிய திருச்சிற்றம்பலத்தைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று.

சிற்பரமா மம்பரமாமென்பது-சிதம்பரமென்று கண்டுகொள்க, இதற்கு-ஆகமபிரமாணமுண்டு வருகிறபடி கேட்டறிக. (ங)

வையகமின்புறநின்ற மருமலிபொற்பதம்போற்றி *
கையமருநிலைபோற்றி கருணைமுகமலர்போற்றி *
மெய்யிலகுமொளிபோற்றி விரவியெனையெடுத்தாண்ட *
செய்யதிருவடிபோற்றி திருச்சிற்றம்பலம்போற்றி. *

இ-ள். வையகத்தோர்க்கு மலபாக சுகப்பிராப்தியுண்டாக நின்றருளிய மணங்கமழ்ந்து பொலிவினையுடைத்தாகிய திருவடிகளைப் போற்றுகிறேன் (இதுசிருட்டி) ஆன்மாக்கள் கன்மசேவனத்தில் மிகுதி குறைவறவமைத்தருளிய திருக்கரத்தைப்போற்றுகிறேன், (இது-திதி) தரிசித்தமாத்திரத்திலே கரண

சூனியம்பிறப்பிக்குங் காருண்ணியத்தையுடைய திருமுகமண்டலப் பிரசன்னத்தைப்போற்றுகிறேன், (இது சங்காரம்) அருளாகிய திருமேனியில்விளங்குகின்ற ஒளியைப்போற்றுகிறேன், (இது திரோபவம்) கேவலசகலத்திலும் பொருந்தி அவைகளிலாழாமல் என்னையெடுத்தாண்டுகொண்டருளிய சிவந்த திருவடிகளைப்போற்றுகிறேன், (இது அனுக்கிரகம்) ஸ்ரீபரமாகாயமான ஞானசபையைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று. (சு)

சிவகாமியம்மைதுதி.

மன்றின்மணிவிளக்கெனலா மருவுமுகநகைபோற்றி *
யொன்றியமங்கலநாணி னொளிபோற்றியுலகும்புர் *
சென்றுதொழுவருள்சுரக்குஞ் சிவகாமசுந்தரித *
னின்றதிருநிலைபோற்றி நிலவுதிருவடிபோற்றி. *

இ-ள். சிவகாமசுந்தரியின் கனகசபையிலிட்ட இரத்தினதீபம்போலப் பொருந்தின திருமுகமண்டலப் பிரசன்னத்தைப்போற்றியும் நித்தியமான திருமங்கலநாணின் பிரகாசத்தைப்போற்றியும் நரசுராதிகள்வந்துநமஸ்கரிக்க அவர்களிடத்துள்ள திரோபவத்தைநீக்கும் நின்றருளியதிருநிலையைப்போற்றியும் சடசித்துக்களிற் ஸ்ரீரணமாயிருக்கிற ஸ்ரீபாதங்களைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று. (ரு)

கற்பகவிநாயகர் துதி.

தன்னோங்குமலரடியுந் தளிரோங்குசாகைகளு *
மின்னோங்குமுகக்கொம்பும் விரவியகண்மலர்களுமாய் *
மன்னோங்கநடமாடு மன்றோங்குமதிற்குடபாற் *
பொன்னோங்கன்முன்னோங்கும் பொற்பமர்கற்பகம்போற்றி. *

இ-ள். தனது மேலானசெந்தாமரைமலர்போன்ற ஸ்ரீபாதமும் பல்லவங்களிலுஞ்சிறந்த செய்யவொளிமிக்க ஸ்ரீயஸ்தங்களும் ஒளிசிறந்த முகத்திற்கொம்பும் பொருந்திய மூன்று திருக்கண்மலர்களுமாய் (பாசத்தைக்கீழ்ப்படுத்தி) பதியானது நிருத்தஞ்செய்யும் கனகசபையைச்சூழ்ந்துயர்ந்த மேலைக் கோபுரத்தின்முன்னே வாழ்ந்தருளும் அழகுவிளங்கின கற்பகப்பிள்ளையாரைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று.

தன்னோங்குமலரடியும் கற்பகம்போற்றி - தனது பெருக்க வகன்றவடிவையும் துளிர்நிறைந்த பக்கக்கிளைகளையுந் தடித்திலு மொளிமிகும்படி பணைகளையுந் தேன்பொருந்தின மலர்களையுமுடையதாகிய கற்பகவிருட்சமென வேறு மொருபொரு டோன்றியவாறு கண்டுகொள்க. (சு)

சுப்பிரமண்ணியசுவாமி துதி.

தேராட்டிக்கயங்காட்டுந் திரண்மாக்கட்டயமூட்டிப் *
போராட்டிப்புறங்காட்டிப் போங்காட்டிற்புலால்கமழு *

நீராட்டிச்சூர்மாட்டி நிகழ்நாட்டிற் புகழ்நாட்டிம் *
 பேராட்டிசீராட்டிம் பிள்ளையார்கழல்போற்றி. *

இ-ள். தேர்-தேர்களும், ஆள்-காலாள்களும், திக்கயம்-அஷ்டதிக்குகளிலு
 ம்பொருந்தியயானைகளைப்போல-மேனிப்பொலிவுகாட்டிம்- திரள்மா-யானைத்
 திரள்களும், கட்டுஅயம் - பாகரைப்பொறுத்தகுதிகளாகளும், மூட்டி-கூட்டி,
 போராட்டி-போர்செய்து, புறங்காட்டி-முதுகுக்காட்டி, போங்காட்டில்-பகை
 வர்ஓடும்படியானயுத்தகளத்தில், புலால்மமும் - புலால்நாற்றம்நாறுகின்ற,
 நீராட்டி-உதிரப்பிரவாகத்தையுண்டாக்கி, சூர்மாட்டி-சூரபன்மனைக்கொன்று,
 நிகழ்நாட்டில்-பதினான்குலோகங்களிலும், புகழ்நாட்டிம்-தனதுகீர்த்தியைநி
 லைந்துத்திய, பேராட்டி சீராட்டிம் பிள்ளையார்கழல்போற்றி. பார்வதியார்
 சீராட்டுதலுடன் வளர்த்த சுப்பிரமணியக்கடவுளின் திருவடிகளைப் போற்று
 கின்றேன்—எ-று.

மூள்வித்தற்கண் மூட்டியென்றாற்போல மாள்வித்தற்கண் மாட்டியெனநி
 ன்றது, மாட்டியென்றேயெம்மை யென்றாற்பிறரும். (எ)

மூவர்முதலிய அடியார்கள் துதி.

திருஞானசம்பந்தர் செய்யதிருவடிபோற்றி *
 யருணாவுக்கரசர்பிரா னலர்கமலபதம்போற்றி *
 கருமாளவெமையாளங் கண்ணுதலோன்வலிந்தாண்ட *
 பெருமாள்பூங்கழல்போற்றி பிறங்கியவன்பர்கள்போற்றி.

இ-ள். திருஞானசம்பந்த சுவாமிகளுடைய சிவந்த திருவடிகளைப்
 போற்றியும், சிவத்தினருள்பெற்ற திருநாவுக்கரசு சுவாமிகளுடைய அலர்ந்த
 செந்தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைப்போற்றியும், சன்னமரணதுக்கம் நீ
 ன்கும்படி ஓரறியுமில்லாதவெம்மை யாண்டருளின நெற்றிக்கண்ணுள்ள பர
 மசிவம் மணம்விலக்கி வலியஅடிமைகொண்ட வன்ஞெண்டராகிய சுந்தரமூ
 ர்த்திசுவாமிகளினுடைய பொலிவுள்ள திருவடிகளைப்போற்றியும், மற்றுமுள்
 ள அடியார்களையும்போற்றுகின்றேன்—எ-று. (அ)

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் துதி.

பேசுபுகழ்வாதவூர்ப் பிறந்துபெருந்துறைக்கடலுண் *
 டாசிலெழிறடித்துயர வஞ்செழுத்தாலதிர்த்தெழுந்து *
 தேசமலிதரப்பொதுவார் சிவபோகமிகவினாவான் *
 வாசகமர்மாணிக்க மழைபொழிமாழுகில்போற்றி. *

இ - ள். பெரியோர்களாற்சொல்லப்பட்ட புகழையுடைய திருவாதவூ
 ரிலே பிறந்தருளித் திருப்பெருந்துறையி லானந்தசமுத்திரத்தைப்பருகிப் பா
 சநீங்கின ஆன்மப்பிரகாசம் அருளைக்கூடி மிக்குச்செல்லப்பஞ்சாக்ஷரவுச்சரி

ப்பினால் ஆணவமல வாதனையைத்தள்ளி மேலிட்டு (அக்கனகசபையில் நிறைந் திருக்கிற சிவானந்தமானது) தேசமெங்கும்நிறையும்படி திருவாசகமாகிய மாணிக்கமழையைப்பொழியும் பெரியமுகில்போன்ற திருவாதவூரடிகளைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று.

பேசுமழை பொழிமாமுகில்போற்றி சர்வாத்துமாக்களுஞ்சொல்லுதலாற் புகீழுடைய வாயுமண்டலத்திலேதோன்றி பெரியபட்டினங்கள் சூழ்ந்த துறையினையுடைய கடலைப்பருகிக் குற்றமிலாத வொளிசிறந்த பின்னைப்பிறங்கிச் சலத்தினுடைய வளமையாகிய வதனாலேமுழக்கமேலிட்டு இவ்வுலகத்தோர் சர்வசம்பன்னராக யாவர்க்கும்பொதுவாகி நிறைந்துநிற்கிற சுத்த போகம்விளையும்வண்ணம் மழைபெய்யு மேகமென வேறுமொருபொருடொன்றியவாறுமறிக. இதுவுங் கடவுள்வணக்கமெனக்கொள்க, எங்ஙனமென்னில்வீழ்க தண்புனலென்கின்ற-பிரமாணத்தாலெனக்கொள்க. (க)

தில்லை மூவாயிரவர் துதி.

நாவிரவுமறையினராய் நாமிவரிலொருவொனுந் *
தேவர்கடேவன்செல்வச் செல்வர்களாய்த்திகழ்வேள்வி *
பாவுநெறிபலசெய்யும் பான்மையராய்மேன்மையரா *
மூவுலகுந்தொழுமூவா யிரமுனிவரடிபோற்றி. *

இ-ள். நாவிலேயனவரதமும் பொருந்தின வேதத்தையுடையவர்களாயும் இவர்களில் நாமுமொருவொன் றருளிச்செய்யுந் தேவர்கள்தேவனையே தங்கள் செல்வமாகப்பெற்ற ஐசுவரியத்தையுடையவர்களாயும் விளங்கிய யாநாதிகன்மங்கள்பொருந்திய நெறிகளை வெகுவிதமாகச்செய்யும் பகுதியுடையவர்களாகியும் (பத்தினூன வயிராக்கியங்களினாலே யாவர்க்கும்) மேலானவர்களாயுமிருக்கிற பூமி யந்தரசுவர்க்கத்தோர் நமஸ்கரிக்குந்தில்லையில் மூவாயிரமுனிவர்களுடைய திருவடிகளைப்போற்றுகின்றேன்—எ-று. (க0)

சண்டேசர்முதலிய திருக்கூட்டத்தார் துதி.

தந்தையெனாதிகழ்ந்தபுகழ்ச் சண்டேசர்விறற்குமெய்ச் *
சுந்தையராயெல்லையிலாத் திருவேடத்தினராகி *
யெந்தைபிரானருள்வளர்க்கு மியல்பினராய்முயறவங்க *
ளந்தமிலாவடியவர்க டிருக்கூட்டமவைபோற்றி. *

இ-ள். பிதாவென்று அங்கிகரியாமல் சிவத்துரோகங்கண்டு கால்தடிந்த கிர்த்தியையுடைய சண்டேசரநாயனாகியும், ஞானவீரம்பொருந்திய உண்மையானசித்தத்தை யுடையவர்களும் எண்ணிறந்த திருவேடங்களை யுடையவர்களும் எந்தைபிரானுடைய அருளினைவளர்க்கும் இயல்புள்ளவர்களும் செய்கிறதவங்களிலே முடிவில்லாதவர்களுமாயிருக்கிற அடியாரது திருக்கூட்டத்தையும் போற்றுகின்றேன்—எ-று.

புகழென்று மிகுத்துக் கூறியவதனாற் பிரமகத்தியாதிதோடமும் பிதாவை
க்கொன்றதோடமுங் குருத்துரோகமுமாகிய பசுபாவஞ் சிவசந்நிதியில்நில்
லாமல் அதுவுஞ் சிவபுண்ணியமாய்ச் சாரூப்பியபதமும் சிவாக்கினையும் அ
திகாரமுமுதலானவை கொடுத்தவை கண்டுகொள்க, எல்லையில்லாத் திருவே
டமென்பதனாற் சடை முண்டிதம் சிகைமுதலான பலவேடங்களில் முடிவி
ல்லாமைகண்டுகொள்க. (க௧)

அநபாயச்சோழச்சக்ரவர்த்தி துதி.

ஒன்றியசீரிரவிசூல முவந்தருளியுலகுய்யத்... *

துன்புகழ்த்திருநீற்றுச் சோழனெனமுடிசூடி *

மன்றினடந்தொழுதெல்லை வளர்கனகமயமாக்கி *

வென்றிபுனையநபாயன் விளங்கியபூங்கழல்போற்றி. *

இ - ள். சீர்பொருந்தியசூரியவம்சத்திலே விரும்பித்தோன்றி யருளிச்
சர்வாத்மாக்களுமுய்யும்வண்ணம் மிகுந்த சிவகீர்த்தியையுடைய திருநீற்றுச்
சோழனென் றபிஷேகநாமமும்பெற்றுக் கனகசபையில் நிருத்தத்தைவணங்
கித் திருவம்பலமுந் திருக்கோபுரமுந் திருமண்டபங்களும்ற்றுஞ் சூழ்ந்த வெ
ல்லையை-மாற்றுமிக்க கனகசொருபமாகப்பண்ணித்திக்குவிசயம்பொருந்தின
அநபாயச் சக்ரவர்த்தியின் பிரகாசப்பொற்பை யுடைத்தான ஸ்ரீபாதங்களை
ப் போற்றுகின்றேன்—எ-று. (க௨)

அகம்படிமைப்பதி னுரூயிரவர்துதி.

மல்குபுகழ்நடராசன் வளர்கோயிலகலாது *

பல்கிளைஞருடனுரிமைப் பணிசெய்யும்பரிவினராய்க் *

கல்விகளின்மிகுமெல்லைக் கருத்தினராய்நிருத்தனருட் *

செல்வமலியகம்படிமைத் திறவினர்தம்பதம்போற்றி *

இ-ள். மிகுத்துச்சொல்லுஞ் சிவகீர்த்தியையுடைய நடேசமூர்த்தியி
ன் சிவதர்மம்வளருந் திருக்கோயிலைநீங்காமல் பலகிளைஞருடனே தங்களு
க்கமைத்த ஊழியங்களைப் பரிவுடனேசெய்யும் பத்திமான்களும் கல்விகளை
லே மிகுந்த நிலையானகருத்தை யுடையவர்களும் தம்பிரானுருடைய அருளா
கிய சம்பத்துமிகுந்த ஞானவீரத்தை யுடையவர்களுமாகிய திருவகம்படிய
ரான பதினூயிரவர் திருவடிகளைப் போற்றுகின்றேன்—எ-று. (க௩)

பிறவியைவியந்தது.

மண்ணிலிருவினைக்குடலாய் வானிரயத்துயர்க்குடலா *

யெண்ணிலுடலொழியமுய லிருந்தவத்தாலெழிற்றில்லைப் *

புண்ணியமன்றினிலாடும் போதுசெயாநடங்காண *

நண்ணுமுடலிதுவன்றோ நமக்குடலாய்நயந்தவுடல். *

இ-ள். பூமியிற்பொருந்தின புண்ணியபாவத்துக்குட்பட்ட பிரார்த்த சரீரமாய்ச் சுவர்க்கத்திலும்நரகத்திலும்போய் மீண்டு துக்கப்படும் யாதனா சரீரமாயிருக்கிற எண்ணிறந்த சரீரமொழியப் பண்ணப்பட்ட பெரியநல்வி னையால் அழகுபொருந்திய தில்லைவனஞ்சூழ்ந்த அனுக்கிரகமன்றினில் ஆடுகி கின்ற ஒருதன்மையான ஆனந்தநிருத்தத்தைத் தரிசிக்கப்பொருந்தின இந்த ச்சரீரமன்றோ நமக்குச்சரீரமாகி நம்மளவில்விரும்பியசரீரம்—எ-று.

நமக் குடலென்பதற்கு நமக்குடைமையெனினு மமையும். (கச)

தலவிசேடத்தையுரைத்தது.

மறந்தாலுமினியிங்கு வாரோமென்றகல்பவர்போற் ... *

சிறந்தாரநடமாடுந் திருவாளன்றிருவடிகண் *

முறந்தார்களபிறவாத விதிவென்னபயன்வந்து *

பிறந்தாலுமிறவாத பேரின்பம்பெறலாமால். *

இ-ள். இவ்விடத்து எப்போதும் மறந்தேயாயினும் வரக்கடவமல்லோ மென்று சலித்து அவ்விடத் தகன்றுபோனவரைப்போல அருள்சிறந்து நிறை வுதகநிருத்தஞ்செய்யுந் திருவாளனது ஸ்ரீபாதந்தரிசித்துச்சிவப்பூமியிற்சென் றவர்கள் பிறவாநெறியிருக்கு மிதில் மிகுந்தபிரயோசனமேது சிதம்பரத் திலே வந்துபிறந்தாலு மொழியாத பேரின்பம்பெறுவது நிச்சயமாதலால்.

இது சிதம்பரத்திற்சரித்த வான்மாக்களுக்கு முத்தியுறுதியென்றமை க ண்டுகொள்க. (௮௫)

கரத்தம்ருங்கொடுங்குழையான் கரத்தம்ருங்கொடுங்குழையான் *

பாதமுறவளைந்திரவும் பகலுமுறவளைந்திரவும் *

பேதமறவுடன்மீரும் பிணிபிறவியுடன்மீரு *

மோதலுறுமருந்தில்லை யொழியவொருமருந்தில்லை. *

இ - ள். திருச்செவியிற்பொருந்தின-கொடுங்குழையான்-வளைந்த சங்க ள்குழையை யுடையவனும், கரத்திலே மருங்கொடுங்கின-உழையான்-மான் க ள்றையுடைவனும், ஸ்ரீபாதத்திலே-உறவளைந்து-சென்னியுறவணங்கி, இருபோ தும், உறவுஅனைந்து-அன்பிலேமூழ்கி, வேண்டினவரம் - இரவும்-இரவுங்கள், இரண்டறநின்று வெகுண்டு குணங்களை-நரும்-அரியும், பிணியும் பிறவியும் உ டனே-தீரும்-தீரும், வேதாகமசாத்திரங்களும் நிச்சயித்தற்கரிதாகும் இந்தத் தில்லையென்னும் ஸ்தலம் நீங்கலாக வேறொருமருந்துமில்லை—எ-று. (கசு)

பொன்றிகழ்பங்கயமூள்கிப் புனிதனபங்கயமூள்கிச் *

சென்றுதொழக்கருத்துடையார்சிலரொழியக்கருத்துடையா *

ரொன்றுமுளத்திருக்கூத்தை யுருவொழிக்குந்திருக்கூத்தை *

மன்றமரப்பணியீரோன் மருவுமரப்பணியீரே. *

இ - ள். பொலிவுவிளங்கும் அழகிய பொற்றாமனாயில்மூழ்கி நிர்மலனாகிய நடேசமூர்த்தி திருவடித்தாமனையை - ஊள்கி - தியானம்பண்ணி, (விகற்பமறச்சென்று) ஸ்ரீபாதந்தரிசிக்கக்கருத்துடையாராகிய சித்தபாகமுடைய சிலொழிய மற்றொருவரும் - கருத்துடையார் - கருவைத்துடைக்கமாட்டார்கள் ஆன்மாக்களுக்குச் சகசமாய்ப் பொய்யை மெய்யாகத்திருப்பும் மலமும் ஊத்தையாகியகன்மமும் உருவாகியமாயையும் இல்லையாகச்செய்யும் ஆநந்தத்திருக்கூத்தைச் சிதம்பரத்திலேதரிசித்தும் வணங்கிராகில் பொருந்தினமரப்பாவைக்கொப்பீர்—எ-று.

மூழ்கியென்றது மூகாரம் ளகாரமாய் மருவியது, உள்கியெனற்பாலது ஊள்கியெனநீட்டல் விகாரமாயிற்று. (கௌ)

பொருவிலருணெறிவாழ்க புனாநெறிகண்மிகவாழ்க
வனாவிறிருத்தொண்டரணி வளர்கதிருத்தொண்டரணி
யருள்விரவக்கற்றோர்க்கு மடர்புலன்போக்கற்றோர்க்கு
மருவுபுகலம்புலியூர் மாடமலியம்புலியூர்.

இ-ள். ஒப்பில்லாத கிருபையினையுடைய சைவமார்க்கம் வாழ்வதாக, குற்றமிகுந்த லோகாயதன் புத்தன் சமணன் மீமாங்கிசன் மாயாவாதி பாஞ்சராத்திரிமுதலான கபடமார்க்கம் மிகஆழ்க - மிகவுங்கீழ்ப்படுவதாக, வனாவில், நவகண்டமாகவனாந்து வில்வடிவாக-திருத்து-திருத்தப்பட்ட ஓள்தரணி நல்லபூமியில் திருத்தொண்டர் வர்க்கந்தழைப்பதாக, திருவருள் பொருந்தும்படி கற்றோர்க்கும் குருமுன்னிலையில் கற்றுணர்ந்தவர்களில்-போக்குஅற்றோர்க்கும் - குற்றமில்லாத பக்குவாத்துமாக்களுக்கும் பொருந்திய புகலிடமாவது-சந்திரன் தவழ்கிற மாடகூடங்கள்நிறைந்த அழகியபுலியூர்.

இரும்பொத்துச்சிறிதிடமு மின்றெனக்கின்றருளாலே
சுரும்புற்றநறையிதழித் தொடைமுடியோனமரர்தொழக்
கரும்புற்றவரவாடக் காரிகையினுடனும்
பெரும்பற்றப்புலியூராயிருந்ததுளம்பெரிதாயே.

இ-ள். எனக்கு இதற்குமுன் என்மனமானது இரும்பையொத்துச் சிறிது புனாயுமற்று இருக்கும் இப்போது அருளிஞாலே வண்டமர்ந்த தேன் நிறைந்த கொன்றைமாலையணிந்த சடாமகுடமுள்ள நடேசமூர்த்தி அமரர்வணங்கப் பெரியபுற்றின் அரவாடக் காளியினுடனே நிருத்தஞ்செய்யும் பெரிய பெரும்பற்றப் புலியூராயிருந்ததுமிக—எ-று.

பெரும்பற்றப் புலியூர்என்றது ஆன்மாக்களுடைய உட்பற்றும் புறப்பற்றும் யிருக்கின்ற காரணங்கள் சூனியம் பிறந்தவிடத்திலும் ஞானப்பற்றாய்நின்ற லால் ஞானசபையாகிய புலியூரை அந்தப் பெரும்பற்றப்புலியூரென்றார், பெரும்பற்றெனநிறுத்தி அ-என்கிறசுட்டை இடையிட்டு ஒற்றுவருவித்துப் புலியூரென வருமொழிசெய்து பெரும்பற்றப் புலியூரென்றமை கண்டுகொள்க.()

தேசமலிபொதுஞானச் செவ்வொளியுந்திகழ்பதியா
மீசனதுநடத்தொழிலு மிலங்குபலவுயிர்த்தொகையும்
பாசமுமங்கதுகழியப் பண்ணுதிருவெண்ணீறு
மாசிறிருவெழுத்தஞ்சு மநாதியிவையாருக.

*
*
*
*

இ-ள். சிவபூமியிலேதழைத்த சுத்தஞானத்தினுடைய செம்மைபொரு
ந்தின வொளியும், விளங்குகின்ற பதியாகிய பரமேசுரனுடைய பஞ்சகிருத்
தியமும், விளங்கிய சர்வான்மாக்களும், ஆணவமுதலான பஞ்சபாசமும்,
அவ்விடத்தான்மாக்களை மேலிட்டுத்தன்வசமாக்கிரின்ற பாசத்தை நீங்கப்
பண்ணுகிற திருவெண்ணீறும், திரோதானங்கடந்த அருளஞ்செழுத்தும்,
இவை யாறும்அநாதியாம்—எ-று. (20)

கற்பங்கடொருநடஞ்செய் கழலடைந்தோர்கணிப்பிலர்தஞ்
சிற்பங்கடரும்புகழுஞ் சென்றனவிச்செல்காலத்
தற்பங்கொடுதிக்குமின்ற யருடருமென்றனொன்றார்
சொற்பந்தமுறுமனமே துணையாகத்தொடங்குதலும்.

*
*
*
*

இ-ள். கற்பங்கடோறும் (அதுக்கிரக கிருத்தியத்திலேபொருந்தி) ஆந
ந்தநிருத்தஞ்செய்யும் திருவடிகளிற்பொருந்தினவர்கள் அளவிலர், தமது
எண்ணிக்கைக்குப் பிரமாணமாகக் கற்பங்கடோறும் வகுத்துவகுத்துச்சொ
ல்லப்பட்ட ஆகம்பிரமாணமாகிய புராணங்களு மிறந்துபோயின, இந்தக்
கலியுகவர்த்தமானகாலத்தில் அற்பார்த்தமான துதிக்கும் பரமேசுவரன் அ
துக்கிரகித்தருளுவனென்று வேதாகமம்போன்றவர்களுளினார்கள். என்று
பொருந்தியசொல்லை அருளாற்பொருந்தின எனதுமனமானதே யெனக்குத்
துணையாகச் சிதம்பரமான்மியத்தைத் துதிசெய்யத்தொடங்குதலும்—எ-று.

ஆராதமனமினிய வாநந்தநடத்தளவுஞ்
சாராததன்மையினுற் றகுமொழிக்குச்சொற்படுத்த
வாராதென்றறிந்தாலு மற்றதுகட்புலப்படலா
லோராதபேராசை யொருக்காலுமுலவாதால்.

*
*
*
*

இ-ள். பூரணஞானத்தைப்பொருந்தாததாகியமனமானது ஆநந்தநிருத்த
மளவாகச்செல்ல வியாத்தியில்லாத தன்மையினுலே அந்த ஆநந்தநிருத்த
மான அருத்தத்துக்குத்தக்க சுலோகத்துக்குச்சொற்செய்யவராதென்பது
ஆகமசாஸ்திர சம்பிரதாய வனுபவங்களினுலேயறிந்தாலும் அந்த ஆநந்தநிரு
த்தமானது பதஞ்சலிமாகாருஷிக்கு அருளின வரப்பிர சாதத்தினுலே திஷ்ட
டிகோசரமாதலால் விசாரணமான மிகுந்த ஆசை ஒருக்காலுமொழியாதா
தலா எனென்செய்வோம்—எ-று.

காதரமார்தருமனமே கமலமலரயனல்லை
சீதரமாயனுமல்லை சிவனுமனற்றிரளல்லன்

*
*

நீதரமாவருளுடையை நிலைகலங்கேலினிமன்றி
லாதரமாதாடாடு மண்டனடங்கண்டனையால்.

இ-ள். அச்சமிகுந்தமனமே நீ கமலமீதினிவிருக்கிற அயனுமல்லே, பூமக
னேமார்பிற்றறிக்கும் அரியுமல்லே, சிதம்பரமூர்த்தியோ அவர்களாற் பறந்தும்
இடந்துங்காண்பரிய சோதிசொருபியல்லன் நீ அவர்களிருவரினு மேலான
அருளுடையயாதலால் நிலைகலங்காதே, அதெங்ஙனமென்றுகேள் கனகச
பையில் விரும்பின அருட்சத்தியைப்பொருந்தி ஆரந்தநிருத்தஞ்செய்யுஞ்
சிவனுடையநிருத்தங் கண்டனையாதலால்—எ-று. (உரு)

இதுசித்தசமாதானம்.

மேல்புராணவரலாறுகூறுகின்றது.

நாதனருள்பிரியாத நந்திதரச்சனற்குமரன்
வேதவியாதனுக்களிக்க மேன்மையெல்லாமவன்விளங்கிச்
சூதமுனிதனக்குதவச் சோபானவகைதொகுத்த
மூதறிவாலவன்மொழிந்த புராணமவைமூவாறில்.

இ-ள். ஸ்ரீநீலகண்ட பரமேசுவரனருளிச்செய்த பதினெண்புராண அர்
த்தங்களை அவருடைய பிரதானசீஷரான நந்தீசுவரர் சனற்குமாரபகவா
னுக்கருளிச்செய்ய அவர் தம்முடையபிரதானசீஷரான வேதவியாசருக்கரு
ளிச்செய்ய அவர் நன்றாகவிசாரணைசெய்து தம்முடைய பிரதானசீஷரான
சூதமுனிவருக்கு அதுக்கிரங்கு இப்படிக்குச்சோபானபாரம் பரியமாகவந்த
சுருக்கமான அருத்தத்தைத்தம்முடைய முதிர்ந்தவறிவினாலே விரித்துரைத்த
பதினெண்புராணத்தில்.

சோபான பாரம்பரியமென்பது ஒருபடிவிட்டு ஒருபடியேறுதல். (உச)
நலமலியுந்திருத்தில்லை நடராசன்புகழ்நவிலும்
பலகதியில்யானறிந்த படிபடியிற்பயிரூரிச்
செலவினர்போலெவ்வழியுஞ் செவ்வழியாச்சிறிதியங்கித்
தொலைவில்பெரும்பதியணையத் துணிந்தருளே துணையாக.

இ-ள். நன்மைமிகுந்திருக்குந் தில்லைவனத்து நிருத்தராசனது சிதம்பர
மான்மியத்தைச்சொல்லும் வெகுவிதமார்க்கத்தில் யானறிந்துகொண்டபடி
எப்படியென்னில், பூமியில்முன்னடந்திருக்கும்வழியேநடக்குமவரைப்போல்
சுற்றுவழியெல்லாஞ்செவ்வைவழியாகத்துணிந்து அருளைக்கூடிச்சிறிது தள்
ளிஎடுத்துக்கொண்டவிசாரணையில் போக்குவரத்துப்பண்ணிச் சிவபூமியைக்
கண்டுகொண்டேன்—எ-று.

மங்களமார்திருமன்றின் மன்னனடம்வளர்புலிக்காற்
பங்கமில்சீரருண்முனிக்கும் பதஞ்சலிக்கும்பணித்தருளிச்
சிங்கவருமன்றனக்குந் தெரிவித்துத்திருவருளா
லங்கவரைப்பணிபொண்ட வடைவறிந்தபடிபுகல்வாம்.

இ-ள். மங்களநிறைந்த கனகசபாபதி ஆரந்தநிருத்தத்தை அருள்வளரா நின்றகுற்றமில்லாத சோசிற்றந்த வியாக்கிரபாதமுனிக்கும் பதஞ்சலிமுனிக்குந் தரிசிப்பித்தருளி இரணியவன்மனுக்கும் புலப்படுத்திக்காருண்ணியத்தினாலே யிந்த மூவையுஞ் சேர்வைகொண்ட அடைவறிந்தபடி சொல்லுகிறேன். () சொல்லோடும்பொருளோடுங் துணிவுடையோர்சொற்றனரென் றெல்லோருங்கொளவெட்டு மிரண்டுமறியாதோமும் * வல்லோர்போலொருபனுவன் மதித்தோமானவைபொறுக்க * நல்லோராயிரந்தோமே எனகையாமென்றுரையாமால். *

இ - ள். சொல்லுடனும் பொருளுடனு முறுதியுமுடைய புலவர்சொ ன்னார்கள் என்றுகேட்ட ஞாதாக்களெல்லோருங் கைக்கொள்ளும்படிக்கு எட்டிம்இரண்டும் பத்தென்பதற்கு விபரமில்லாத யாமும் கவிவல்லவர்களைப் போலே யொருபனுவல் சொன்னதாகப்பண்ணிச் செய்யுட்குற்றம்பொறுக்க ப் பெரியோரை வேண்டிக்கொண்டோமாகில் கேட்டவர்களுக்கு நகையயு ண்டாக்குமென்று உரைத்தோமில்லை—எ-று.

இதிலெல்லோருங் கொள எட்டு மிரண்டுமென்பதற்கு எட்டானசொல் லு மிரண்டானபொருளுமென்று பொருந்துஞ்-சொற்பொருளாமென்றும் அ கார உகாரமென்றுந் தசகாரிய தசாவத்தையென்றும் சொல்லுவாருமுள ர், இதிற் சொற்பொருளிலக்கண மோராதோர்க்குங் கவிவருதலானும், அகா ர உகாரமுதலானவை சிறுபான்மையான சம்பிரதாயவர்த்தமாகலானும், அவையடக்கத்துக்குப் பொருந்தாமையால் மறுக்கப்பட்டது, எட்டானசொல் லென்பது-நேமிநாதத்தில்-ஏற்ற திணையிரண்டும் பாலைந்து மேழ்வமுவும், வே ற்றுமையெட்டுந் தொகையாறும், மாற்றரிய, மூன்றிடமுங்காலங்கண்மூன்று மிரண்டிடத்தாற், ஞேன்றவுரைப்பதாஞ் சொல், இரண்டாகியபொருள் அக ப்பொருள் புறப்பொருள்.

(உள்)

என்றுமருந்தவமுயல வினியேண்டாயாவர்க்கும் * பொன்றுமுடல்கன்றுமுனிப் பொற்கோயில்புகழ்மாலை * சென்றுசெவிப்புலன்புகுமேற் நீவினைகளவைதீர்க்கு * மன்றினருள்புரிவிக்குந் தெரிவிக்குமலர்ப்பாதம். *

இ-ள். இன்றுமுதல் பெரியதவசுகளை யாவர்க்கும்பண்ணவேண்டிவதில் லை நீர்க்குமிழிபோலஇறக்குஞ் சரீரம் பார்த்தகண் மாறுதற்குமுன்னே இந்த ச்சிதம்பரமான்மியஞ்செவிகளுக்குவீடயமாகுமாகில் அக்குற்றமுள்ள புண் ணியபாவங்கள் தராசுமுள்ளுப்போல் சமப்படுத்தும் மலபாகத்தைப்பண்ணி அருளைப்பிரகாசிப்பித்து வியாபகமாயிருக்கிற ஞேயத்திலேயழுத்துவிக்கும்.

இதனுள் கடவுள்வணக்கம்

திருவிருத்தம்-உ-பாயிரம்-அ.

ஆ திருவிருத்தம்-உஅ.

வியாக்கிரபா தச்சருக்கம்.



மன்னுமருந்தபோதனரின் மருவுமத்தியந்தினனா
முன்னரியதிருமுனிபா லோங்குலகந்துயர்நீங்கப்
பன்னரியசிவஞானம் பத்திதரும்பான்மைதகத்
தன்னிகரிநிநுவுருளா லவதரித்தானொருதநயன்.

இ-ள். நிலைபெற்ற பெரிய பிரமவிருஷிகளிற்பொருந்திய மத்தியந்தின
னென்றுபேரையுடைய உன்னுதற்கரிதாகிய மகாவிருஷியினிடத்திலேபெரிய
சர்வலோகங்களும் பிறவித்துன்பம் நீங்கும்வண்ணம் திரிவிதகரணங்களுங்
கடந்த சிவனிடத்தில் பத்திருான வயிராக்கியத்திலுண்டான பகுதிமிகத் தன
க்கொப்பில்லாத கடாஷுத்தினாலே ஒருகுமாரன் திருவவதாரஞ்செய்தான்.

தனிப்புதல்வன்றனையணைத்துத் தகவுச்சிமோந்துசடங்
கனைத்துமடைவினிலியற்றி யருமறைதூலவைக்கொடுத்து
மனத்துணையாந்திருநாம மருவுநெறிபுபதேசித்
தினிச்செயவேண்டுமென்கொ லெனமொழிந்தானெழின்முனிவன்.

இ-ள். நல்லொழுக்கமுள்ள மத்தியந்தினமுனிவர் ஒப்பில்லாதகுமாரனை
த்தழுவிக்கொண்டு இலக்ஷணமுள்ள உச்சியைமோந்து உபநயனமுடிவாயுள்
ள கன்மங்களடைவேபண்ணி பதினாலுவித்தையையுங்கற்பித்து உயிர்த்துணை
யாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரமுறைமையிலே பொருந்தும்படி உபதேசித்துக்குமார
னைப்பார்த்து இனிநா முனக்குச்செய்யு முபகாரமேதென்கேட்டருளிஞா.

பதினாலுவித்தையாவது ஆறங்கம் நால்வேதம் மீமாஞ்சை புராணம் தருக்
கம் தருமசாத்திரம் என்பவைகளாம். (உ)

இந்தவகைச்சிவனருளா விரவியெதிர்மணியுமிழ
வந்தவனெனவிளங்கு மழமுனிவனடிவணங்கித்
தந்திரமுன்புகலுமருந் தவத்தொகையிற்றலையான
வந்தமின்மாதவமடியேற்கருளு கெனவுகாசெய்தான்.

இ-ள். இந்தக்கிரமத்தினால் கன்மம் சமமாய் அருள்மேலிடஆதித்தன்சந்
நிதியில் சூரியகாந்தஞ் சுவலிக்குமாறுபோல் (ஞானஉதயமான) மழமுனி
பிதாவை நமஸ்கரித்து வேதாகம முன்சொன்ன அரியதவசுகளில் மேலானத
வசு அடியேனுக்கு அருளிச்செய்யவேண்டும் என்றுசொன்னான்—எ-று. (ங)

தவமெவையுமுணர்ந்தமுனி தநயன்முகமிகநோக்கிப்
புவனமவிபோகங்கள் பொருந்துமருந்தவம்புரிந்தாற்
சிவகதியுமிதுவன்று சிவார்ச்சனமார்ச்சனமாகிற்
பவமகலும்பரபோகம் பெறலாகுமெனப்பகர்ந்தான்.





இ - ள். எல்லாத்தவசுகளுமறிந்த அந்தமுனிவர் குமாரனுடைய திரு முகத்தைமிகுந்த அனுக்கிரகத்தாலேபார்த்து அருளிச்செய்வார், உலகங்களில் அரியதவசுகள்பண்ணினால் மிகுதியான சுவர்க்காதிபோகங்கள் பொருந்தும், இது சிவலோகத்துக்குப்போம் வழிஎங்ஙனமென்னில், சிவபூசையை அர்ச்சிப்பையானால் சன்னம்விடும் பரலோகமும்சித்திக்குமென்று அனுக்கிரகித்தார்—எ-று.

(ச)

சொன்னமொழிகொண்டிறைவன் றேன்றிமகிழ்ந்துளநானம் *
பன்னுகெனமழமுனிக்குப் பார்முழுதும்பரப்பிரம *
சன்னிதிகாணதுகாணுந் தவக்குறைகாணென்றலு *
மன்னிடமாய்நிகழுமிட முளதென்றான்மாமுனிவன். *

இ - ள். குருவுபதேசத்தையுட்கொண்டு பரமேஸ்வரன் திரோபவியாமல் பிரகாசித்து ஆநந்தசத்தியுடனே யெழுந்தருளியிருக்கிற புண்ணியஸ்தல மருளிச்செய்யுமென இருதூற்றிருபத்துராலு புவனங்களுஞ் சிவசந்நிதியாம் (அப்படியின்றென்று) காணும்படிசெய்த தவசுகளில் குறைவாகிலும் (சரீரமுழுதும் ஆன்மா வியாபியாய்நின்றாலும்) அந்த ஆன்மாயிருக்குமிடம்ஒன்று உண்டாயிருப்பதுபோல் சிவன் எங்குநிறைந்துநின்றாலும் சிவனுக்கதிட்டானமாய்விளங்கும் புண்ணியஸ்தலமு முளதென்று அம்முனிவர் அருளிச்செய்தார்—எ-று. அதேதென்னில்.

(ரு)

பாருயிர்கட்குபகரித்துப் பரப்பினடுப்படுவதொரு *
மேருகிரியும்புடைசூழ் வெற்புமவற்றிடைநாடு *
மாருயிர்கள்பயனருந்து மமருலகாமெனக்கழித்தான் *
சீருலவுநாறுவளர் செறுவெனலாஞ்சிறுமையுற. *

இ - ள். பதினாலுலோகத்திலுமுள்ள ஆன்மாக்களுக்குச்சலனம்வாராமல் பூமிக்குநடுவே நிற்கிற மகாமேருவும் அதன்பக்கஞ்சூழ்ந்த குலபருப்பதங்களும் அவைகளின் நடுவிலிருக்கும் இராச்சியங்களும் ஆன்மாக்களிந்தப்பூமியிலே யார்ச்சித்தகன்மபலம் அனுபவிக்கிற சுவர்க்கத்துக்கொக்கும், அதற்கன்மபலம் நாற்றங்கால் விளைவுக்கொக்குமெனக் கழித்தான்சிவன்—எ-று.

எத்தகையபோகங்க ளெவற்றினுக்குங்காரணமாய் *
வைத்தபடியிடம்போதா வகைநெருங்குமன்னுயிர்கண் *
முத்திபெறத்திருவுள்ள முகிழ்த்தபெருங்கருணையினு *
லத்தனுமித்தலநண்ணி யலகிலிடங்கைக்கொண்டான். *

இ-ள். எல்லாப் பெருமையுமுடைய போகபூமியான சுவர்க்காதிபதமுதலான நரகாதி யெவைகளிலும் காரணமாகவைத்த கன்மபூமி இடம்போதாதபடியாலே ஒன்றுக்கொன்று நெருங்கிநிற்கிற எண்ணிறந்த ஆன்மாக்களும் சிவ புண்ணியத்தினாலே கன்மசாமியசத்திநிபாதமலபாகமாய்

முத்திபெறத் திருவுள்ளத்தில்குறித்த பெரிய கிருபாசத்தியையதிட்டித்துப் பரமேசுவரனும் அந்தக் கன்மபூமியைப்பொருந்தி எண்ணிறந்த திருப்ப டைவீடு இடமாகக்கொண்டிருந்தான்—எ-று.

இனி இதிலும் அதிகமருளிச் செய்கிறார். திருப்படைவீடுஎன்பது ஆலயம்.

ஞாலத்தாயிரகோடிநற்றூனமுளவவற்றி *
 னேலத்தானலமார விடங்கொண்டவெழிற்றில்லை *
 மூலத்தானத்தொளியாய் முளைத்தெழுந்தசிவலிங்கக் *
 கோலத்தானின்பூசை கொள்வானென்றுரைசெய்து. *

இ - ள். இந்தக் கன்மபூமியி லெண்ணிறந்த திருப்படைவீட்டில் ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலமுண்டு இந்தத்தலங்களிலாநந்தநிருத்தஞ்செய்யப் பொருந்தின தில்லைவனத்து ஆலடியில் பிரகாசமான பாதாளத்தின்கீழ்சொல்லிறந்த சிவபூமியிலேநின்றும் குறிதோன்றின சிவலிங்கக் கோலத்தான் நினது பூசைகொள்ளு மவனென வாசகதீகைபண்ணினார்-எ-று. (அ)

திருநீறுதுதல்சேர்த்தித் திகழுச்சிதனைமோந்தெங் *
 கருநீறுபடவுதித்த காளையெனவணைத்துவிழி *
 தருநீர்மத்தியந்தினனாந் தந்தையைவந்தனைசெய்து *
 வெருநீர்மையன்னையயு மடிபணிந்துவிடை கொண்டான். *

இ-ள். நெற்றியிலே திருநீறுசாத்திப் புத்திரவாஞ்சையாலே உச்சியை மோந்து எமதுகருவாகியபாசம் நீறுபட்டுப் போம்படிசனித்த பிள்ளையென்று ஆலிங்கனம்பண்ணி இந்தப்பிள்ளையை நீங்குகிறோமேயென்று விழிநீர்தரவிருக்கிற பிதாவாகியமத்தியந்தினமாமுனியையு நமஸ்கரித்து பிள்ளைநீங்கு முனென்கிற பயத்தையுடைய மாதாவையும் நமஸ்கரித்து அனுமதிபெற்றான்.

வேறு.

மண்டானிடர்தீர்வகையாலருளால் வருவானிருளார்மகராலயநீர் *
 தண்டாரகைபோற்றரளப்புரளத் தள்ளுந்தடமாடுயர்தில்லைவனத் *
 தண்டாதிபனாமதேதுணையா வரியுங்கரியுந்திரியுஞ்சரியுங் *
 கண்டானுழையாவயர்கானமுமுன் காணாதனகண்டிகடந்தனனே. *

இ - ள். பூலோகம் பிறவித்துன்பநீங்கும்படி அருளிநாலே தெற்குநோக்கிவருகின்றவன் கருங்கடற்றரங்கநீர் குளிர்ந்த தாரகைகளைப்போல் முத்துக்களைவாரி யொதுக்கும் கரைப்புறஞ்சூழும் பெரிய தில்லைவனத்து அண்டர்நாயகனது பஞ்சாக்கரமே வழித்துணையாகச் சிங்கமும் யானையும் சஞ்சரிக்கும்வழியும் கண்ணுக்கு துழையவொண்ணாத இருள்செறிந்துயர்ந்தகானமும் முன்காணாதவை யெல்லாத்தையுங்கண்டு நீங்கினான்—எ-று. (க0)

மொழியும்மொழியும்பரிசொன்றிலதாமுன்னான்மறையோதமுழங்கியகான், வழியும்வழியும்மதுவார்புதுவீ வாசந்தஃவிசியவார்கு

வளைக், கழியுங்கழியும்படிவந்தலர்பொற்கமலங் கண்மலங்களையுங்க
யநீர், பொழியும்விழியும்மனமுங்குளிரப் புதுமாமுனிகண்டுபுகழ்
ந்தனனே.

*

இ-ள். ஆனாதிகாலத்திலேதொடங்கி வேதாகமங்களும் வாக்குக்கெட்டா
தென்றொழியாமல் முழங்கிக் கூப்பிடும்வனமார்க்கமும் ஒழுகுந்தேனை நிறை
யப்பருகின புதியவண்டுகளும் மணம்பொருந்திவீசிய நீளியநீலோற்பலமலர்
ந்தகழியும் நீங்கும்படிவந்துஅலர்ந்த பொற்றாமரைகளையும் பாசமறுக்குந் தி
ருக்குளத்தையும் நீர்பொழியுங் கண்ணும்மனமுங் களிகூரக்கண்டு தோத்தி
ரம்பண்ணினான் புதியமுனி—எ-று.

முற்பிறப்பில் இந்தத்தலத்தைத் தரிசித்தவரல்லர்-தரிசித்திருந்தால் முத்தி
யடையவேண்டுமேயல்லது மறுசன்மம்வாராது இப்போது மறுசன்மம்கொ
ண்டிவந்து தரிசித்தாராதலால் புதியமுனியென்றார்.

சீரார்தருபொய்கைவணங்கியதன்றென்பான்மிகுமன்பொடுசே
ர்சரியே, பேராவகைசெல்லவொராலநிழற்பிரியாதபிரானெதிர்நே
ர்படமுற், பாராவமுந்துமெழுந்தும்விழிப்பயின்மாரிபொழிந்தும
ழிந்துமொழிந், தாராவமுதேயெனையாளுடையா யறிவேயெனவோ
தினனாரணமே.

*

இ - ள். வைபவமிகுந்த புண்டரீகப் பொய்கையைவணங்கி அதற்குத்
தெற்காக மிகுந்த அன்புதுணையாகப்பொருந்தின சரிவழியே விலங்காமற்செ
ல்லுமளவில் ஒரு ஆலநிழலைப்பிரியாத ஸ்ரீ மூலத்தானமுடைய தம்பிரானார்
முன்னே வெளிப்படத் திருமுன்னே யேகாங்கமாகவிழுந்து தெண்டம்பண்
ணியும் எழுந்திருந்தும் விழியிலே பயிலப்படாநின்ற நீர் மேகம்போலப் பொ
ழியாநின்றும் தன்னையிழந்துந் தோத்திரங்கள்மொழிந்தும் தெவிட்டாவமு
தே யென்னை யடிமையாக வுடையவனே யென் னறிவேயென்றுவேதங்களா
லே தோத்திரம்பண்ணினான்—எ-று.

(கஉ)

முன்னுள்பதியாயினுமேதகுசீர் மூலப்பதியாளுடைமுகக் கண்
னே, பொன்னார்தருபொய்கையுடைப்புனிதாபொடிசேர்வடிவேமு
டிவேயடியே, நென்னாதரவார்தருபூசைகொள்வாயினியாய்முனியா
தெனவோதிமடுப், பன்னுண்மலர்கொய்த்தின்மூழ்கியருட்பாதங்க
ளணைந்துபணிந்தனனே.

*

இ - ள். அனாதிகாலத்திலேதொடங்கிப் பெத்தமுத்தி யிரண்டினுஞ் சுதந்
தரத்தினாலே யாண்டருளிய பதியேயாயினும் பின்னையுஞ் சீரிய வுனக்கொத்
திருக்கிற மூலமானபதியை யாண்டுகொண்டருளிய மூன்றுகண்ணினையுடை
யோனே, இதுவுமன்றி யுனக்கு மேலுமருளுமாயிருக்கிற புண்டரீகப்பொய்
கையையுடைய புனிதனே, இயல்பாகவே விபூதிநுளிதஞ் சேர்ந்த திருமேனி
யையுடையவனே, எல்லாப் பொருளுக்கும்முடியே பேதையாகிய அடியேனு

டைய ஆசைமிகுந்த அருச்சுனையைக் கொண்டருளுவாய் யாவற்கு மினியா
னே தீதென்று திரோபவியாமற் கொண்டருளென்று திருக்குளத்திலேமுழ்கி
அதற் புதிதாகமலர்ந்த பலபூக்களையும் பொற்றாமரைப்பூவையுமெடுத்துவந்து
அருட்பாதங்களையருச்சித்தான்—எ-று. (கங)

தடமாமலர்கொண்டுவணங்கியருந் தவமாமுனிதில்லைவனச்சு
ரியே, குடபாலனைவான்மணமாமலருங்குளமுங்கரையுந்தளமுங்கு
றுகித், திடமார்தருவே நிழலாவெழிலார் சிவலிங்கமிருத்தியருத்தி
யொடங், கிடமாகவிரண்டிடமும்பணிவுற்றிறையே துணையாகவிரு
ந்தமர்நான். *

இ-ள். பெரிதாயலர்ந்த திவ்வியதாமரை மலர்கொண்டு பூசித்துப்பெரிய
அருணீங்காதமுனி தில்லைவனத்தில் மேற்காகவொரு சரிவழியேசெல்லுகையி
லேபரிமளமிகுந்தபூவினையும் வாவியினையுங்கரையினையும்உள்ளாடு வெளியை
யும்பொருந்திச் சிக்கென்றதொரு தில்லைச்செடிநிழலிலே சோதிரூபமானசிவ
லிங்கந்தாபித்து ஆசையுடனே பன்னசாலையுமுண்டாகப்பண்ணி மூலத்தான
த்துட னிரண்டிடமும்பணிவுற்று இறைவனேதுணையாகத் திரிவிதகரணமும்
பொருந்தியிருக்குநாளில்—எ-று.

திடமார்தருவேயென்பதற்கு - வலியமரமெனினுமமையம். (கச)

காலம்பெற்றணிமாமுனிநீர் கமழ்குண்டிகைதண்டுகரண்டி
கையுட், சாலும்பலபோதுசமித்தொளிப்புற்சாகாதிபலாசிலைதாமி
கமே, னுலஞ்சடையெட்டுமுடித்தொருநாணண்ணித்திகழர்ச்சலை
பண்ணமருப், பாலொன்றலராய்பொழுதேபழுதார்பலமாமலர்கண்
டுபகர்ந்தயர்வான். *

இ - ள். சந்தியாவந்தனகாலங்கள் பொருந்த அனுட்டானம்பண்ணும்
மழமுனியென்பவன் பரிமளமுள்ள சலம்பொருந்தின கமண்டலம் தண்
டு திருப்பூக்கூடைநிறைந்த பலபுட்பங்கள் சமிதை பசியதருப்பை அனுகுமுத
லான புல் சாக மூலபலங்கள் பலாசிலைமுதலானவை மிகக்கொண்டிவந்து
அதற்குப்பின்பு தாழ்ந்தசடையை எட்டுமுடியாகக்கட்டிமுடித்து ஒருநாள் பு
ட்பவிதிப்படி பொருந்தப்பூசிக்கப் பரிமளம்பொருந்தின புட்பம் ஆராயுமள
வில்குற்றமிகுந்த பலபுட்பங்களைக்கண்டு விதனப்பட்டுச் சொல்லுவான்-எ-று.

வண்டுதும்விடிந்தெனிலல்லெனிலோர் வழியுந்தெரியாதுமரங்கண்
மிகக், கண்ணேரவளர்ந்துகரஞ்சரணங்காலும்பனியால்வழுவங்கழிதே,
னுண்டுறுபடுத்தியசெம்மனல்வீயொத்தேறுமரும்புவிரும்பலரைப்,
பண்டிரொடெரித்தபரம்பொருளார் பழுதென்றனொன்றுபகர்ந்தய
ர்வான்.

இ-ள். புட்பம் - விடிந்தெடுக்கில் வண்டிகள் தீண்டும் இராத்திரியெடுக் கப்போனால் வழியுந்தெரியாது கோங்குமுதலான மரங்களிலே யெடுக்கலா மென்னில் அடிமரம் கண்ணுக்கும் எட்டாமல் உயர்ந்து வளர்ந்திருக்கிறபடியா ல் கையுங்காலும் பனியால்வழுக்கும் மிகுந்தவண்டிகள் தேனையுண்டு ஊறு படுத்திய பழமையாகிய நல்லபூவும் மலரும்பக்குவத்தைப்பொருந்தி வண்டு கள் ஏறத்தக்க அரும்புகளும் நாட்பூவும் முன்னேவிரும்பாத முப்புராதிகளை யுருடனே யெரித்தருளிய தம்பிரானார் ஆகமத்திலே பழுதென்றருளிச்செய் தார் இதற்கென்செய்வோமென்று விதனப்பட்டிருந்தார்—எ-று. (கௌ)

தண்ணார்மதிசூடுசடாமகுடத்தலைவாகடைவாழ்வுதவிர்ப்பவ னே, கண்ணார் துதலோயொருமான்மறிசேர்கரவாவரவாகரு 0 மூலக ரா, மண்ணாற்புகழ்தில்லைவனம்பிரியா மணியேயெனையாளமகிழ்ந்த னேயே, லெண்ணாதுநினைந்தவைதந்தருண்மற்றின்பார்தருமன்பீல னென்றயர்வான்.

*

இ-ள். குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரனையணிந்த சடாமகுடத்தலைவனே ஈனமான உலகவாதனையை அடியார்களுக்குத் தவிர்ப்பவனே நிறைந்த பால லோசனனே ஒப்பற்ற மான்மறிபொருந்தின கரத்தையுடையானேபாம்பைப் பூணுகவுடையானே பவபாசமூலத்தைக்கெடுப்பவனே பூமியிலுள்ளோர்துதி க்குந் தில்லைவனநீங்காதசுந்தாமணியே என்னையாட்கொள்ளத் திருவுள்ளம கிழ்ச்சியுண்டாகில் பத்தினூன வயிராக்கியமில்லானென்றென்னையெண்ண மல் அடியே னினைத்தவரந்தந்தருள் வேறொருசுகத்தி லாசையிலேனென்று சோர்வார்—எ-று. (கள)

அன்புநிருகப்பணிவாரலரோலருளாயெனும்வாய்மையறிந்தும் விடா, வென்பூசையுநேசமும்யானுமுனக்கெங்கேயெனநொந்தயர் வானெதிரோ, வன்பூதமிகப்புடைசூழ்விடைமேன்மதிசூழ்சடைவா னவர்கோன்வரநேர், முன்பூதலமீதுபணிந்திருகண்முகமார்புனலா டினன்மாமுனியே.

*

இ-ள். பத்தியினால் நெஞ்சங்கரைந்து வணங்கார்களாகில் கடாட்சியா யென்கிற வேதாகமவாக்கியங்களை யுண்மையாகக்கண்டும் ஆசைவிடாதவெ ன தருச்சனையும் அகப்பட்டநேசமும் (தபோதனனாயிருக்கிற) யானும் (ஆத்தி யந்தசூனியமாய்ப் பரிபூரணமாய்ப் பத்தவற்சலனாயுமிருக்கிற) உனக்குத்தகு ம்படி எப்படியென்றுவிதனப்பட்டிமோகிப்பவன்முன்னே வலிய பூதப்படை மிகச்சூழும் இடபவாகனத்தில் இளந்திங்களணிந்த சடையையுடைய தேவ தேவனெழுந்தருள அவர் சந்நிதிக்குநேராகப் பூமியிலே சாட்டாங்கமாக நமஸ்கரித்து இரண்டுகண்களாலுந் தாராகொள்ளுகிற சலத்தாலே மழமுனி ஸ்நானம்பண்ணினார்—எ-று. (கஅ)

0 மூலகரா-ஹரா-வென்பது-கராவெனலாயிற்று.

ஆலந்தருவானமுதாமொழியாலருமாமுனி யர்ச்சனையிச்சையி
னின், சீலந்திகழ்வாய்மைமகிழ்ந்தனநீ சிந்தித்தவரம்பலசெப்பென
வென், காலுங்கரமும்புலியின்மலியக் கண்ணங்கவைதங்கவிரங்கி
முதற், கோலந்திகழ்பூசைகொளென்றுவரங் கொண்டானவையெ
ந்தைகொடுத்தனனே. *

இ-ள். அழகுள்ள ஆலமரநீழலில்நீங்காத தம்பிரானார் அமுதசொருபமா
யிருக்கிறதமது திருவாக்கினாலே அரியமழமுனியே நம்மையருச்சிக்கப்பெரு
க ஆசைப்பட்ட நல்லசீலம்பொருந்தின வுன்னுடைய திரிவிதகரணசுத்தியின்
உண்மையைக்கண்டு சந்தோஷப்பட்டோம் நீநினைத்த பலவாகியவரங்களைச்
செப்புவாயாகவென்றருள அடியேனுடைய கையுங்காலும் புலியைப்போலவ
லுவானநகப் பற்றுண்டாகவும் அவைகளில் கண்கள்பொருந்தவும் இரங்கிய
ருளி முன்னே புட்பவிதிக்குத் தேவரீர்கற்பித்த நானாதிகர்ம அருச்சனைகொ
ண்டருளுமென்று வேண்டிக்கொள்ள அந்தவரங்களைச் செகற்பிதாவாகிய ப
ரமேசுவரர் திருவுளம்பற்றி னார்—எ-று. (கக)

விண்ணாடருநாடருமேலவனே விரவாவரமுந்தருவானெனந
ற்,கண்ணாறுமரும்புபெரும்புனன்மெய்க்காலாறெனவார்தருகாதன்
மையான், மண்ணாரவணங்கவணங்குடனே மறைவானிறைவான்வ
ழிமேவியபின், பண்ணாரவியாக்கிரபாதனெனும் பாவார்பெயரோதி
னபாரிடமே. *

இ-ள். அரியயனிந்திராதிகளுஞ் சொப்பனத்திலுங் காண்பதற்கரிய பகி
ரண்டங்கடந்த மேலோனே என்பொருட்டாக இவ்விடத்தே திருமேலி
கொண்டெழுந்தருளியேண்டினவரந்தருவானென்று கண்களில்நின்றும் உண்
டாகாநின்ற பெரும்புனல் உண்மையான ஆற்றங்கால்போல நீண்டொழியா
மற்செல்லும் பத்திமையால் பூமியதிர ஏகாங்கமாக நமஸ்கரிக்க ஈசுவரியுட
னே மறைந்தருளின சிவன் சிதம்பரத்திலே யெழுந்தருளினபின்பு பண்ணும்
பாடலும்பொருந்த வியாக்கிரபாதனென்கிற திருநாமத்தைப் பூதகணத்தார்
கூறினார்கள்—எ-று.

பாரிடம் பூலோகத்தாரொனிமமையும்,

(20)

அறுகாலெழுகால்பிறகாமடுவுற் றமையாநியதிச்சமைவாதரி
யா, மறைகாதலினுலறைவானறவார் மந்தாரமரும்புசெருந்திகுரா,
நிறைபாதிரிகோங்குயர்சண்பகமே நீர்வாழ்மலர்வல்லிகொண்ணம்
லர்கொண், 'டி'றையானடியேமுறையால்வழிபட் டெண்ணூர்தருகா
லமிருந்தனனே. *

இ-ள். வண்டிகளெழுவதற்குமுன்னே பொய்கையினிடத்துச் சேர்ந்து
முடியாரியதிமுடித்து அன்புடனே வேதங்களைப் பத்தியினு லுச்சரித்துச்செ

ன்று பற்றியேறநகமும் பார்த்தெடுக்கவிழியுங் கைகால்களிற் பெற்றமை யால் கோட்டுப்பூக்கொடிப்பூ நீர்ப்பூவுங் குற்றமறத்தெரிந்தெடுத்துக்கொ ண்டி நல்லதம்பிரானார் திருவடியிலே விதிப்படியருச்சித்து எண்ணிறந்த கா லமிருந்தனர்—எ-று. (2க)

நற்றந்தைபுலிச்சரணங்கரநீ ணையனங்கள்பரித்தமைகாணநயந் துற்றங்கெதிர்சென்றுவணங்கமகிழ்ந் தொளிர்மேனியின்வாய்மை யுவந்துடனே, பொற்றண்மலர்வாவிபடிந்திறையைப் பூசித்தருண் மேவுபுலிச்சரமும், பற்றும்பெருமானையுமர்ச்சனைசெய்பயில்வார விருந்துபரிந்தொருநாள்.

இ-ள். நல்லபிதாவாகிய மத்தியந்தினமுனிவர் நம்முடையபுத்திரன் பு லிக்காலுங் கையும் அவைகளில் கண்களும் பெற்றனனென்று சந்தோஷப்ப ட்டிக்காணும்படிக்கு வந்தவருக்கெதிரோசென்று பொருந்தி நமஸ்கரித்த வளவிலே வியாக்கிரபாதமான தேசோன்மயமாகிய சத்திசரீரத்தை இன் புறக்கண்டு மகிழ்ந்து அப்பொழுதே பொன்மையுங் குளிர்ச்சியுமுள்ள மலர் கள்பொருந்திய சிவகங்கையிலேமூழ்கி ஸ்ரீமூலத்தானமுடையதம்பிரானுரை அருச்சித்து காருண்ணியமான திருப்புலிச்சரத்தில்பொருந்தின தம்பிரானு ரையும் நாடோறும் பூசைசெய்து வியாக்கிரபாதருடைய பன்னசாலையிலே யிருந்து குமாரனுடைய சரீரத்தைக்கண்டு பிரியப்பட்டு ஒருநா ளொருவார் த்தைசொல்லுவார்—எ-று. (2உ)

நற்பான்மிகுதந்தையரும்புதல்வாநஞ்சந்ததியுய்ந்திடநண்ணி னேயே, லிற்பாலினியாகுதியாதிமறித் திடுவானுடையானெடுவான டைவான், முற்பாலுனையானெனநீபெறுமா முனியாதுகொளென் றுவசிட்டமுனிக், கற்பார்தருபின்னியைமன்னுமணக் கடனாலுடனா நெறிகண்டனனே.

இ-ள். நல்ல பகுதிமிக்க பிதாவானவர் யான்பெறுவதற்கரிய புதல்வ னே நம்முடையசந்ததி தழைத்தோங்கப் பொருந்துவையாகில் இல்லறத்தின் பகுதிக்கு இனியொன்றுசொல்லக்கேள் பிதிர்களுமெதிர்கொள்ளும் சங்கிராந் திகாலத்தில் தருப்பணம் பிண்டோதகக்கிரியை முதலாகப்பண்ணுகின்றவனா கியபுத்திரனையுடையவனே பிதிர்லோகத்தை யடைவனென்று வேதஞ்சொல் லுகையால் முன்னம் உன்னை யான் புத்திரனாகப்பெற்றதுபோல நீயும் ஒரு புத்திரனைப்பெற வெறுத்துவிடாமல் விவாகஞ் செய்துகொள்ளென்று சம்ம திக்கப்பண்ணி வசிட்டமாமுனி தங்கையான கற்புமிகுங் கன்னியைப்பேசிப் பொருத்த நிமித்தம்பார்த்து 0 விரத சமாவர்த்தனம் பாணிச்சிரகணம் கர்பா தானம்-பும்ஸவனம்-சீமந்தம்-சாதகன்மாந்தமாகச் செய்வித்துப்போனார்.

பின்பக்கொடிமன்னுபமன்னியனைப் பெறவந்தவருந்ததிக்கொ ண்டுபெயர்ந், தின்பச்சுரபிப்பொழிபானுகர்வித் தெழிலாரவளர்த் 0 விரதசமாவர்த்தனம்-என்பது முகூர்த்தத்திற்குமுன்செய்கிறசடங்கு.

திடுநாளிவர்தா, மன்பிற்புணரக்கொணர்வித்துமகிழ்ந்தயிலென்றிடு முன்பயிலும்படிசேர், புன்பற்கமர்பண்டமுமுண்டறிபால்போலுய் த்தனவும்புகழாதிசுழ்வான்.

இ-ள். சிறிதுகாலத்துக்குப்பின் வியாக்கிரபாதருடையதேவியார் திட்சித் தனான உபமன்னிய பகவாணப்பெற சாதகன்மத்துக்குவந்த அருந்ததியார் அந்தக்குழந்தையைத் தம்முடைய ஆச்சிரமத்துக்குக்கொண்டுபோய் இனிய காமதேனுசுரந்தபால் ஊட்டி அழகுபெற வளர்க்குநாளில்வியாக்கிரபாதருந் தேவியாரும் புத்திரவாஞ்சையாலே தங்கள்பன்னசாலையிலே கொண்டுவரச் செய்துஆசையுடனே உண்ணென்று முன்னேயிடப்பட்ட பாகஞ்செய்து சிறி யபல்லுக்கு மெத்தென்றபதார்த்தமும் முன்னேபுகித்தறிந்த பால்போலக் கற்பித்ததிரவியங்களையும் புசியாம லுமிழ்ந்துபோடுவார்—எ-று. (௨௪)

மணமேதருபால்பெறுமாறழமா மகனார்முனியாம்வறியோம றியோ, முணவேயினிதாமவைதாமிவர்கா ணுடையாரொனவாழ்வு டையானெதினோ, துணர்மேலெழுவுவெங்கனறங்கிநித்துஞ்சுந்தொ ழிறஞ்செனநைஞ்சமுதக், கணமேயிறையானிறைபாலையுங்கடல் பெற் றதுகண்டுகளித்திடுவான்.

இ - ள். திவ்விய பரிமளமிகுந்த காமதேனுவின்பாலைக்கருதி உபமன்னி ய பகவானழ வியாக்கிரபாதமுனி யாங்கள் தரித்திரர்கள் பாலும்பழமு மினி யபதார்த்தமுஞ் சொப்பனத்திலுமறியோம் புசிப்புக்கினிய பதார்த்தங்களை மிகுதியாகவுடையவர் இவர்தானென்று அழியாதசம்பத்துள்ள ஸ்ரீமூலத்தா னமுடைய தம்பிரானார் சந்நிதியிலேவளரும்படிவிட சிகைவிட்டெழுகின்ற ஜாடராக்கினியைப்பொருந்தி மத்தியிலிறக்கும் செய்கைபொருந்த அழவுஞ் சீவனற்று அப்பொழுதே தம்பிரானார் திருவருளினாலே மிகுந்த அலைபொருந் தின திருப்பாற்கடல் வரப்பெற்றுப் பானம்பண்ணினதைருஷிகண்டுகொண் டுகளித்தாடினார்—எ-று. (௨௫)

ஆனும்பெருமானெதிரங்கொருநா ளலர்பங்கயவாதனமாயமா த், தாளொன்றுதலஞ்சகனந்தவிரச் சடரந்தொடர்மார்பெதிர் தள் ளவிழத், தோளங்கைபொரக்களமேனிமிரச்சுரிதந்தநிரைப்பிரியந் தரநா, வாளொன்றுவிழிக்கடைதுண்டம்விடாவண்ணந்தகுதிண்ணி யமாமுனியே.

இ - ள். ஒருநாள் தன்னையாண்டுகொண்டருளிய தம்பிரானார் சந்நி தியிலே பத்மாசனம்பொருந்த ஒருதாள்பூமியையும் ௦ சகநத்தையும்பொருந் தாமல் வயிறுதொடர்ந்து மார்பையெதிரோதள்ள இரண்டுதோளுந்தாழக் கை

யிரண்டும் புட்பய்போலக் கழுத்துமேனோக்கியுயரக் கீழ்வாய்மேல் வட்டப் பட்ட பல்லுக்குநடுவே நாவைவைத்து ஒளிபொருந்தினவிழிகளை மூக்குதுணி யிலேவைத்திருந்து நாலுவன்னத்திலே மேலானதிடசித்தத்தையுடைய பிர மருஷி—எ-று.

சீரார்சிவயோகமகம்புணரச் செறியின்புணரக்குறியின்புறுமா *
 நேரார்தருதாருவனத்திடயாறெண்ணுயிரமாமுனிவர்க்கிறைவ *
 நேராதவர்மோகமொழித்தருளாலொருநாண்டமாடலுகந்தன்னென்
 ருராவுணர்வாலறிவுற்றயராவந்தோவெனநொந்தயர்கின்றனனே *

இ - ள். அட்ட ஐசவரியத்துக்கு மேலான சிவயோகமானது ஆன்ம சைதன்னியத்தைப்பொருந்த விளைந்த சுகானுபவத்தினாலே பார்த்தவிடக்குறி யிலே பிரியாவதிசயமாக அழகுவிளங்கின தேவதாருகாவனத்தில் நாற்பத் தெண்ணுயிர மகாருஷிகளுக்குத் தன்னையுணராதவருடைய மோகங்களை யு நீக்கி யொருநாள் தேசோரூபமாக நிருத்தஞ்செய்யப்பொருந்தினனெனுமித னைச் சிறிதறிவினாலே கண்டமாத்திரத்திலே அயர்ந்து அந்தோவெனநொந்து வியாகுலத்தமுந்தினார்—எ-று. (28)

நன்மேனிகொடெந்தைபிரான்வெளியேநடமாடியநல்லிடமாயி டநா, முன்னேயமராவகைமாமுனிவன்மூலப்பதிசேரமொழிந்தன னற், நன்னேருறுதாளருணமுணரத் தகுமோமிகுமன்பகமோவில தா, லென்னேபெருமானொருமானுடன்வந்தெங்கேபரதந்தருமெ ன்றயர்வான். *

இ - ள். எம்முடைய தம்பிரானார் தேசோரூபியாயிருடிகள் யாவருங் காண நிருத்தஞ்செய்தருளிய தேவதாருவனம் நமக்குச்சிவபூசைபண்ணி யிருக்குமிடமாகக் கற்பியாமல் நம்முடைய பிதாவாகிய மத்தியந்தினமுனிஸ்ரீ மூலத்தானத்திலே சிவபூசைபண்ணி யிருவென்று கற்பித்தனர் தனக்குத்தா னேஷப்பாகிய ஸ்ரீபாதத்தினுண்மைப்பற்றுச்சுற்றுமிலாத யாமுமறியுந்தகுதி யோஉள்ளத்தில் மெய்யன்பு இல்லை எப்படியோ தம்பிரானார் ஈஸ்வரியுடனே யெழுந்தருளி நமக்கெவ்விடத்தே நிருத்தந்தரிசிப்பித்தருளுவாரென்று சோர் வார்—எ-று.

பின்புதெளிந்து சிதம்பரஸ்தலமே நிருத்தத்தைதருமென்கிறார். (29)

அத்தன்பரதத்துவனித்தநடத்தமரும் பொதுவின்பெயர்மன்றமலம்
 சத்தும்பிரணமயகோசமகந்தனிபுண்டரிகங்குகைவண்ககனஞ் *
 சுத்தம்பரமற்புதமெய்ப்பதமச்சமுனாவழிஞானசுகோதயநற் *
 சித்தம்பரமுத்திபரப்பிரமந்திகமுஞ்சபைசத்திசிவாலயமே. *

இ-ள். செகற்பிதாவாய்த் தத்துவாதீதனாய் நித்தனயிருக்கிற சிவபெருமான் அநவரததாண்டவம்பொருந்தின இந்தப்பொதுவின்பெயர் சர்வான்மாக்களுக்கும் பொதுவாய்ச் சங்கரவழக்கறுக்கிற அம்பலமாதலால் அநாதியே பரசாசுவதமாதலால்பெத்தமுத்தியிரண்டிலு நீங்காமல் உயிர்க்குயிராய் நீங்காமல் நிற்கிற சற்காரியமாதலால் மேலான பொருளாதலால் களங்கமற்ற கனகமயரூபமென்று வேதஞ்சொல்லுதலால் தன்னைத்தானே யறிந்திருக்குமர்தலால் சுத்த கேவலமாதலால் பூமிக்கு இருதயகமலமாதலால் யாவர்க்கும் புகலிடமாதலால் - சுத்தபரமாகாசமாதலால் - சாக்கிராதீதங்கழன்ற சுத்தமாதலால் பரஞானமாதலால் காணுந்தோறும் காணுந்தோறும் புதுமையாயிருத்தலால் சத்தியஞானரூபமாயிருத்தலால் சுழுமுனாமார்க்கத்திலெழுந்திருக்கிற பிரகாசமான ஞானமாதலால் தன்னைத்தரிசித்தவர்களுக்கு ஞானாதத்தைத்தோற்றுவிக்கும் பொருளாதலால் பசுபாசஞான நீங்கி யிருத்தலால் சர்வத்துக்கு மிடங்கொடுத்திருத்தலால் பதமுத்திகளைக்கைவிட்டவிடமாதலால் பிரமசொருபமான மகாமாயைக்குமேலாதலால் எப்பொழுது மெல்லாப்பாதத்திலும் விளங்கும் ஞானமாகிய சபையாதலால் சிவசத்திசொருபமாதலால் ஆனந்த நிருத்தத்துக்கு அதிட்டானமுமாய் ஆலயமுமாதலால்.

என்றின்னமனேகமனேகமெடாவேரார்பொதுவின்பெயராரணநா, னின்றென்றுமியம்பிடுமின்னுமிதினேரோயெனவிங்காரோயறிவா, ரன்றநிலயத்தலைவன்னிலைகண்டவருண்டெனவின்றுணர்கின்றனமான், மன்றந்தெரியத்தருமென்றருளால்வளர்சிந்தைதெளிந்தனன்மாமுனியே.

*

இ - ள். என்று இப்படியே யின்னம்பலநாமங்களை யழகுவிளங்கும் பொதுவின் பெயராகக்கற்பித்து வேதாகமசாத்திரங்க ளிடைவிடாமனின் நெக்காலமுங் கோஷியாநிற்கும் இந்தச்சிதம்பரத்தினுண்மையையின்னதென்றளவிட்டி யார்தானறிவார் முற்காலத்திலே நிருத்தமூர்த்தியினுடைய சத்தியத்தைத் தரிசித்தவர்களுண்டென்று ஆகமப்பிரமாணத்திலே யின்றுகண்டறிந்தோமாதலால் சிதம்பரந்தானே தரிசிப்பிக்குமென்று திருவருளினாலே தெளிந்தார்—எ-று.

(௩௦)

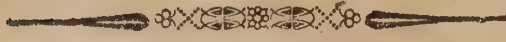
வியாக்கிரபாதச்சருக்கம்

முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௫௮.



பதஞ்சலிச்சுருக்கம்.



இந்தவகைவளர்புலிக்காலெழின் முனிவன்றெளிந்தெந்தை *
யந்தமிலாவாநந்த நிருத்தமளித்தருளென்று *

புத்தமறப்பணிந்திருப்பப் பரவுபதஞ்சலியவன்பால் *
வந்தபடியிருந்தபடிபோனபடி வகுத்துரைப்பாம். *

இ - ள். ஞானஞேயங்களுக்குப் பிறிவில்லாமையால் ஞானந்தானே ஞே
யத்தைத் தரிசிப்பிக்குமென்றிந்தவகையினுலே பெரியதேசையுடையவியா
க்கிரபாதமுனி சித்தந்தெளிந்து சுவர்மியே முடிவில்லாதவாநந்த நிருத்தமுந்
தரிசிப்பித்தருளுவாயாக வென்றுஅதுக்குவிலக்காயிருக்கும் பந்தபாச நீங்கச்
சிவார்ச்சனைபண்ணியிருப்ப யாவரும்பரவும் பதஞ்சலிதபோபலத்தினுலே ழி
யாக்கிரபாதரருகேவந்தபடி நெடுநாள் தவசபண்ணி யிருந்தபடி எமக்குத்
தெரிந்த மரியாதைகூறு படுத்திச்சொல்லுவாம்—எ-று. (க)

பரந்தபெரும்பாற்கடலிற் பள்ளிகொள்வாநெழிந்தொருநா *
ளருந்தவமாரனந்தன்மிசை யரியரசங்கரவென்று *

கரங்கள்சிரமிசைமுகிழ்ப்பிக் கண்ணருவிசொரியநிமிர்ந் *
திருந்தனன்முன்சலியாத வெழுதுமணிவிளக்கென்ன. *

இ-ள். அகன்றுவிசாலமாகிய பெரியதிருப்பாற்கடலிற் பெருந்தவமிக்க
நாக சயனத்திற் பள்ளிகொள்ளுஞ்செய்கையையொழிந்தொருநாள் மகாவி
ஷ்ணுவானவர் அரகரசங்கரவென்றுச்சரித்துக் கைகளானவைதலைமேலே
யேறிக்குவியாநிற்பக் கண்களருவிபாய வாயுமுன்சலியாத சித்திரதீபம்போ
லப் பத்மாசனம் விளங்க இருந்தார்—எ-று. (உ)

திருமகளுமணுகாது திகைத்தயரத்திருந்துபணி *
பரிசனமுமிகநடுங்கப் பராநந்தபராயணனாய்ப் *

பொருவிலனுபவநீங்கிப் புவிமிடைந்ததிருளெனவந் *
திருபரிதியெழுகிரிபோ லிருகண்மலர்தரவிருந்தான். *

இ - ள். இப்பரிசுகண்ட மகாலட்சுமியும் அணுகப்பயப்பட்டுத் திகைத்து
நிற்பக் குற்றந்தீர்ந்த அடிமையானசேடனும் மற்றப்பரிசனங்களும் நம்பால்
அபராதமுண்டோவென்று மிகவும் நடுங்கப்பரமானந்தத்திலே பரவசராய்ஒ
ப்பில்லாத சிவானுபவநீங்கிப்பூமியில் அந்தகாரமேலிட்டதென்ன இரண்டா
தித்தர் கூடிவந்துதிக்கும் உதயபருப்பதம்போல விழிமலர்ந்திருந்தார்—எ-று.

புண்டரிகவிழிமலர்ந்து புணரமளிகழிந்துபுனல் *
கொண்டுநியதிகண்முடித்துக் குலவியமண்டபமேறித் *

தண்டரளமணிப்பந்தர்த் தமனியப்பூந்தவிசின்மிசை *
யண்டர்தொழுவந்திருந்தா னுந்தவனந்தலுடன். *

இ - ள். செந்தாமரைக்கண்விழித்து நித்திரைபொருந்தின நர்கசயன
நீங்கி சுத்தசலங்கொண் டனுட்டானம்பண்ணிமுடித்து நவரத்தினப்பிர
காசம்பரந்தமண்டபத்திலேறிக் குளிர்ந்தமுத்தின்பந்தற்கீழிட்ட பொலி
வினையுடைய பொற்சிங்காசநத்தின்மேலே பிரமாதிதேவர்கள்வந்து நமஸ்
கரிக்கச் சுகநித்திரையுடனே சாக்கிரங்கலந்திருந்தார்—எ-று. (ச)

தாழ்ந்தமடையுடைபுனல்போற் றம்பிரானடங்கருதி
யாழ்ந்தவினைவழிமாற்றி யாநந்தபரவசனாய்
வாழ்ந்தளவில்பேரின்ப வாரிவழியேயொழுகி
வீழ்ந்தகருத்தினைமீட்டு மேட்டுமடைப்புலமேற்றான். *

இ - ள். பள்ளமடையை யெடுத்தோடுஞ்சலம்போல் பரமசிவம் தா
ருகாவனத்தில் நடித்தருளிய நிருத்தாநந்தத்தில் கருத்தைச்செலுத்தித்தாம்
முன்பழுந்துந்துன்பக்குழியைமாற்றி ஒழியாதசுகபரவசராய்வாழ்ந்து அள
வில்லாத பேரின்பவெள்ளத்திலே சென்றமிழ்ந்தின சித்தத்தை மீள்வித்து
விடய ஞானங்களிலே கருத்தேறினார்—எ-று. (டு)

தெள்ளுமனந்தெளிபொழுதிற் திருந்தநந்தனடிவணங்கி
வள்ளலேயடியேனா மலரமளிமிசைமுன்போற்
பள்ளிகொள்ளாதுணராதிப் பரிசிருந்தபடியடியேற்
குள்ளபடியருள்செய்ய வேண்டுமெனவுரைசெய்தான். *

இ - ள். கலங்கினமனந்தெளிந்து விடய ஞானத்திலே யுறைத்தள
வில் கிரதகிர்த்தியனாயிருக்கிற சேடனமஸ்கரித்து அபீஷ்டவரதனே அடி
யேனாகிய விரிந்தவமளிதனில் முன்புபோலப்பள்ளிகொள்ளாமலும்உரைம
லும் இப்படி யொருபிரகாரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்தபடி அடியேனுக்கு
ச்சத்தியமாகஅருளிச்செய்யவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தான்—எ-று

ஆங்கவனுநகைத்தருள்கூர்ந் தநந்தனிருவலர்கமலப்
பூங்குழலுமிருவென்று புகன்றெனையாளுடைப்புனிதன்
முங்கரியபெருங்கருணைத் தன்மையினாலெனக்களித்த
வோங்குதிருவருள்கேட்கி லுலவாதென்றுரைசெய்தான். *

இ - ள். அவ்விடத்து மகாவிட்டுணு நகைத்தருளி அதிகபிரியத்துடனே
சேடனையும் பெரியதாமரையிலிருக்குந்திருமகளையும் நோக்கியிருக்களென்
றருளிச்செய்து என்னையாண்டுகொண்ட இயற்கையான சுத்தன் என்னாற்
பெறுதற்கரிதாகிய பெரியகாருண்ணியத்தினியற்கையாலே எனக்குப்பிரசா
தித்த மேலான் அனுக்கிரகத்தைஉள்ளபடி நீங்கள் கேட்கவேன்னில் ஒருகா
லத்திலு முடியாதென்றார்—எ-று. (ஏ)

மன்னுமொளிவளர்பொருவில் வடகயிலைமலைமருந்தைச்
சென்னியுறத்தொழுகென்னற் றிருந்துதிருமுகமதனா *

லென்னைவரவழைத்தருளி நகைத்தருள்கூர்ந்தென்கைமிசைத் *
தன்னிகரில்கரமுன்றி யெழுந்திருந்தான்றனித்துணைவன் *

இ-ள். வைகுந்தத்துக்கும் மனோவதிக்கும்நடுவாய் நிலைபெற்ற சோதி
ரூபமாயுயர்ந்த ஒப்பில்லாத உத்தரகயிலாசமலையில் சூக்மாவேஷ்டையான
மூருந்தை நேற்றியான்சென்று சிரசாரவண்ங்கின மாத்திரத்திலே உயிர்களு
க்குத் தோன்றாதுணையாகிய அந்தப்பரமேசுவரர் பிரசன்னம்பொருந்தின
திருமுகத்தினாலே என்னைத் தம்மருகேவரவழைத்தருளினகைத்து அருள்
கூர்ந்து பவிஷ்கிருத்தியத்தை நினைந்து அபயாஸ்தங்கொடுத்து என்கையி
ன்மேலே தம்மொப்பில்லாத ஸ்ரீயத்தத்தையூன்றி யெழுந்தருளினார்—எ-று.

எழுந்தபொழுதொளிர்சங்கமெம்மருங்குமிகமுழங்கத் *
தழங்குமருமறைபரவத்தாவில்கணம்புடைகுழச் *
செழுந்தவர்கண்மிடைந்தேத்தத்தேவரணிதொழத்திங்கட் *
கொழுந்தணியும்பெருமானக்குலகிரியினடியணைந்தான் *

இ - ள். வீரசிங்காதனத்தில்நின்றும் இழிந்தெழுந்தருளின பொழுது
பானுகம்பனால் ஊதப்படாநின்ற பிரகாசம்பொருந்திய சங்குகள் எத்திக்குஞ்
செவிடுபடமுழங்கவும் ஒலிக்காநின்ற வேதங்கள்பரவுதல்செய்யவும் குற்ற
மில்லாத கணநாதர்கள்சூழ்ந்து சேவிக்கவும் வளவிய நித்தியவனுட்டானதரு
ப்பணரான தபோதனர் நெருங்கித்துதிக்கவும் தேவர்கள்கூட்டந்தொழவும்
அர்த்தசந்திர சடாதரனாகிய எம்பெருமான் அந்தக்கயிலாயத்தின் அடிவார
த்தையணைந்தார்—எ-று. (க)

மேயதொருமண்டபத்துவினைந்தனைந்துதாருவனத் *
தூயவருமுனிவருளஞ்சோதிப்போநமக்கிசைய *
நீயரிவையுருவாகிரிலவுகெனவருள்செய்து *
நாயகனுந்திருமேனிநயங்கிளரவலங்கரித்தான் *

இ - ள். அவ்விடத்துத்திருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தினதோரோகாந்த
மண்டபத்தில் துரிதத்திலெழுந்தருளி தேவதாருவனத்திற்பரிசுத்தராயிருக்
கிற நாற்பத்தெண்ணூயிரம். ருவிசுளான பெரியோருடைய சித்தபாகம் பரீ
ட்சிப்போம் நாம்கொண்ட வேடத்துக்குப்பொருந்த நீயும் ஸ்திரீ ரூபத்தைக்
கொண்டு நம்முடனேகூட வருவாயாகவென்றெனக்கருளிச்செய்து ஆத்தம
நாயகனுந்தம்முடையதிருமேனி யழகுவிளங்க அலங்கரித்துக்கொண்டார்—
அஃதெங்ஙனமென்னில். (க0)

திருவடியின்மிதியடியுந்திகமுடைவெண்கோவணமேன் *
மருவரையும்புரிநூலும்வலஞ்சுழியுந்தியுமார்பு *
மொருவரையும்ருவரையும்புரையாதவுயர்தோளும் *
பரவருநற்பொக்கணமுந்தமருகமும்பலிக்கலனும் *

இ-ள். ஸ்ரீபாதத்திலேமிதித்தருளினமிதியடியும்விளங்கப்பட்ட திருவுடையாடையும் உட்சாத்தும் இதுகள்பொருந்திய திருவனையும் முப்புரியான திருஞ்ஞோபவீதமும் வலமாகச்சுழித்த திருவுந்தியும் திருமார்பும் அதிற்சாமுத்திரிகா லக்ஷணம்பொருந்தின ஏகனோகையும் உதயாஸ்தமனமென்னும் இரண்டுபருவதங்களும் ஒவ்வாத உயர்ந்த திருத்தோள்களும் யாவர்க்கும் பரவுதற்கரிதாகிய நல்ல விபூதிப்பையும், தமருகமும் பிக்ஷாபாத்திரமும்—எ-று. (கக)

சீராருந்திருமிடறுஞ்செங்கனிவாய்ப்புன்சிரிப்பு
மேராரும்வார்காதுமிலகுவிழித்தொழினயப்பும்
வேராருந்திருதுதற்கீழ்விருப்புருவத்திருப்புருவந்
தாராநிற்குங்கமலத்தனிமலர்போற்றிருமுகமும்

இ-ள். சிறப்புநிறைந்த நீலமணிபோல்விளங்கின கண்டமும் செய்யகனிவாயிற்றேன்றுகின்ற சிறுமூரலும் அழகுநிறைந்தவார்காதும் ஒளிசிறந்த திருஷ்டியின் தொழில்நயமும் வேர்வுநிறைந்த திருநெற்றியிற்கீழாக விருப்பமே வடிவாயிருக்கிற திருப்புருவத்தைத் தன்னிடத்திலே தோற்றுவிக்கும் மலர்ந்ததொருசெங்கமலம்போன்ற திருமுகமண்டலமும்—எ-று. (கஉ)

பொட்டுமலிதிருதுதலும்புரிந்துமுரிந்திசைந்தசைந்த
மட்டுமலிகருங்குழலும்வளர்பவளவொளிமழுங்க
விட்டுவிளங்கியவெழிலார்மேனியுமாய்மெல்லியலார்
பட்டுவிழும்படியில்விழும்படியழகின்படிவமென

இ-ள். அகலிய பொட்டுப்பொருந்தின திருநெற்றியும், நெறித்துச்சுருண்டு தன்னிலொத்து அலைந்த மணமிகுத்திருக்கிற கரிய திருக்கேசமும் பவளவொளியுங்கருகச் செவ்வொளிவிட்டுவிளங்கின அழகுநிறைந்த திருமேனியுடையதுமாகிய இவ்வடிவைக்கண்டு மாதர்கள் மோகப்பட்டுவிழுந் தன்மைபோல ஆடவர்களும்விழும்படி அழகின் உருவம்போல—எ-று. (கங)

மன்னனெதிருறுமளவில்வளரிருடாரகைகுழறிற்
றென்னமலர்மயிர்சொருகியிலகதுதற்றிலகமுகம்
பன்னரியதுகிலுடுத்துப்படர்தானேபின்போக்கித்
தன்னிகரிதலைமுலைமேற்றனிக்காறைதனிற்றுவக்கி

இ-ள். என்சுவாமியான தேவராசனெனக் கெதிர்ப்படுமளவில் (யான் வடிவுகொண்ட தெவ்வண்ணமெனில்) நீண்டகங்குலுடனே நகூத்திரங்கள் கலந்தாற்போல அகத்திலேபலமலருங்கலந்து திருகிமுடித்து அளகம்பிரகாசிக்கவும் நெற்றியிலிட்ட சிறுபொட்டினாலே முகசேர்பையுண்டாகவும் விலைநீடுதற்கரிய பட்டுவத்திரத்தை யுடுத்து அதன்முந்தானையை ஏகாசமாகப் பொட்டு இந்த முந்தானையை வலக்கைக்குள்ளாலேவாங்கி முலையீதணிந்த பதக்கத்தின்மேலே பிணித்துவைத்து—எ-று. (கச)

மாமணிநற்பாடகமும்விதித்தோர்வல்லியெனப்
பூமலிசெங்கரத்துடனப்புண்ணியனேர்புணர்பொழுதிற்
காமனெழிலழித்தவனுங்காமுறுவோனெனவெனது
தீமைவிழிக்கடைநோக்கிச்சிறுமுறுவலிறைசெய்தான்

இ-ள். பெரிய நவரத்தினப்பாடகமும்அழகுபெறமிகவணிந்து பூத்ததொருவல்லி சாதக்கொம்புபோலக் கையிலேயொரு பூங்கொத்தை மிகப்பிடித்துத்தருமமூர்த்தியான ஸ்ரீகண்ட பரமேசுரன்சந்தியிலேசென்று பொருந்தினவளவிலே காமனழகையெரித்த அந்தக்கடவுளும் காமவிருப்பங்கொண்டவன்போலே எனது கொலைத்தொழில்பொருந்தின பார்வையை மோகத்துடனேபார்த்து மந்தகாசமுஞ் சற்றேபண்ணினார்—எ-று. (கரு)

அவ்வரையிலிமயமயிலமர்ந்திருப்பவகிலத்துப்
பொய்ச் சுவாமுனிவரிவன்புகழியக்கனெனவுணரச்
செவ்வரைமேனியனடியேன்சேயிழையாய்ப்பின்செல்லச்
சைவமுனிவர்களிருக்குந்தாருவனமதுசார்ந்தான்

இ-ள். அந்தக்கயிலாசத்தில் ஈசுவரி தனித்தெழுந்தருளி யிருக்க உலகவாசனையற்ற இருடிகள் இவன் கீர்த்திபொருந்தின இயக்கனாக வேண்டுமென்று யோசிக்கச் செம்பவளக்குன்றுபோலுந் திருமேனியுடையவர் அடிமையாகிய யான் ஸ்திரீயாகப்பின்செல்லச் சிவபத்தரான இருடிகள்தபசுபண்ணிக்கொண்டிருக்கிற தேவதாருவனத்தை யணுகினார்—எ-று. (ககூ)

சென்றுமுனிவர்களிருக்குந்தெருத்தலைச்சேரியிற்செறிந்து
முன்றிலிடைத்துடிமுழக்கிமுறுவன்மிகமுகமலர்த்தித்
துன்றுபலிகொணர்ந்தணைபுஞ்சுரிசுழலாரொழிஞைக்கி
யன்றிறைவனின்னுபுரியபிநயமாயிரகோடி

இ-ள். ஆச்சிரமமளவாக எழுந்தருளி இருடிகளிருக்குந் தெருவில் முந்தின பன்னசாலையிலேபுகுந்து நடுமுற்றத்திலேநின்று தமருகத்தைமுழக்கி முகத்தினிடத்தி லொளிவிளங்க நகைத்தருளிக் கைநிறையப் பிணைக்கொண்டுவந்து அருகேநிற்கும் இருஷிபத்தினிக்குடைய அழகைக்கண்டு அப்போது தன்னுடைய வினோதத்தினாலேபண்ணினவபிநயம் ஆயிரகோடியாம்—எ-று.

எண்ணரியவபிநயங்களிறைபுரியநிறைகற்பிற்
பண்ணமருமொழிமுனிவர்பார்ப்பனிக்ள்பலரீண்டி
நண்ணருநான்மடமச்சம்பயிர்ப்பென்னுமிவைநழுவத்
கண்ணுதலோனிருமருங்குமொன்றாகக்கைக்கொண்டார்

இ-ள். சுவாமியானவர் எண்ணிறந்த அபிநயங்களைப்பண்ண நிறைந்த கற்பும் இசைக்கொப்பான மொழியுமுடைய இருஷிபத்தினிகள் பலர்கூடிக் கிட்டுதற்கரிய இயல்பான நாணம், கொளுத்தக்கொண்டு கொண்டது விடா

தமடப்பம் பேதைமையால் அச்சம் பயிலாதபொருளி லருவருப்பான பயி
ர்ப்பு என்னும் நாலுங் கைநமுவவிட்டுப் பாலலோசனனிரண்டுபுறமுமொன்
ருகவளைந்துகொண்டார்கள்—எ-று. (கஅ)

சாயவார்குழலொருகைகலையொருகையுறத்தாங்கிப் *
பாயவாள்விழியருவிபரவசராயெதிர்பயில்வார் *
தூயவாய்த்திருவாயிற்றுலங்குநகையென மொழிவா *
ராயவாவினியெம்மையணைந்தருளாயெனவயர்வார் *

இ-ள். நீளியகுழல் சரியஅதனை யொருகையினாலும் வீழும் மேகலையை
யொருகையினாலும் இறுகப்பிடித்துக்கொண்டு வாளையொத்த கண்களில்நின்
றும் அருவிபாய மோகவசத்தராக்கிக்கொஞ்சுகிழ எதிர்சென்றுபொருந்துவா
ர்சிலர், திருவாயினிடத்து நகையானது சுத்தமாய்விளங்குகின்றது என்பார்க
ள்சிலர், எங்களுக்கிசைந்தவனே மால்கொண்டஎம்மை இப்போது தழுவிக்
கொண்டருளென்று மோகித்துவிழுவார்சிலர்—எ-று. (கக)

ஐயமிடவென்றுகடிதரிசிகொடுபுறப்பட்டுக் *
கையமரவமுதாக்கிக்கலத்திடுவார்நிலத்திடுவார் *
கொய்யுமலரிலைபுடனேகுவித்தகரத்துடன்கொணர்ந்து *
நைபுமடகெனவிடுவார்நாமுயந்தோமெனநவில்வார் *

இ-ள். பிணையிடவேண்டுமென்று கடுக அரிசியள்ளிக்கொண்டு புறப்ப
ட்டு மேலிட்ட காமாக்கினியாலும் விகாரவியர்வினாலுங் கையேபாத்திரமாக
அதை அமுதுசமைத்துப் பிணாபாத்திரத்தி லிடுமாறுபோலக் கண்ணும்தம
மும் வேற்று விகாரப்படுகையால் நிலத்திடுவார்சிலர், ஸ்ரீபாதத்திலே அர்ச்
சிக்கவெடுத்த பத்திரபுட்பங்களை அஞ்சலியத்தத்துடனே கொண்டுவந்து மய
ங்கிப் பிட்சாபாத்திரத்திலே நன்றாக வெந்த சாகம்போலாக அதனை இடு
வார்கள் சிலர் இப்படி வடிவுமிகுத்ததொருநாயகனைப்பெற்றே மாதலால்
நாமே பிழைத்தோமென்பார்சிலர்—எ-று. (உ0)

முன்பிச்சைவரைக்கண்டமுகமென்பார்முயங்கிரதி *
மன் 0 பிச்சைவனப்பகழிமாரிசொரிந்திடுமென்பார் *
பின்பிச்சைகொண்டுவரப்பெரும்பிச்சையளித்தகல்வா *
ரென்பிச்சைகெடவுருகவெமக்கிரங்காரொனவயர்வார் *

இ-ள். இந்தமகேஸ்வரரைப்பார்க்குமிடத்து முன்புகண்ட முகச்சாயலா
யிருக்கின்றது என்பார்சிலர், பெருந்தப்பட்ட இரதிமணவாளனாகிய மன்ம
தன்தூணியில்நின்றும் அம்புகளை ஒவ்வொன்றாகவாங்கி சரவருஷமாக வரு
ஷித்திடுமென்பார்சிலர் பின்னே யொரு பிடிப்பிச்சைகொண்டுவர எமக்குத்
தாங்கரிய பித்தைத்தந்த கலப்பொம்புவர் என்புமிச்சையுங்கெடும்படிநாம்
வருந்தவும் நமக்கு இரங்கியருளார்என்று சிலர்சொல்லுவார்கள்—எ-று. (உக)

0 பிச்சு-ஐவனப்பகழிஎன்பதற்கு காமவெறியைத்தருகின்ற பஞ்சபா
ணங்களென்னவும் ஒருபொருள்கொள்க.

நில்லுமினவளைதாருநீரென்றுதகைந்தொன்று *
 சொல்லிவிடுமெனவணைவார்துணைகொண்மணிமுலைகாட்டி *
 யில்லுமிதுவெனமொழிவாரெவ்விடமுமிடமென்பார் *
 புல்லியிடுமெல்லையுடன்போதுதுநாமெனப்புகல்வார் *

இ-ள். நீரிவ்விடத்திலேநில்லும் போவீராங் லெம்முடையவளயலைத்தந்
 து போமென்று தடுத்துச் சம்மதியில்லாமையைச் சொல்லிவிடுமென்றுதொ
 டர்வார்கள்கிலர், தம்மிலொத்து முத்துவடம்பொருந்தும்ஸ்தனங்கள்தோன்
 றநின்று எம்முடையமனையுமிது தூரமில்லையென மொழிவார்கள்கிலர், உமக்
 குப்பொருத்தமானவிடமே யெமக்கும் பொருத்தமானவிடமென்பார்கள்
 கிலர், நீர்சேரவேண்டுமென்று நினைத்திருக்கிறயிடத்தளவும் நாங்கள்வருகி
 ஞெமென்றுசொல்லுவார்கள்கிலர்—எ-று. (உஉ)

ஐயமுளதிலதியைன்றறிவிப்பாரெனநிற்பா *
 ஞாயமுளதிலதுயிர்வந்தனைந்துகொள்ளென்பவர்போல்வா *
 ஞாயமனாமெனக்கனைகொண்டநங்கனடர்ந்தலையாமை *
 ஞாயமனாவெமைநோக்கியஞ்சலெனையெனவயர்வார் *

இ-ள்.பிச்சையுண்டு இடையில்லையென்று அறிவிப்பாளைப்போல் எதிரே
 வந்துநிற்பார்சிலர், எமதுடலில் உயிர்வாழ்க்கையுண்டு அது இல்லையென்கிற
 சந்தேகம் இல்லையாம்படி வந்தனைந்து பிழைப்பித்துக் கொள்ளென்பவரை
 யொப்பார்சிலர், ஐந்தியமன்போலப் பஞ்சபாணங்களைக்கொண்டு காமரா
 சன்மேலிட்டுப் பொருதாமல் தேவதேவனை பயப்படாதிருங்கென்று அரு
 ளிச்செய்யாமலிருக்கின்றீர்ஒன்று அயர்வார்கிலர்—எ-று. (உங)

ஆடுவாராடாதவபிநயங்கள்பலபுரிவா *
 ரோடுவாரோடாமோவுண்கலனிங்குமக்கென்பார் *
 கூடுவார்கூடாதகுழலையக்குழன்மொழியாற் *
 பாடுவார்பாடாகமேல்விழுவார்பலராகி *

இ-ள். (விஷய ஆநந்தக்கடல்மேலிட்டு) ஆடுவார்கிலர், உலகத்தில் நட
 வாத சேட்டாவிதங்களைப் பலவாகப்பண்ணுவார்கிலர் (பலமுறை திரும்பிப்
 பார்க்கின்றொன்றுவினாந்து) ஓடுவார்கிலர், தலையொடாமோ உமக்குப்பிஷா
 பாத்திரமென்பார்கிலர், பின்னும் சமீபத்திற் செல்லுவார்கள், வாரிமுடிக்கக்
 கூடாதமயிரையைக் குழலிசைபோன்ற மொழியாற்பாடுவார்கிலர், பலர்கூடித்
 தாங்கள்கொண்ட கோட்பாடுபொருந்தத் திருமேனியின்மேல் விழுவார்கள்.

பேதையர்கண்முதலாகப்பேரிளம்பெண்மையர்முடிவா *
 மாதரவரிருமருங்குமறுகுமறுகிடைநெருங்கி *
 யோதமெழுந்தெனநிலவுமொலியுயர்வானுறநகைத்து *
 நாதனெழுந்தருளவயனானனைந்தபடிநவில்வேன் *

இ-ள். பேதை பெதும்பை மங்கை மடந்தை அரிவை தெரிவை பேரிளம் பெண் என எழுவகைப்பருவமுள்ள மாதர்களியாவரும் இரண்டுபக்கமும் மயங்குகிற நடுத்தெருவில் சத்தசமுத்திரமும் ஒன்றாய்க்கூடிச் சத்தித்தெழுந்த னுபோல ஒலிக்கும் ஓசை யண்டகோளகையைக்கடந்தப்பாலுஞ்செல்ல நகைத்தருளித் தம்பிரனார் மற்றொருவீதியில் எழுந்தருள அவ்விடத்தி யான்சென்று பொருந்திச்செய்த பிரகாரஞ்சொல்லுவேன்—எ-று. (௨௫)

கற்புடைய மடந்தையெனக்கருதரிதாய்க்கண்டவர்கள்
பொற்புடைய பொதுமகளாப்புகல்வரிதாம்பொலிவினதா
யற்புதமாய்ச்சிவந்து நிமிர்ந்தகன்றவயில்விழிக்கணைகள்
விற்புருவத்துடன் முனிவர்விழியிலக்காவிடுமளவில்

இ-ள். உடையினாலும் நடையினாலும் கையிற்பிடித்த பூவினாலும் குலஸ்திரீயென்று கருதக்கூடாமையாய்ப் பார்த்தவர்களுக்கு நாயகன்பின்னே நிழல்போலப்புறவடிபார்த்து நடக்கையால் அழகிய வேசிகளாகச்சொல்லவொண்ணாததன்மையுமாயிருக்கின்ற கபடவேஷத்தைத்தரித்து ஆச்சரியத்தையுடைத்தாய்ச் செவ்வரிபரந்து நீண்டு விசாலம்பொருந்திய கண்களாகியகூர்மையுள்ள அம்பினைப்புருவமாகியவில்லிலே தொடுத்து என்னைப்பார்த்த விருடிகள் கண்களே குறியாகவிட்ட மாத்திரத்திலே—எ-று. (௨௬)

எண்ணரிய திறலினர்களிடு நூலே குறியாகத்
திண்ணிய நெஞ்சவைகுலையச்சிகைய விழவுடை நழுவப்
பண்ணலருமபிரயங்கல் பலபுரிந்து பரவசரா
யண்ணலெதிரெனே நோக்கியாதரித்தாரரு முனிவர்

இ-ள். மட்டிடவொண்ணாத ஞானவீரமிகுந்த முனிவர்கள் உபவீதமொன்றுமே அடையாளமாகத் திடச்சித்தங்கலங்கக் குடுமிகுலைய உடுத்த மரவுரிகள் நழுவிவிழ வேறொருவர் பண்ணுதற்கரிய பலசிங்காரச்சேட்டைகளைப்பண்ணிக்காமமோகராய் என்னுடைய நாயகன் சந்தியிலே என்னைக்கண்டு மகாவிருடிகள் ஆசைப்பட்டார்கள்—எ-று. (௨௭)

எவராலுமென்னாலுமெய்தரியானேய்வுற்றுத்
தவராசிவிடங்கடொறுந்தாவில்பலிகொளநடந்தான்
சிவராகமடைவோரிற்செயிழையாமெனநோக்கு
பவராகாரபராதபரம்பரையோராயினார்

இ-ள். பிரமாதிகளாலும் என்னாலுஞ் சொப்பனத்திலுங் காண்பதற்கரியான் சுவேச்சையினாலே இயக்கவுருவத்தைக்கொண்டு மகாவிருடிகளுடைய குற்றமற்ற புன்னசாலைகடொறுஞ் சுத்தானபிச்சைகொள்வதற்கு நடந்தான் அந்தச்சிவத்தின் உண்மையை அறிந்து அன்புவைப்பவர்கள் போல் என்சொருபத்தை எண்ணி யறியாமல் இவனொரு ஸ்திரீயென்று கருதி விகாரங்கொண்ட முனிவர்கள் சேட்டைகளடைவே பண்ணி அபராதத்துக்குப் பழையோராயினார்கள்—எ-று. (௨௮)

கோவமிகுமுதுமுனிவரொன்றாகக்குழுவியெழுந்
நாவதெனமிவனிந்தவாச்சிரமத்தஞ்சாதே
நாவன்மிகுங்கற்பழித்தகாபாலியெனக்கனன்று
நாவமிகும்படிபரவாச்சாபங்கள்பலவிட்டார்

இ-ள். இப்படியே ஆசாரவீனம்வரக்கண்டு கோபமிகுத்த விருத்தரான
நுஷிகளெல்லாருங்கூடி வெட்கங்கொண்டு இப்படிவரலாமோவென்று எப்ப
தப்பட்ட அசுரர்களி ராக்கதர் சித்தவித்தியாதரர்களாலும் அண்டொணாத
சுவார்ச்சனைமிகுந்தநம்முடையவாச்சிரமத்தில் பயப்படாமல் இந்தக்கபாலிவ
ந்து பதிவிர்தாபாவத்தைக் குலைத்தானென்று குரோதனராய் அக்கணத்திலே
கோபமிகும்படி பூலோகத்திலே நடவாத எண்ணிறந்தசாபங்கள் அதியுக்கி
ரமாக இட்டார்கள்—எ-று. (௨௧)

இட்டபலசாபங்களிறைவனயன்மேவாது
கெட்டபடிகண்டுசினங்கெடாதமனத்தினராகி
நட்டமளித்தருளென்றுதகைவார்போலெதிர்நண்ணிச்
சிட்டமலிதருகுண்டந்திருமுன்னேதிகழ்வித்தார்

இ-ள். தாங்கள்சபித்த வெகுவிதசாபங்களுந் தம்பிரானாரருகேசெல்
லாமல் வியர்த்தமானதுகண்டு மனத்தி லாறுதகோபத்தை யுடையவர்களாகி
தேவரீரெங்களுக்கு ஆநந்தநிருத்தந் தெரிசிப்பித்தருளென்று தகையு
ம்வார்போலே யெதிர்ப்பட்டு சுவாமிக்குமுன்னே பெருமைமிகுத்தகுண்டத்
தைச் சமைத்தார்கள்—எ-று. (௩௦)

எஞ்சாதவழலிருத்தியெடுத்தும்னுக்கணித்தோதி
நஞ்சானதிரவியங்களுடியவைபலகோலி
நெஞ்சாலுநினைவரியநிருமலனேயிலக்காக
வஞ்சாதேயவிசாரமவிசாரத்தமைத்தார்கள்

இ-ள். அந்தக்குண்டத்தில் குறைவுபடாத அக்கினியைத்தாபித்து மந்தி
ரம்உச்சரித்து அந்தயாகத்துக்குரிய விஷத்திரவியங்களை விசாரித்து அவைமி
குதியாகக்கொண்டு மனத்துக்கும் எட்டாத பரமசிவமே யிலட்சியமாகப்பய
ப்பாடாமல் விசாரமனத்தினாலே அவிசார ஓடித்தைப்பண்ணினார்கள்—எ-று.
விஷத்திரவியங்களாவன-எட்டி முதலியனவாம். (௩௧)

கருத்தின்விழிசிவந்தமுனிக்கணங்கணத்திலுதிப்பித்த
வெரித்ததிருமுழுவையைநேரேவுதலுமெந்தைபிரான்,
சிரித்தருளியதுபிடித்துத்திருக்கரத்தினகநுதியா
லுரித்தவுரிபசும்பட்டாவுடைதொடைமேலுறவுடுத்தான்

இ-ள். தெளிவுள்ள மனத்தினும் மிகச்சிவந்தகண்களையுடைய தாருகாவ
னத்திருடிகள் க்ஷணமாத்தினாயில் அவிசாரவோமத்திற் பிறப்பித்த கோபித்

துக்கெர்ச்சிக்காரின்ற வியாக்கிரத்தைத் தம்பிரானார்முன்னேவிடுதலும் எந்
தைபிரானார் திருப்புன்முறுவல்செய்து எதிர்த்த அந்தப்புலியைப்பிடித்துத்தி
ருக்கரத்தினுனி நகத்தாலேயுரித்துத் தோலைச்செவ்வியபட்டுவத்திரம்போலத்
தொடையளவும் பொருந்த உடுத்தருளிஞர்—எ-று.

(௩௨)

ஏரடங்குகுண்டத்தினெரிவயிற்றிற்பிறந்தெழுந்த

பாழிடங்களாரிடமாம்பரிசனமாயினபயிலச்

சீரடைந்தமணிமுச்சிச்செய்யவிழிவெள்ளெயிற்றுக்

கார்விடங்கொளொருபுயங்கங்கடிதுவரக்கைக்கொண்டான்

இ-ள். அழகுசெறிந்த குண்டத்திலிட்ட அவிசாரவோமத் தீயினிடத்தில்
உற்பத்தியான அனந்தபூதங்கள் ஏகாங்கியாயிருக்கிறதம்பிரானார்க்கு முனிவ
ர்கள் வரக்காட்டின ஊழியக்காரரைப்போலப் பணிவிடைசெய்ய ஒளிமிகுத்
திரைத்தினச்சுடிகையுஞ் சிவந்தவிழியுமுடைய வெள்ளெயிற்றிற்குறுத்த விட
ம்பொருந்தின தொருபாம்பும் விரைவுடன்வர அதனை இடக்கரத்திலே முன்
கைக் கடகமாக அணிந்துகொண்டார்—எ-று.

(௩௩)

மைவிஞ்சுநெடுந்தடித்தின்வார்குழல்வார்சடையாகத்

தெவ்வன்பரெதிரிரண்டுதிருக்கரங்களுருத்தெழமுற்

கைவந்தநிலயமலர்க்கால்வந்துகலந்திசைப்பப்

பவ்வங்கொண்முமுநஞ்சுதுதல்விழியும்பாரித்தான்

இ-ள். அந்தகாரத்தைநீக்கி மேலிட்ட நெடிய மின்னல்களைப்போலே
முந்தி நீண்டகரியகுழலானதே நீண்டசடையாகவும், அஞ்ஞானத்தாலே மா
ற்றாரான பத்தர்களாகிய அந்தஇருடிகள்முன்னே முந்தின திருக்கரங்களும்
ன்றி இரண்டு திருக்கரங்களுண்டாகித் தோன்றவும், முன்னேதிடமான தா
ண்டவம் செங்கமலம்போன்ற ஸ்ரீபாதத்திற் கூடிப்பொருந்தவும், திருப்பா
ற்கடலிலே தோன்றினகுறைவற்றவிஷத்தைக் கண்டத்திலும் நெற்றியிலே
கண்ணையும் வெளிப்படக்காட்டினார்—எ-று.

(௩௪)

ஏய்ந்தவனன்முன்னுகர்ந்தவிருளுமிழ்வதெனவெரிவாய்ப்

போந்ததிருமெரிமுச்சிப்பொறிவிழிவெண்பற்குறளன்

சீந்தரவத்துடனரவந்திகழவரவரனெதிரோ

பாய்ந்தருளிவெரிரெரியும்படியடிமேற்பயில்வித்தான்

இ-ள். பொருந்தின அக்கிஷியானது இதற்குமுன்விழுங்கின இருளை இப்
போதுஉமிழ்ந்தாற்போல குண்டத்தினக்கினியில்நின்றும் புறப்பட்டுப்பயங்
கரமான ஆர்ப்பரவத்தையும் எரிகின்ற குஞ்சியையும் தீப்பொறிசிந்தும்
விழிகளையும் வெண்மையுடைய பற்களையும் வாமனரூபத்தையுமுடைய முய
ல்கன் சீந்தும் பாம்பைக் கையிலேகொண்டு கெர்ச்சித்து மிகவதிரந்துவர
க்கண்டு தம்பிரானார் விரைவிலே யெதிர்ப்பட்டருளி முயல்கன் கீழ்ப்படப்
பாய்ந்து அவன் முதுகுநெரியும்படி ஸ்ரீபதத்தாலே மிதித்தருளிஞர்—எ-று.

மலங்கவெரிதரவேந்திமந்திரங்கள்வரக்கரத்தா *
 லலம்புசிலம்பணியாகத்திருவடியிலமர்வித்துத் *
 துலங்குபலசடைதாழ்த்துணங்கைகணந்துதைவிப்ப *
 வலங்கலணிதடந்தோளானருநடமாடுதல்புரிந்தான் *

இ-ள். அந்தமுனிவர்களுவின யாவும் தளர்ந்தபின் அக்கினிதன்னை
 வரவிட அந்தஅக்கினியைத் திருக்கரத்திலேந்தியருளி உச்சாடனமான
 மந்திரங்கள் ஆகரிஷணகற்பனையால்வர அதை ஓசையுள்ள அழகிய திருச்
 சிலம்புக்குத் தரிசுமாக ஸ்ரீபாதத்திற்கரத்தாற்சாத்தி மின்போலத்துலங்கும்
 பலசடைதாழ்ந்தலையக் கணநாதர்கள் துணங்கைக்கூத்தை மிகச்செய்யுக்
 கொன்றைமாலையையணிந்த பெரியதோளையுடையவர் அரியநடனஞ்செய்ய
 விரும்பினார்—எ-று.

தரிசுஎன்பது-சிலம்புக்குள்போடுஞ்சிறுபரல்.

(௩௬)

தாகத்தாலலைந்துமிகத்தளர்ந்துதவவலிசலித்த *
 மோகத்தாலிழந்தனலுமந்திரமும்விடமுடிந்த *
 சோகத்தானிராயுதராய்த்துளங்குநடமிறைதொடங்கும் *
 வேகத்தாலருமுனிவரொன்றாகவீழ்ந்தார்கள் *

இ-ள். ஓமாக்கினியுட்டினத்தாலுண்டாகிய தாகத்தினால்வாடி தபோபல
 ன்குறைந்த மயக்கத்தினாலே மிகத்தளர்ந்து தங்கள்செயலற்று அக்கினியை
 யும் மந்திரத்தையும் ஏவ அவைகள் பொனவிதனத்தினாலே தங்களுக்குரிய
 கருவியின்றிப் பயங்கரமான நடனத்தைத்தம்பிராரூர் செய்யத்தொடங்கு
 றவேகத்தினாலே பெரியமுனிவர்களெல்லாரும் 0 வியாமோகதராய் விழுந்தா
 ர்கள்—எ-று.

(௩௭)

நடமுயலும்பொழுதஞ்சி நடுநடுங்கினானயரக் *
 கடகமெனவிடதரத்தைக் கட்டியவங்கைகவித்த *
 விடையில்விடையுடனெடுவா நெய்தியிடத்தணைந்தகுல *
 மடவரலைமகிழ்ந்தவண்மேன் மலர்ந்தகடைக்கண்வைத்தான். *

இ-ள். அந்த நிருத்தவேகம்பொறுக்கமாட்டாமல் பயப்பட்டு நடுநடுங்கி
 யானு மூர்ச்சிதனாகக்கண்டு சர்ப்பக்கடக தாரிதமான அழகிய திருக்கரத்தா
 லேயென்னை அஞ்சாதேயென் றமைத்தருளின அவதரத்தில் இடபவாகனத்
 துடன் ஆகாசமார்க்கத்தில்வந்து இடப்பக்கத்திலெபொருந்தின பார்வதியார்
 மீதுபிரியப்பட்டு அவர்மேலே இடத்திருக்கடைக்கண் வைத்தருளினார்—
 வேறு.

அரிவையணைந்தபினைங்கணுமலர்மழையண்டர்பொழிந்தனர் *
 பிரமபுரந்தரர்வந்தனைபெருகினர்முன்புறவின்புறு *
 முருவமொழிந்திகழென்பழை புடலதுகொண்டுபணிந்தெதிர் *
 மருவநடுங்கியொடுங்குதன் மலைமகள்கண்டுமகிழ்ந்தனர். *

0 வியாமோகமென்பது - ஆச்சரியத்தால்மோகித்தல்.

இ-ள். பரமேசுவரி யெழுந்தருளினபின்பு தேவர்களுக்கும் புட்பவரு ளும் வருஷித்தார்கள். பிரமேந்திராதியர்கள் அஷ்டாங்கபஞ்சாங்கங்களினு லே சந்நிதியிலே வந்தனையை வெகுவிதமாகப் பண்ணினார்கள். இருஷிக ளின்புறும் மோகினிவேடத்தை நீங்கி அடியாரிகழுமென்னுடைய பழைய மாயாசரீரத்தைக்கொண்டு சர்வேசுரனைப்பணிந்து முன்புபோலேகூசாமலெ திரோநிற்கப் பயப்பட்டுப் (பிரமேந்திராதிகளுக்குப்பின்னே) யொளித்து நிற கிறதைக்கண்டு பரமேசுவரி மிகவுமகிழ்ந்தருளினார்—எ-று. (௩௯)

விரவியவங்கணனெங்கணும் விரிசடைமண்டியலைந்திட *
வெரிவிரிசெங்கைசுழன்றிட விடிதுடிகொண்டிடவெண்டிசை *
பரிபுரபுண்டரிகந்தகுபதயுகளம்பலருந்தொழ *
வருள்புரியெந்தைமடந்தையு மதிரடடங்கடொடங்கினன். *

இ-ள். நிருத்தத்தொழில் பொருந்தின பரமேசுவரன் விரிந்தசடை திக் கெங்கு மசையவும் சவாலாக்கினியைஏந்தின கரம் கொள்ளிவட்டம்போலே சுழன்றிடவும் எட்டுத்திக்கிலுமுள்ள யிடியோசையைத்துடியோசைகொள்ள வும் சிலம்பணிந்தசெங்கமலம் போன்ற இரண்டுதிருவடிகளையும் யாவருந் தொழவும் கிருபாகரராயிருக்கிற தம்பிரானார்பரமேசுவரியும்நடுங்க வெகுவி தமான நிருத்தத்துள் பயங்கர நிருத்தத்தைத் தொடங்கினார்—எ-று. (௪௦)

கரணமனந்தமுயன்றொலி கலவுசிலம்பணிக்குஞ்சித *
சரணமிலங்கவலம்புரி தருகரமும்பொலிவுந்தகு *
திரணகின்மங்கைநெடுங்கய நிருநயனங்கள்செறிந்திடு *
புரணமுமொன்றியவென்றிகொள் பொருவில்புயங்கமுயங்கினன்.*

இ-ள். திருவிளையாட்டினால் அநந்தமான கரணங்களை நடித்து ஓசை பொருந்தின சிலம்பணிந்தகுஞ்சித பாதங்கள்விளங்க சாமுத்திரிய இலக்கண த்திலுத்தமமான வலம்புரிச்சங்க றோகைபொருந்திய செங்கையும் அழகும் இணையொத்துத் திரண்டதனமுமுள்ள பார்வதிதேவியின் கயனெடுங்கண்ணு ம் எந்தை திருநயங்கள் பொருந்தின பார்வையும் அதிலொருப்பட்டமனமும் மனதொத்தபாவமும் பாவமொத்தரசமும் பொருந்தின பாசத்தைத்தள்ளின சுத்தநிருத்தமான ஒப்பில்லாத புயங்ககரணத்தைப்பொருந்தினார்—எ-று.

புனிதபுயங்கமுயங்கிய பொழுதவனுந்தனடந்தரு *
மினிமைதுகர்ந்தமடந்தையு மெழில்விடையும்பெறுகென்றரு *
ணனிமிகவென்கணுமங்கண னகைதரவுய்ந்துவணங்கினன் *
மனமுருகும்படியன்புடன் வளர்விழியின்புவழங்கினன். *

இ-ள். சுத்தமாகியநடனஞ்செய்யத்தொடங்கினபொழுது தம்பிரானரும் தம்முடைய நிருத்தத்திலுண்டான இன்பத்தை யனுபவித்த பரமேசுவரி யை அழகிய விடபவாகனமேற்கொள்ளென்று அருளி அருளுடனே மிகு

தியாகத் தம்பிரானார் என்னைப்பார்த்து நகைத்தருள் அப்போது கிருதார்த்தனாகி நான் வந்தனைசெய்தேன் கல்லொத்த நெஞ்சஞ் கரையும்படி பத்திமி குஞானப்பார்வையைப் பிரசாதித்தருளினார்—எ-று. (சஉ)

அயருமருந்தவர்தம்பழி யகலநினைந்தருள்ங்கண் *
சயசயசங்கரவென்றெதிர் தராயில்விழுந்துபணிந்தனர் *
நயநடனுந்தகுமங்கவர் நவையெவையுந்தொகவந்திருண் *
முயலகனென்றுகவென்றதன் முதுகதிரும்படிநின்றனன். *

இ-ள். மோகித்துக்கிடக்கிற அரியதவத்தையுடைய விருடிகள் தம்பிரானார் ஞானக்கண்ணைக்கொடுத்தபின் கிருபாகரனே எங்கள் குற்றம்பொறுத்தருள் சயசய்சங்கரனையென்று சந்நிதியிலேயேகாங்கமாகப்பூமியில்விழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள். அனுக்கிரகநிருத்தமூர்த்தியு மிரட்சிக்கத்தக்க அந்த விருடிகளைவியாபரித்த ஆணவசத்திகளெல்லாங் கூடிவந்து ஆணவமூலமாயிருக்கிற முயலகனைப்பொருந்துகுவென்று ஆய்க்ஞாபித்து அதனுடைய (சத்திபொருந்தின) முதுகுநெரியும்படி மிதித்துநின்றருளினார்—எ-று. (ச௩)

பண்டையவிருள்பறியும்படி பங்கயபதமுதவும்பொழு *
தெண்டிதழிருடிகள்கண்டன ரின்புறுதிருநடம்பென்பொடு *
கண்டனார்வெருவினந்துண்டுளி கண்டருமருவிசொரிந்தனர் *
குண்டிகைகுசையிசைதண்டுகள் கொண்டெதிர்குணலைமலிந்தனர்.

இ-ள். அநாதியே தம்மைமறைத்த ஆணவநீங்கும்படி தம்பிரானார் திருவடித்தாமையை அருளினபொழுது நாற்பத்தெண்ணூயிர மிருடிகளுங் கண்டார்கள் கண்டதேதென்னில் முன்புநடனஞ்செய்த சவுக்கிய நிருத்தத்தை அன்புடனே கூடிக்கண்டார்கள் மிகுந்தபயங்கொண்டவர்களாகிக் கண்களிலிருந்தும் ஆந்தபாவஃபத்தைப் பொழிந்துகமண்டலம் தெர்ப்பைப்புல்பொருந்தின தண்டு இவைகளைக் கைக்கொண்டு சந்நிதியிலே குணலைக்கூத்தைச் செய்தார்கள்—எ-று. (ச௪)

சூழினர்கரமலரஞ்சலி சூழுவறவமரர்துதைந்தனர் *
நாடியகருவிகொடும்புரு நாரதரிசைபடியும்படி *
பாடிலர்தெளிவிலர்நின்றனர் பாரிடநிலவுதுணங்கைகொ *
டாடினகரணமிடுந்தொழி லாயினர்குணபரநாதர்கள். *

இ-ள். சூற்றுநெருங்கின தேவர்களஞ்சலி யத்தராய் நின்றார்கள் தும்புருநாரதர்கள் மனந்தெளிவிலராய்எண்ணப்பட்ட வீணவர்த்தியங்கொண்டு இசைபொருந்தும்படி பாடினார்களில்லை பூதகணங்கள் பொருந்தின துணங்கைக்கூத்தாடின உறுதிகரணம் இடுந்தொழிலே யாயினொண்ணிறந்தகணநாதர்கள்—எ-று. (ச௫)

கரணமென்பது கூத்தின் விசற்பம்.

அங்கரிபிரமபுரந்தரரண்டர்கண்முனிவரகண்டமு
மிங்கெமதினியநடஞ்சிவலிங்கமதிசையநினைந்தொளிர்
கொங்கலர்பலமலரன் பொடுகொண்டடிவழிபடுமென்றுயர்
மங்குலினிடைவிடைதங்கியமங்கையொடி-றைவன்மறைந்தனன். *

இ-ள். (இப்படியேநிகழும்அவ்விடத்து) அரி-பிரமன்-இந்திரன்-தேவர்கள்
இருடிகள் பூதகணமுதலானோர் யாவரும் எம்முடைய ஆநந்தநிருத்தத்தை
யிப்போது இவ்விடத்து உண்டாகிய இந்தச்சிவலிங்கத்தி னிடமாகத் தியானி
த்து-விளங்கும் மணம்விரிந்தபலப்புப்பங்களாலே திரிசந்தியுநாடோறும் பூசை
பண்ணிப் போற்றுங்களென்று இடபத்திலேபொருந்தின பரமேசுவரியுடனே
பரமேசுரன் பரமாகாசத்திலே மறைந்தருளிஞர்—எ-று. (சக)

இறைமறைதருதிசைமுன்றொழு தெவர்களுமகல்வழிவென்றிகொ
ளறிவுறுமொருமையனந்தநின்னமளியினெருநலமர்ந்தொளிர்
கறைவளர்மிடறனடந்தொழுகலவியினலமொடுகண்படு
முறைதருதுயரமொழிந்தனனெனமுகமலரமொழிந்தனன். *

இ-ள். பரமசிவம் மறைந்தருளின திசையநோக்கி நமஸ்கரித்து யா
வருமகன்றபின் ஞானவீரத்திலேபொருந்து மொருப்பாடுடைய ஆதிசேஷ
னே நீயாகிய சயனத்தில் நேற்றுப்பொருந்தி நீலவொளிவிளங்கின விடத்
தைத் திருமிடற்றிலுடையவனது நிருத்தந்தொழுத இன்பத்தோடே சாக்
கிரம் சொப்பனஞ் சமுத்தி துரியந் துரியாதீத மென்னும்பஞ்சாவத்தையிற்
பநிந் துக்கத்தைநீங்கிஅருளால் அமிதமாக இருந்தனன்என்று முகாரவிந்த
சேவைவிளங்க மகாவிஷ்ணு அருளிச்செய்தார்—எ-று. (சா)

அண்டன துயர்நடமென்றலுமஞ்சலிசிரமுறவன்பொடு
கண்டவொனமிகதுண்டுளிகண்டரவுருகுதல்கண்டரி
தொண்டினரிவர்பணியென்பணிசந்தரனடிபணியென்பணி, பண்
டெனதணையிவொன்றுகொள்பண்பொழிவினியெனநொந்தனன். *

இ-ள். பகிரண்டகர்த்தாவினுடைய ஆநந்தநிருத்த மென்றமாத்திரத்தி
லே பத்திமிகுதியினால் அஞ்சலியானது சிரமுற ஆநந்தநிருத்தங்கண்டு களி
கூர்ந்தவரைப்போலே கண்ணானது மிகவுதுண்டுளித்தாராகொள்ள மனதுநீ
ராளமாயுருகிப் புளகத்துடனேநின்ற பரவசத்தை மகாவிஷ்ணுகண்டு இவ
ர்தம்பிரானார்க்குரியதொண்டர் இவர்க்குப்பணியேதென்னில் எலும்புமாலை
யணிந்த பரமசிவத்தின் திருவடித்தொண்டாகும் என்பணியோவெனில் இ
ன்றுமுதல் இவ்வொனக்குப் பாயலென்னும் புத்தியையொழித்தல்லென்று சொ
ன்னமாத்திரத்திலே சேடன் மிகவும்விதனப்பட்டான்—எ-று. (சஅ)

இனியணையெனநனிதுஞ்சதவிசைவிலதென துளநின்பணி
தநயனையுயலமொழிந்துயர்தவமுயல்வதுதகுமென்றலு

மனமிகவுருகியனந்தனும்வரதனதினியநடந்தொழு
 னுனைவினிதெனினுமகன்றிடுதொழினினைவரிதெனநொந்தனன். *
 இ-ள். நீசயனமாயிருக்க நான் அந்தசயனத்தில் நித்திசெய்ய என்
 மனதிற்பொருத்தமில்லை உன்பணியான பாயற்றொழிற்செய்ய உன்பிள்
 னையெக்கற்பித்து நீ மேலானதவங்களிலே முயலுகிறதே யுனக்குறுதியென்
 னுமகாவிஷ்ணுசொல்லச் சேடனெஞ்சங்கரைந்து நெக்குருகி அபிஷ்டவரத
 னுடைய இனியநிருத்தஞ் சீக்கிரத்திலே தொழுமருட்பாடே, மிகவு மினி
 தெனினுந் தேவரீரை நீங்கும்வகைநினைக்கவும் போகாதென்று விதனப்பட்
 டான்—எ-று. (௪௧)

மாதவன்மிகவுமகிழ்ந்திறைவாழ்வடகயிலைமருங்குற
 நீதவமுயல்கயல்கொண்டகணேரிழையதிபனும்வந்துநி
 னைதரவமரவரம்பலவாசறவருடருமென்றபி
 னேதமில்பொருவிலனந்தனுமேசறுமரியையிறைஞ்சினன். *

இ-ள். சேடனுடைய அடிமைத்திறத்துக்குப் புருடோத்தமன் மிகவும் பி
 ரியப்பட்டு ஸ்ரீகண்டபரமேசுரன் வாழ்ந்தெழுந்தருளியிருக்கும் உத்தரகை
 லாய பாரிசத்திலே நீபோய்த் தவசபண்ணு அங்கயற்கண்ணுமாபதியும் உ
 ன்னுடையதபத்தலத்திலே யெழுந்தருளி உன்ஆசைதீர வேண்டினவரமெல்
 லாந்தந்து மிலத்தியாயமுநீக்கி அருளுண்டாக்குமென்று மகாவிஷ்ணு உப
 தேசித்தபின்புகுற்றமும் ஒப்புமில்லாத சேடனுங் குற்றமற்ற மகாவிஷ்ணுவை
 நமஸ்க்கரித்தான்—எ-று.

குற்றமில்லாத மகாவிஷ்ணுவென்றது தம்பிரானார் ஸ்ரீயத்தம்பற்றின
 பரிக்கிரகசத்தியாய் ஞானதிருட்டிபெற்றதன லெனக்கொள்க. (௫௦)
 விரவரியருள்கொடனந்தனும்வினாவொடுதகவிடைகொண்டபின்
 மருவருதலைவன்மகிழ்ந்துறைவளர்வடகயிலைமருங்குற
 விரிபணமணிவெயில்சிந்திடவிரிவிழிகதிராவிழுங்கிட
 வெரியெரிதிசைதொறுமண்டிடவிகழ்வறுதவமதிசைந்தனன். *

இ-ள். தன்னைநீங்காத மகாவிஷ்ணுவி னனுமதியுடனே சேடனும் சடு
 கியிலே தவம்பொருந்த விடைகொண்டபின்பு கனவிலுந் தேவர்க்குங்கிட்டுத
 ற்கரியவனாகிய அரிபிரமாதிகளுக்குந் தலைவன் வாழ்ந்தருளியிருக்கிற உயர்
 ந்த உத்தரகயிலையபாரிசத்திலே மகாவிஷ்ணு சொன்னவிடத்திலேவந்
 து அக்கினிகற்பித்து அகன்றபடங்களிலிருக்கிற ஆயிரமிரத்தினங்களும்
 ஆதித்தியகிரணங்களைத்தள்ளவும் பல்லாயிரடி விழிகள்ஆதித்தனைத் தன்னு
 டையபிரகாசத்துள்ளேயடக்கவும் சுவாலிக்கிற பஞ்சாக்கினி எவ்விடத்தும்
 அன்னியமான திக்குகடோறும் போய்நிறையவும்பந்தபாசத்தை நீக்குகிற
 தபசைப்பண்ணினான்—எ-று. (௫௧)

வேறு.

தவமிகமுயலும்போதுதன்னுயிர்ப்புமிழ்வதன்றிப்
 பவனெனுமுணவுங்கொள்ளான்பலபகலகஷும்பாரான் *

சிவனடி காணுங்கண்கடிப்பியமாக்குவான்போ
லுவமனில்கதிரோனுட்புக்குருகிநேரோடவைத்தான்.

இ-ள். தபசைப் பண்ணுங்காலத்தில் தன்னுடையசுவாசமு மிரோசக
மொழிந்து பூரககும்பகங்கனும்பண்ணுன் காற்றுகியதனக்குரிய உணவையுங்
கொள்ளான் நெடுங்காலஞ்செல்வதுஞ் சிந்தியான்தம்பிரானார் ஸ்ரீபாதங்களை
இனிமேற்காணப்போகிற கண்களைச் சத்தமாக்குவான்போல ஒப்பில்லாத
ஆதித்திய மண்டலத்துக்குள்ளேசென்றுருகிஇரண்டறப்பண்ணினான்—எ-று.

இன்னவாறருந்தவங்களிவனியற்றிடநடஞ்செய்
மன்னன்மாமுனிவரைப்போல்வாய்மைகளளப்பானுகி
முன்னயனாகியன்னமுதுகிடமாகவேறி
யன்னவனெதிரோசென்றானவனுமாதரங்கள்செய்தான்.

இ-ள். இப்படியே யதிககரேமான் தபசை யிவன்செய்ய நிருத்தகிருத்தி
யஞ்செய்கிற தேவதேவன் தேவதாருவனத்திலேஇருடிகளுடைய சித்தசுத்
தம் பரீட்சிக்கவந்தாற்போல முந்தப்பிர்மாவாகி அன்னத்தின்மேற்கொண்டு
சேடனுக்கெதிரோசென்றான் சேடனு மிந்தப் பிர்மாவைக்கண்டு அங்கிகாரஞ்
செய்தான்—எ-று. (௫௩)

செய்தவன்றன்னைநோக்கிச்சினவரவுருவேடிய்செல்லன்
மெய்திகழ்தவங்கள்போதும்விரவுபோகங்கள்வீடு
பொய்தகாவித்தைசித்திபொருந்துவதொன்றெமக்குக்
கொய்துரைதருதுமென்றுகூறினான்முனிவர்கோமான்.

இ-ள். பிரமதேவன் தபத்தைபண்ணுகிற சேடனைப்பார்த்துக் கரேமான்
சர்ப்பவேடத்தையுடையவனே சரீரம் வருந்தப்பண்ணின தபசு இதுவரைக்
கும்போதும் பொருந்தப்பட்ட இந்திராதிபோகங்கள் நம்முடைய சாலோக
சாமீபசாரூப சாயுச்சியாதிபதங்கள் அசத்தியம்பொருந்தாத வித்தைபதினாலு
அட்டமாசித்தினனும் இவற்றில் வேண்டிவனவொன்றைத் தெரிந்தே எம்
முன்சொல்லுவாயாகதருவோமென்று பிர்மாஅருளிச்செய்தார்—எ-று. (௫௪)

வாசகங்கேட்டனந்தன்மகிழ்ந்தியான்புகழ்ந்தழைத்த
தீசனையென்னவேண்டிற்றெவர்தரினன்னுனக்குப்
பேசுகென்றனைத்தும்வேண்டாப்பெற்றிகண்டயனிகழ்ந்திங்
கேசறுதவஞ்செய்வான்வேறென்பெறவியம்புகென்ன.

இ-ள். இவ்வாறுசொன்ன பிர்மாவின்வார்த்தையைக்கேட்ட சேடன் கா
ண விரும்பித்துதித்து யானழைத்தது பரமேசுரனை அங்ஙனமிருக்க நீ வந்த
தேதென்ன உனக்கு வேண்டினதொன்றை யார்துத்தால் நன்று அ்தனைச்சொ
ல்லுவாயாகவென வினவின யாவையும் அவனுக்குவேண்டாத கருத்தறிந்து
பிரமதேவன் அபேட்சித்து இவ்விடத்தில் குற்றமில்லாத தபத்தைச்செய்யு
மது வேறினி யென்னபயனைப்பெறச்சொல்லென்றார்—எ-று. (௫௫)

முத்தியுமுடிவிலாதபோகமுநாலிரண்டாஞ்
 *
 ித்தியும்வித்தையாவுஞ்செய்வதென்றிகழ்வனத்தி
 *
 லத்தனன்றெவர்க்குநல்குமாநந்தநிருத்தங்காணும்
 *
 ித்தமேலிட்டதென்றுபேசினானேசிலாதான்,
 *

இ-ள். உன்னுடையபதமுத்தியும் ஒழியாத இந்திராதிபோகமும் அட்ட
 ாசித்தியும் வேதாதிசர்வகலையும் இவைகொண்டு செய்வதென்ன விளங்குந்
 தேவதாருவனத்தில் தம்பிரானு ரப்போது யாவர்க்கும் அருளின ஆநந்த
 ருத்தம் எப்போதெரிசிப்போமென்கிற மோகமிசுத்ததென்று சொன்னான்
 தந்தமில்லாத சேடன்—எ-று. (௫௬)

முந்தயனவனைநோக்கிமுடியநீமுடியாதொன்றைச்
 *
 ிந்தனைசெய்தபித்துத்தீர்தராதெனநகைத்தந்
 *
 ந்தமில்சுதந்தரத்தோனார்சொலவனத்திலன்று
 *
 வந்தருண்டம்புரிந்தான்முதியிலாயெனவுரைத்தான்.
 *

இ-ள். தேவருஷிகளுக்குப் பிரதானனான பிரமாசேடனைப்பார்த்து ஒரு
 ாலமுடியாதொன்றை முடியவேண்டுமென்று கருதின உன்னுடையபிராந்
 ிருானம் முடியப்போகிறதில்லையென்றுநகைத்தருளி அந்நாளந்ததேவதா
 ருவனத்திலே முடிவிலாத சுதந்தரசத்திமானாயுள்ள பரமேசுரனார் யார்வே
 ன்டவந்து அருள்நடமாடினார் புத்தியில்லாதவனையென்றான்—எ-று. (௫௭)

ஆலவாயனந்தனென்று மாடுவானவனையன்றோ
 *
 ாலவாதரித்தாற்றானே தருபவன்றாரானென்றோ
 *
 ிலலுமிங்கென்னவன்னத் திறையவனந்தோவந்தோ
 *
 ாலமுமநேகஞ்சென்றுங் கழிந்திலதாசையென்றான்.
 *

இ-ள். விஷ்ணுமும் வாயினையுடைய அனந்தன் அனவரததாண்டவஞ்செ
 யுமவன்சிவனன்றோ தானேநடனதரிசனம் தந்தருளுமவன் அதனைத்தரிசிக்
 வேண்டுமென்றுமிகவும்விரும்பினால் தந்தருளானென்றுசொன்னால்அந்தவா
 த்தை பொருந்துவதோ என்றுசொல்ல அன்னவாகனனான இறைவன் வித
 ாப்பட்டு ஐயொவை யோஅனெகங்காலம் போயிருக்கையிலுமிவனாசை ஒழி
 வில்லை யென்றார்—எ-று. (௫௮)

நொந்தபங்கயனைநோக்கி நுடங்குடலளவேயன்றோ
 *
 வந்தமில்லாலஞ்சேய்த்தன் றதுவுமென்றீரக்கண்டு
 *
 ிந்தநீயிறந்தாற்பேறிங் கென்னெனவனந்தனின்றென்,
 *
 ிந்தையிங்கிதுவாச்செத்துந் திருநடங்காண்பேனென்றான்.
 *

இ-ள். இப்படி விதனப்பட்ட பிரமாவைப்பார்த்துச் சேடன்என்னுடை
 சரீரமுள்ள மட்டுமல்லவோ நீர்முடிவில்லாத காலமென்றது தூரமன்று
 ந்தச்சரீரமு மொழியக்கண்டு இப்படிக்கொத்த நீயிறந்தாலெந்த வுடலிலே

யிங்கே நிருத்தங்காண்பாயென்ன சேடனுனவனிப்போது என்னுடையசித்தம் இந்த ஆந்தநிருத்தத்திலே யாதலாலச்சரீரம் விட்டாலும் இந்தக்கருத்தே வித்தாக மற்ருருசரீரமெடுத்திங் காண்பேனென்றான்—எ-று. (ருக)

ஆங்கவனுறுதிகேளா வன்னமேயானால்கித்
தீங்கில்பங்கயனேமுன்னைத் தேவர்கண்மலர்கள்சிந்த
வோங்கிருங்கணங்களுக்கு வொண்ணுதற்றிலகவல்லிப்
பூங்குழலுமையாள்பாகம் புரந்தரனாயிருந்தான்.

இ-ள். சேடனுடைய அலைவற்ற திடவார்த்தையைக்கேட்டு அன்னத்தை இடபமாக்கி பாசாதீதனாயுள்ள பிரமாவே அரிபிரமாதிகள் புட்பவருஷம் வருஷிக்கவும் தேவர்களுக்கு மேலான ஏகாதசவுருத்திரகணங்கள் சூழவும் நல்ல நெற்றித்திலகத்தையுடைய ஒப்பற்ற வல்லிசாதக்கொம்புபோன்று புட்பகேசியென்கிற திருநாமத்தையுடைய உமையவளை வாமபாகத்திலே வைத்தருளி ஸ்ரீகண்டபர மேசுவரனாகி யெழுந்தருளியிருந்தார்—எ-று. (கூ0)

கண்டபோதனந்தனஞ்சிக் கரசரணதிகம்பித்
தண்டனேபோற்றியாண்டவமலனேபோற்றிதிங்கட்
டுண்டனேபோற்றிநாயேன் சொன்னவைபொறுப்பாய்போற்றி
கொண்டனேர்கண்டாபோற்றி கூத்தனேபோற்றிபோற்றி.

இ-ள். பிரமசொருபத்தைச் சிவசொருபமாகக்கண்ட போதுசேடனையயப்பட்டுக் கரசரணதிகவயவங்கண்டுங்கினின்று பகிரண்டகர்த்தாவே யிரட்சி பெத்த முத்திகளிலெனக்குப் பிராணனாய்நின்று ஆண்டுகொண்ட நிமலனே யிரட்சி அர்த்தசந்திரனைச் சடாமகுடத்திலே தரித்த சிவனே யிரட்சி நாயேன்புத்தியூர்வமாகச்சொன்ன பிரதியுத்தரங்களைப் பொறுத்தருளுவானே யிரட்சி காளமேகத்துக்கொத்த கண்டத்தையுடையவனே யிரட்சி ஆடியகூத்தனே யிரட்சி யிரட்சி—எ-று. (கூக)

ஆண்டிடவேண்டிவந்தவமலனேபோற்றியென்று
மாண்டகுமனங்கரைந்துமண்மிசைவீழ்ந்திறைஞ்ச
நீண்டசெஞ்சடையானானேநேர்செலவுகைத்தனைத்துக்
காண்டகுருணைநல்கிக்கைத்தலமுடிமேல்வைத்து.

இ-ள். எனையாட்கொண்டருள நினைத்தருளி யித்தனைதாரம் எழுந்தருளின சுத்தனே யிரட்சியென்று திடசித்தம் நீராளமாயுருகிப் பூமியிலே விழுந்திறைஞ்சினவளவில் நீளிய செஞ்சடையோன் இடபத்தைச் சேடனுக்கெதிரோ செல்ல வுகைத்தருளி அதன்பின் அவனையனைத்தருளிக்காணத்தக்க பாவனா தீட்சைபண்ணி யிவனுடைய தலைமேலே ஸ்ரீயத்தம்வைத்து—எ-று.

காண்டகுருணைநல்கிக் கைத்தலமுடிமேல்வைத்து என்பது பாவனாதிட்சையும் பரிசுதிட்சையுமெனக்கொள்க. (கூஉ)

இப்படித்தவங்கள் செய்தாலன்றி நம்மினியகூத்து *
மெய்ப்படத்தெரியாதன்று விளங்கிடக்கடவதுன்ற *
னெய்ப்புறு துயரந்தீர்கவெனவுரைத்தெம்மையுண்மை *
செப்புதுமுணர்கவென்றுகூறினான்றேவதேவன். *

இ-ள். இவ்வண்ணந் திடமான தபசுகள்செய்தாலொழிய நம்முடைய *
ஆரந்தநிருத்தம் சத்தியமாகத்தெரியாது அந்நாள் வெளிப்படத்தோன்றக் *
கடவது தபசுசெய்து இளைத்த உன்னுடையவிதனத்தைத் தீர்வாயாகவென்று *
அருளிச்செய்து இனி நம்முடைய சத்தியத்தைச்சொல்லுவோம் அறிவாயாக *
வென்று தேவர்கள் தேவரருளிச்செய்தார்—எ-று.

இதில்அன்று என்னுஞ் சுட்டி வருங்காலச் சுட்டெனக்கொள்க. (சுந)

வையகமாயையின்கண்வினைவழிவருங்கடாதி *
செய்பவனொழியத்தோன்றாச்சீலத்தவியிர்கள்சேர்தற் *
கெவ்வகையுணர்வுண்டென்னிலிலங்குமைந்தொழிலியாவு *
முய்வகையாலியற்றற்கியாமுளோமெனவுரைத்து. *

இ-ள். நாதாதிபிரிதிவி யந்த மானதத்துவமெல்லாஞ் சுத்தமாயை அசு *
த்தமாயை என்னும் இரண்கொரணத்திலும் ஆன்மாவின் கன்மசீவன மேது *
வாகத்தோன்றும், அஃதெந்நவனமெனில் குடஞ்சால்-கரகமுதலானவை நிமி *
ந்தகாரணமான குலாலனையொழிந்து உண்டாவனவல்லவென்கிற சீலத்தை *
ஒக்கும், கிஞ்சிக்கினனான ஆன்மா செடத்துவங்களைப்பொருந்திப்பிசிக்க அறி *
வெப்படியுண்டாமெனில் விளங்கிய பஞ்சகிருத்தியபேதமெல்லாந் கன்மசா *
மியம்வரும்படி செய்தற்கு அநாதியே பிராணனாய்நின்று நாம் நடத்துவோ *
மென் றருளிச்செய்து—எ-று. (சுச)

சுகளநிட்களமெமக்குத்தஞ்சமாமேனியாநீ *
யுகளமுமுணரிற்சத்தியுபாதானமாகப்பாச *
நிகளமதகற்றவன்பர்நேர்நிகமுருவமொன்றென் *
றகளமாய்ஞானமேயாயகண்டமாயமர்ந்ததன்றே. *

இ-ள். சுகளநிட்களமும் நமக்குப் பரிக்கிரகரூபமுஞ் சைவதந்திர ரூபமு *
மாயிருக்கும் இந்த இரண்டுரூபங்களையும் நீயின்றுவிசாரிக்கில் அசுத்தமாயை *
சுத்தமாயைஎன்னு மிவைகளை யுபாதானமாகக்கொண்டு பாசவிலங்கை மு *
றிக்கும்படிக்குச்சகலர் பிரளயாகலரிவர்களுடைய கன்மசாமியத்திலே யிவ *
ர்களைப்போலத் தூலகுக்குமமாய்வந்து சத்திநிபாதம்பண்ணிப் பாசச்சேதம் *
பண்ணிச் சுத்தகேவலத்திலேகூட்டுகிற கிரியாசத்தியதிட்டான்மானரூபமொ *
ன்று மற்றொன்று விஞ்ஞானகலரிப்பக்குவரில் பரமுத்தற்கு நிராதிகாரமா *
யிரட்சிக்குமிடத்தில் கலாதீதமு மாய்ஞானமுமாய்க் கண்டிக்கப்படாத ஞா *
னக் கிரியையாயிருக்கும் அபரமுத்தற்கு ரட்சிக்குமிடத்துச் சாதி காரண *
ரூபநாதம்விந்து சுவரூபமாயிருக்கும்—எ-று.

இதற்குப்பிரமாணம் சிவம் சத்தி நாதம் விந்து என்கிற பிரமாணத்தையுங் கண்டுகொள்க, சகளநிட்களம் நமக்குத் தஞ்சமாமேனியென்பதற்குச் சிவ சத்தியென்பாருமுளர், கிருத்தியத்துக்குச் சுத்தமாயை அசுத்தமாயையை ய திட்டிக்கும தொழியத்தான் செய்யாதாதலான் மறுக்கப்பட்டது. (கூரு)

இருவகையிவைகடந்தவியல்புநம்மொளியாளுான
வுருவமாநந்தமானவுயிரியாம்பெயரொமக்குப்
பரபதம்பரமஞானம்பராற்பரமிலதுகாத்த
நிருமலியிச்சைசெய்திதிகழ்நடமாகுமன்றே.

இ-ள். முன்சொல்லப்பட்ட சகளம் நாலுக்கும் நிட்களம் நாலுக்கும்ப் பாலாகிநம்முடையபிரகாசமான சுபாவசத்தியே நமக்குவடிவு இதற்கு ஞேய மானபிராணன்நாம் எமக்குப் பரபதம் பரமஞானம் பராற்பரமென்றுபெயர் சங்காரம் இரட்சை கிருட்டி திரோபவம் அதுக்கிரகம்என்கிற பஞ்சகிருத்தி யம் நம்முடையகூத்து—எ-று. (கூசு)

ஆரணமனைத்துநாரின்றொடுதுமென்றுபோற்றுங்
காரணங்காலந்திக்குக்கருத்திடங்காணமாட்டா
சீரணிதேவதாருவனத்திடைத்தெரியநின்று
நாரணன்முதலோர்காணநாடகநடித்தனான்று.

இ-ள். அநந்தமான வேதங்களும் அநவரததாண்டவம் நாம்பண்ணுவோ மென்று துதியாநிற்கும் இன்னகாரணத்தி னாலேயென்றும் இன்னகாலத்தி லேயென்றும் இன்னதிக்கிலேயென்றும் இன்னவிடத்திலேயென்றும், அறிய மாட்டா அழகுவிளங்கின தேவாருவனத்தினடுவே தெரியநின்று நாரணன் முதலோர்காண நிருத்தஞ்செய்தநாள்—எ-று. (கூசு)

அன்றருவனம்பொருமையலைந்தமையறிந்துநாமும்
வென்றிகொண்டங்கொணய்தின்விட்டனமுனக்குமின்று
நின்றிடமிதுவாய்க்காட்டுநிலயமன்றதுபொறுக்கு
மன்றுளதென்றானிந்தவையகம்வாழ்வதாக.

இ-ள். அந்நாட்பெரிய தேவதாருவனம் பூமிக்கு மத்தியமல்லாதபடியி னாலே அசைந்தபடியைக்கண்டு நாமும் வெற்றியுடைத்தான நடங்கள் சிறி துபொழுதிற் றீர்ந்துவிட்டோம் உனக்குமிப்போது இவ்விடத்திலேநின்று தெ ரிசிப்பிக்குங்கூத்தன்று சத்தியமான ஆநந்தநிருத்தத்துக்கு அதிட்டானமான ஞானசபையொன்றுண்டென்றருளிச்செய்தார் இந்தவையகம்வாழ்வதாக. ()

அனந்தனுந்தொழுதுபோற்றியடியனேனுய்யத்தேவ
ரினந்தருமறைகள்காணாதினகுமன்றுலகிலுண்டாய்
நினந்தமிலருளாற்காட்டுநினைவுமுண்டாகிநீயே
வனந்தனில்வந்தாயென்றால்வாழ்ந்தனனன்றோவென்றுன்.

இ-ள். சேடனும் வணங்கித்துதித்து யான் பிறவிக்கடலிலே யாழாமற்கரை யேறிப்பிழைக்க அரிபிரமாதிகள் வேதங்கள்காண்பரிதாய்ப் பிரத்தியட்சம்

அதுமானம் ஆகம்மென்கிற பிரமாணங்களுக்கும் அப்பாலாய் எப்போதும் எல்லாப்பதார்த்தங்களிலும் விளங்காநிற்கும் ஞானசபை இவ்வுலகத்திலே ஓரிடத்திலேயுண்டாய் தேவரீருடைய ஆதியந்தயில்லாத பூரணஞானத்தினாலே காட்டவேண்டுமென்கிற சுட்டறிவுமுண்டாகிச் சர்வவியாபியாயிருக்கிற தேவரீரோ ஏகதேசருமாய்ப் போக்குவரவுமுடையருமாய் அத்திலைவனத்தில்வந்தீராகில் கிருதார்த்தனானேன் அன்றோவென்றான்—எ-று. (சுக்)

வலங்கைமான்மழுவோன்போற்றும்வாளரவரசைநோக்கி *
யலைந்திடும்பிண்டமண்டமவைசமமாதலாலே *
யிலங்கைநேரிடைபோமற்றையிலங்குபிங்கலையாநாடி *
நலங்கிளரிமயநேர்போநடுவுபோஞ்சுமுனைநாடி. *

இ-ள். வெற்றிபொருந்தின ஸ்ரீயத்தங்களிலே மானுமழுவுந்தரித்த பரமேசுவர-புகழ்ந்து வினவுஞ் சேடனைப்பார்த்து தாபரமாயிருக்கிற அண்டசிருட்டியும் சங்கமமான சரீரசிருட்டியுமொக்கு மாதலாலே சரீரத்தில் இடைநாடி யிடத்திலும் பிங்கலைநாடி வலத்திலுஞ் சுழுமுனைநாடி நடுவிலும்போமாறுபோல இந்தப்பரதகண்டத்தில் இடைநாடி யிலங்கைக்குநேரோபோம் பிங்கலைநாடி நன்றாகவுயர்ந்த இமயபருவத்ததுக்கு நேரோபோம் இந்த இரண்டுநாடிக்குநடுவே போஞ்சுமுனைநாடி—எ-று. (எ௦)

நாடருநடுவினாடிநலங்கிளர்தில்லைநேர்போய்க் *
கூடுமங்கதனின்மூலக்குறியுளததற்குத்தென்னர் *
மாடுறுமறைகள்காணாமன்னுமம்பலமொன்றுண்டங் *
காடுதுமென்றுமென்றென்னையாளுடையவையன். *

இ-ள். தாரணதிக ளாசைகூடாதவர்களுக்கு நாடுதற்கரிய சுழுமுனைநாடி நன்மைமிகுந்த தில்லைவனத்திற் செவ்வையேபோய்க்கூடும் அந்தப்பதியில் ஸ்ரீமூலத்தானமுடைய தம்பிரானார் சுயம்புவானகுறியுண்டு அந்தச் சிவலிங்கத்துக்குத் தெற்காக நாலுதிக்கிலுஞ்சூழ்ந்து பொருந்தின வேதங்களுக்கெட்டாத நிலைபெற்ற அம்பலமொன்றுண்டு அவ்விடத்திலே அநவரததாண்டவஞ்செய்வோமென்றார் என்னையாளுடைய ஐயர்—எ-று. (எக)

மற்றதுசிதம்பரத்தவாய்மையான்மாயாநீர்மைப் *
பற்றுடனழியாதென்றும்பயின்னுளதுயிர்களுண்ணி *
னற்றவஞ்செய்தானீடுநாடருஞானநாட்டம் *
பெற்றவர்காண்பர்காணப்பெருதவர்பிறப்பரன்றே. *

இ-ள். முன்சொன்ன அம்பலஞ் சத்தியமான ஞானகாசீமாதலால் நிவிர்த்தியாதி பஞ்சகலாசூநியம் பிறந்த மகாசங்கார காலத்தினுமழியாது ஆதியந்தசூநியமா யெக்காலமும் பொருந்தியுள்ளது சுத்தாத்துமாக்களுண்ணிறந்த சிவபுண்ணியத்தைச்செய்தால் முன்செய்த சிவபுண்ணியத்தினாலே கன்மசாமியம்பிறந்த அளவில் ஆசாரியனாலே சத்திரிபாதமு மலபாகமுமு

ண்டாகிப் பாசச்சேதம்பண்ணி யொழியாதஞானக்கண்ணைப்பெற்றவரோ அரி
பிரமாதிகள் நாடுதற்கரிதான சிதம்பரத்தைக்காண்பார்கள் இப்படிக்காண
ஞானதிருட்டிபெருதவர் எண்பத்துநான்கு தூரூயிரமச்சிலும்பிறந்துழல்வர்.

மாயாநீர்மைப் பற்றென்றது மந்திரபதவன்ன புவனதத்துவகலைகள். (எஉ)

நீயினிக்காளவாயுநிலவெரிகதிரார்கண்ணு

மாயிரஞ்சிரமுங்கண்டாலஞ்சிடுமகிலமுன்னே

தூயவத்திரியுந்தாரந்துலங்கருகையதானுஞ்

சேயெனநின்னவேண்டித்திருந்தருந்தவம்புரிந்தார்.

இ-ள். நீயினி யோருபாயஞ் சொல்லக்கேள் நஞ்சுநிறைந்த பேழ்வாய்க்
கரும் சோமசூரியாக்கினி பிரகாசங்களிலும் மிகுந்த பிரகாசத்தையுடைய
கண்களும் ஆயிரம்பணு மவுலிகளுமாயிருக்கக்கண்டால் உலகப்பிராணிகள்
மிகப்பயப்படுவார்கள் நெடுநான்குமுன்னே ஒரு இதியாசமுண்டு அஃதெங்
வனமெனில் பரிசுத்தான அத்திரியென்கிற ஓரிருடியும் அந்ருகையென்கிற
பத்தினியும் பிள்ளையில்லாமல் தங்களுக்கு உன்னைப் பிள்ளையாகப்பெறவேண்
டுமென்று விஷ்ணுவைநோக்கித் தவசுசெய்தார்கள்—எ-று. (எங)

அரியவர்க்குன்னையீந்தானன்றுநீபிறத்தலஞ்சி

யிருதுவாய்ப்புரிதையாய்வந்தேற்றவஞ்சலிப்பாலெய்தி

மருவுமைந்தலையோர்பாலமாசுணமாகக்கண்டு

பரிவினாற்பயத்தானீப்பப்பதஞ்சலியாபண்பால்.

இ-ள். விஷ்ணுஉன்னை அவர்களுக்குப் புத்திரனாகக்கொடுத்தான் அப்
போதுநீ சன்னமாகப்பயப்பட்டு ருதுவாய்ஸ்நானஞ்செய்துபரிசுத்தையாய்க்
கையிலேவந்தேற்ற கையிலேவந்து நீ ஐந்துதலைபொருந்தின சிறுபாம்பாகக்
கண்டு பரிவினாலும் பயத்தினாலும் கைவிடப் பாதத்திலே விழுகையாலே பத
ஞ்சலியென்று பண்புபற்றிய பெயருனக்குண்டாதலால்—எ-று. (எசு)

ஆங்கதுவாகியிந்தவனந்தனாநினைவினோடும்

பாங்கினானீங்கலாகாப்பதஞ்சலியென்னுநாமந்

தாங்கிநீநாகலோகந்தருவழிசார்கநாப்ப

னோங்கலொன்றுளதுதென்பாலுயர்பிலவழியுமுண்டால்.

இ-ள். அந்தவுடலாகி இந்தச்சேஷபுத்தியுடனே சற்குணம் விடப்படாத
பதஞ்சலியென்கிற நாமத்தைத்தரித்து நீ நாகலோகத்துக்குப்பொருந்தின
வழியே போகக்கடவை நாகலோகத்துக்கு நடுவேயொருமலையுண்டு அதற்
குத் தென்புறமாக வுயர்ந்தபெலத்துவாரமுண்டு—எ-று. (எடு)

திடமதன்முடிவுதில்லைத்திகழ்வனமாகும்வாய்தல்

விடவடபாலிலாலமென்னிழறன்னிலந்தத்

தடவரைக்கொழுந்துமூலத்தானமாங்குறியாயிந்தப்

புடவியிலமரர்போற்றும்பொற்பமரற்புதத்த.

இ-ள். சத்தியமாக அந்த பிலத்துவாரத்தின் முடிவு விளங்குந் தில்லைக் காடாயிருக்கும் அந்தபெலத்துவாரத்தை நீங்கின அளவில் வடக்காக ஆலம ரத்தின் குளிரந்தநிழலில் நாம் உனக்குமுன்னேசொன்ன பெரியமலையின் கொழுந்து மூலத்தான லிங்கமூர்த்தியாய் இப்பூமியில் தேவர்கள் தொழும்ப டியான பொலிவுள்ள அற்புதத்தையுடையது—எ-று. (எசு)

பூசையங்கியற்றிக்கூத்தும்புந்திசெய்தரும்புலிக்கா *
லாசிலாமுனியிருந்தானவனுடனமர்கநாமு *
மோசைகொள்பூசம்பொன்னோடுறுதினம்பொருந்துமுச்சி *
தேசுறுநடநீர்காணச்செய்துமென்றருளிச்செய்தான். *

இ-ள். அவ்விடத்திலே நம்முடைய நிருத்தங்காணவேண்டுமென்று மன சாரவேண்டிக்கொண்டு பூசைசெய்து அரியவியாக்கிரபாதனென்கிற சுத்த ருஷி யிருக்கிறான் அவனுடனே நீயும்போய்க்கூடுவாயாக நாம்பிரசித்தமான தைப்பூசத்தில் வியாழக்கிழமையுடனேகூடின சித்தயோகத்தில் மத்தியான காலத்திலே அவ்விடத்திலே பிரகாசமான ஆனந்தநிருத்தத்தை நீங்கள் கா ணப்பண்ணுவோமென்றருளிச்செய்தார்—எ-று. (எசு)

திருவருள் பெற்றுமற்றைத்திகழனந்தனும்விழுந்து *
பரிவொடுபணிந்தெழுந்துபரவசனாகிரிநிற்ப் *
புரிமுழலுமையாளோடும்பூதமுங்கணமும்போற்ற *
விருவிசும்பதனில்விண்ணோரிறையவனுற்றறைந்தான். *

இ-ள். அதுக்கிரகம்பெற்றதனாலே விளங்கினசேடனும் பூமியிலேவிழுந் து பத்தியுடனே நமஸ்கரித்து எழுந்து பரவசனாகிரிநிற்ப நெறித்த கூந்தலி னையுடைய பார்வதியாளோடு பூதங்களுங் கணநாதர்களும்போற்ற பெரிய ஆ காயத்துக்குருடுவே தேவதேவனந்தரத்தானம்பண்ணினார்—எ-று

இதிற்பெரியவிசும்பென்றது நாலுபூதங்களுக்கும் இடங்கொடுத்து நிற் கையாலெனக்கொள்க. (எஅ)

அண்ணலார்மறைந்தபோதங்காசைநேராசையோடு *
மண்ணிலேவீழ்ந்திறைஞ்சிவானவனருளாலந்தத் *
துண்ணெனுமுருவநீங்கித்தொழுபதஞ்சலியாமேனித் *
திண்ணமாரிலிங்கமாகச்சிலபகல்சிந்தைசெய்தான். *

இ-ள். அவ்விடத்தில் பரமேஸ்வரர் மறைந்த அளவில் அத்திக்கைநோ க்கி அன்புடன் பூதலத்திலேவிழுந்து பணிந்து தம்பிரானார் திருவருளினாலே கண்டார்பயப்படுகிறசேடனுவம்போய் கண்டவர்கள் நமஸ்கரிக்கும் பத ஞ்சலிருபம்பெற்றுச் சிலகாலம் பரமேஸ்வரரைத்தியானஞ்செய்தார்—எ-று.

வேட்டுவற்குறித்தபச்சைமென்புழுப்போலநாதன் *
காட்டியமேனிகொண்டுகண்டதுதொழுதுபண்டை *

நாட்டெதிரணையவண்ணையந்தவாகேட்டுநாக
நீட்டமுந்தலைவரானுரியாவருமெதிர்கொண்டார்கள்.

இ-ள். வேட்டுவனாகிய குளவியைக்குறித்திருந்த பச்சைப்புழுவானது குளவியின்மேனி கொண்டாற்போலப் பதஞ்சலிவேடத்தை நினைத்திருந்து தம்பிரானார் திருவுள்ளத்தினாலேகற்பித்த அந்தவேடத்தைக்கொண்டு தனக்குப்பதஞ்சலிவேஷமாகக்கண்டு இந்தசரீரத்தைக்கூட்டின அருளைத்தொழுது பழையநாகலோகத்துக்குச் சமீபமாகச்சென்று பொருந்த நம்முடையிராசாவந்தாரொன்ற பிரியவார்த்தையைக்கேட்டு வாசகி தக்கன் கார்க்கோடன்பதுமன் மகாபதுமன் சங்கபாலன் குளிகன் அநந்தன்முதலான நாகராசாக்களுமெதிர்கொண்டார்கள்—எ-று.

(அ0)

மண்டிவந்தெதிர்கொண்டார்க்குமாசுணவரசர்குழ
வண்டர்தம்பெருமானல்குமருவரையமலன்மேனி
கண்டுவந்திறைஞ்சநின்றகார்க்கோடன்முதலோர்போற்றி
விண்டுநீபணிவானென்கொல்வேண்டியதென்றுரைத்தார்.

இ-ள். நெருங்கிவந் தெதிர்கொண்டுமுழங்கப் பிரியவார்த்தைகள்சொல்லுஞ் சர்ப்பராசாக்கள்சூழவந்து தேவதேவனருளிச்செய்த பெரியமலையாக மூலத்தானமுடையதம்பிரானார் திருமேனியைக்கண்டு பிரியத்துடனே நமஸ்கரிக்கச்சூழநின்ற சர்ப்பராசாக்களில் கார்க்கோடன்முதலான இராசாக்கள் இந்தமலையை ஒருபொருளாகஎண்ணி நீர் விரும்பவேண்டியகாரணம் என்ன என்றார்கள்—எ-று.

(அ1)

காதலினோக்கியுள்ளகைப்பொருள்கண்டோர்யார்க்கும்
பாதிடுமுரவோர்போலிப்பருப்பதம்பாதலக்கீழ்ப்
போதமார்தானமெல்லைதில்லையாய்ப்பொருந்திவாழு
நாதனார்காணுமென்றுகூறினாகராசன்.

இ-ள். தங்களிடத்துள்ள பொருள்களையெல்லாம் மிகுந்தஆசையுடனே கண்டவர்எல்லார்க்கும் வரையாமற்பகுந்து கொடுக்கும் பெரியோரைப்போல இந்தப்பர்வதம் பாதாளம்ஏழுக்கும் கீழாகச்சொல்லப்பட்ட சொற்பொருள்முடிந்தவிடமதிட்டானம் முடிவுக்கு எல்லைசிதம்பரமாகப்பொருந்தி விளங்கும் நம்முடையசுவாமிதான் காணுமென்று நாக இராசன்சொன்னான்

இதிற்பாதலக்கீழ்என்பதற்கு பாதாளமேழுனுங்கீழ் சொற்கழிவு பாதமலனென்கிற பிரமாணத்தையும் கண்டுகொள்க.

(அ2)

அலைபணத்தலைவாயாமுனறிந்தவாகேட்டியாயிற்
றலைவனேமலையென்றெண்ணிச்சங்கித்துமிருந்துமிந்தப்
பிலவழிகீழுற்றெல்லைபெற்றிலமேலுஞ்சாலச்
செலவரிதென்றுமீண்டுந்தெளிவிலமென்றுசெப்பி.

இ-ள். அலைபோன்றபடத்தையுடைய அரசனே யாங்களறிந்த முறைமையைநீகேட்பாயாகில் இந்தச் சுவாமியே இந்தமலையென்றெண்ணிச் சந்தேகித்

திருப்போம் பின்னையுமிது இன்னதென்றறியவென்று இந்த பிலத்துவாரத்தி
ந் கீழ்நோக்கிப்போகிற வளைவழியேசென்றும் முடிந்திடங் காணப்பெற்றோ
மில்லை யிந்த வளைவழியே மேனோக்கிப்போகியும் போகப்படாமல் மீண்டு
ருவோமாதலால்து எங்களுக்குத்தெரியப் போகாதென்றுசொல்லி—எ-று.

ஆத்தகுவாய்மையாலேயவர்களாதரித்துப்போற்றிப் *
பத்தியாலிறைஞ்சக்கண்டுபதஞ்சலியவரைநீங்கிச் *
சுத்தமார்பிலம்வணங்கித்துணைவனேதுணையாவுன்னி *
பித்தலந்துயரநீங்கவேறுவானேறலுற்றான். *

இ-ள். அவர்கள்ப்படிச் சொன்னதினாலே யிந்தமலையைப் பெரியசத்
தியமான சிவருபமென்று அறிந்து சர்ப்பராசாக்களெல்லாரும் ஆசையும் பத்
தியும்பொருந்தி நமஸ்கரிக்கக்கற்பித்துப் பதஞ்சலிமகாருஷி சர்ப்பராசாக்க
ளேநீங்கிச் சுத்தமான பிலத்துவாரத்தை நமஸ்கரித்து உயிர்த்துணைவனை வழி
த்துணைவனாகத் தியானித்து இந்த உலகத்தில் ஆன்மாக்கள் துக்கமான நரக
லோகத்தினின்று சிவலோகத்துக்கேறும்படி நாகலோகத்தினின்று பூலோக
த்தில்வர பிலத்துவாரவழியாய் ஏறினார்—எ-று. (அச)

அரவரையாடவாடுமண்ணலஞ்செழுத்துங்கண்ணாக் *
கரவிலாவழியாலெண்ணில்காலங்களழியவேறிக் *
குரைகடன்மணியுமுத்தும்பவளமுங்கலமுங்கொண்டு *
தினாரினாவணங்குந்தில்லைத்திருவெல்லைசேரவந்தான். *

இ-ள். திருவரையிற் பாம்பாடும்படி நிருத்தஞ்செய்யும் பரமேசுரன் ப
ஞ்சாக்ஷரமேகண்ணாக வெளியானவழியா லெண்ணிறந்தகாலங்களழிய ஏறிஆ
ர்வாரஞ்செய்யுங்கடலானது மாணிக்கமும் முத்தும்பவளமும் மரக்கலங்
களும் கொண்டுவந்து காணிக்கையிட்டுத் தினாரினாயாலே வணங்குந்
தில்லைத்திருவெல்லைக்குச்சமீபமாகவந்தார்—எ-று. (அரு)

உருகிடவுள்ளங்கண்ணீரோவாமலொழுகவுச்சிக் *
கரகமலங்கள்கூம்பக்கணபணமணிவிளங்கத் *
திருவருள்வளரஞாலஞ்சிவமயமாகமாயா *
விருள்கெடஞானபாநுவெனநிலமேலெழுந்தான். *

இ-ள். பூபாரந்தாங்குகிறோமென்கிற அகங்காரத்தாலும் பதினாலுலோக
ங்களையுஞ் சிருட்டித்தபிரமாவையுந் திருவுந்தியிற்றோற்றுவித்த விஷ்ணுவை
த்தாங்குகிறோமென்கிற அகங்காரத்தாலும் சிக்கென்று வச்சிராகாரம்போன்
றிருக்கின்ற அந்தகரணந் தேவதாருவனத்தில் நிருத்தம் விட்ணுவீன்பக்கலி
லே கேட்டு மெத்தென்று பின்பு கயிலாயபாரிசத்தில் ஸ்ரீகண்ட பரமேசுர
ன் தீக்கையினாலே நெகிழ்ந்துடைந்து பின்பு நாகலோகத்திற் சுயம்புலிங்
க தரிசனகாரணத்தினாலும் பெலத்துவாரத்தி லுண்மையினாலுஞ் சத்திநி
பாதம் உதித்தமையாலும் இதற்கு முன்காணாத வாச்சரியத்தைக் காண்கை
பினாலும் நீராளமாயுருக சிற்றூற்றில் பிரமப்பிரளயம் போலக்கரை புர

ண்டு கண்களாலே யொழியாத தாணாகொள்ள உச்சியிற்குவந்தகரம்புய
ங்களிந்தத் தலத்தில் தாபரசங்கமாதிகள்சேரச் சிவமாகத்தோன்றுதலா
ல் அநவரதமுங்குவந்து செல்ல நெருங்கின பணரத்தினங்கள் ஞானப்
பிரகாசத்தினாலே விளங்க அநாதியே யாணவசத்தையப் பிரகரித்திந் த
மோமயமாகிய திரோதானம் அருளாய்ப் பிரகாசிப்பிக்க இந்தப்பூலோகத்தி
ல் ஆன்மாக்கள் சிவபத்திபெற ஒழியாதவாணவமொழிய இப்படியெழும்
ஞானஞரியணைப்போலே அப்பெலத்துவாரத்திலே நின்று பூமியிலெழுந்தார்.

எழுந்தருள்வனமிறைஞ்சியிருந்தவாகண்டுகாணுச்
செழுந்தவவுருவைநோக்கித்திருமுனிதிகைப்பத்திங்கட்
கொழுந்தணிவேணியண்ணலருளிநாற்கொழும்புலிக்கா
லழுந்துமாதவணைநேர்சென்றாநவதனாற்கண்டான்.

இ-ள். எழுந்திருந்தமாத்திரத்தில் நிட்களமான தில்லைவனத்தை நமஸ்க
ரித்து இருந்தபடியைக்கண்டு இதற்குமுன்கண்டறியாத திவ்வியமானதபோ
வேடத்தைப்பார்த்து வியாக்கிரபாதர் இவர்யாரோஎன்று திகைப்ப இளம்
பிறையை வேணியிலேபொருந்தின சுவாமியருளிச்செய்தபடியே கொழுவிய
புலிக்கால்பொருந்தின முனியின்எதிரேசென்று, மிகுந்த ஆதரத்தினாலே பத
ஞ்சலிகண்டார்—எ-று.

(அஎ)

மங்கலவுருவாமேனிமாமுனியதிசயித்துச்
செங்கைகளேந்திமேனித்திகழ்வுகண்டுவந்துசெல்வா
வெங்குறைவாய்நீபோவதெவ்வளவேதுநாமஞ்
சங்கைகளகலவெல்லாஞ்சாற்றுகவென்றுசெப்ப.

இ-ள். திவ்வியசரீரத்தையுடைய வியாக்கிரபாதமுனி மிகவும் ஆச்சரிய
ப்பட்டு பதஞ்சலியினுடைய தேசசுமிருந்த சரீரத்தைக்கண்டு இருகை
யுமேந்தி யுபசாரஞ்சொல்லி அருட்செல்வனே நீ யெங்கேயிருப்பாய் நீயெ
வ்விடங்குறித்துப் போகின்றாய் உனதுபெயரோது என்னுடையசந்தேகங்
கெட இவைகளெல்லாம் வகுத்துச்சொல்வாயாகவென்று கேட்கச்சொல்
லுவார்—எ-று.

(அஅ)

அடுபுலித்தாளோய்கேள்யானனந்தனாந்தமான
நடநெடுவனத்துளண்ணனயந்தவாநல்கியென்னை
நெடியவனமளிகொள்ளாநீர்மையானீப்பநீங்கித்
தடவமைருங்கேயானுந்தவம்பலகலாஞ்சார.

இ-ள். பாசச்சேதம்பண்ணியுள்ளவியாக்கிரபாதோகேட்பீராக நான்
ஆதிசேஷன் உயர்ந்ததேவதாருவனத்திலே தம்பிநா னுனந்தநிருத்தம்பண்
ணினபிரகாரத்தை விஷ்டிணு எனக்குஅதுக்கிரகித்து என்னுதரத்தைக்கண்டு
என்மேலே விஷ்டிணு பள்ளிகொள்ளாமற் றபசுபண்ணக் கற்பிக்க யானும்
போய்ப் பெரிய கயிலாயபாரிசத்திலே நெடுங்காலந்தபசுபண்ண—எ-று. ()

வாசமாமலரோறுதி வாய்மைகளளந்துதானுந்
தேசினிலணைந்துவந்தென் சிரமிசைக்கரமிருத்திப்
பாசமதகலநாயேன் பதஞ்சலியாகநல்கி
பாசிலாவுபதேசங்களளவிலாவகையளித்து.

இ-ள். வாசனைபொருந்தியதாமரைப்பொகுட்டில் வீற்றிருக்கும் பிரமனா
வந்துள்ளனுடைய சித்தசத்தியறிந்து பின்னர் தம்முடைய திருமேனியை
ப்பொருந்தி எனக்கு நேரோ இடபத்தையுரைத்தருளிப் பஞ்சபாசநீங்க என்
தலையிற் சிவாஸ்தம்வைத்தருளி அடியேன் பதஞ்சலிபூங்கொள்ளும்படி
திருவுள்ளஞ்செய்தருளி குற்றமில்லாத உபதேசங்களினாலே யொன்றாலு
மளவிடப்படாத தம்முடைய உண்மையுமுணர்த்தி மேலும் ஒன்று அருளிச்
செய்ததுங் கேட்பாயாகவென்றார்—எ-று. (க0)

வேண்டிநங்கூத்துக்காண வியாக்கிரபாதனென்னு
மாண்டகுமுனியுந்தில்லேவனத்தினனவனுநீயுந்
தாண்டவங்காண்டிர்நாகத்தலத்துயர்பிலத்தாலேறி
பாண்டிருவென்றானென்றானருமுனியயர்ந்துவீழ்ந்தான்.

இ-ள். நம்முடைய ஆரந்தநிருத்தங் காணவேண்டி வியாக்கிரபாதனெ
ன்னும் பேரையுடைய பெரியமுனியும் தில்லேவனத்திலேயிருக்கிறான் அந்தமு
னியும் நீயுமாகக்கூடி நம்முடையதாண்டவத்தைக் காணக்கடவீர் நாகலோக
புழியாகச்சென்று பிலவழியாலேயேறி அவ்விடத்திலே யிருவென்று
திருவுளம்பற்றினொன்ற மாத்திரத்திலே வியாக்கிரபாதமுனி பரவசராய்
வீழ்ந்தார்—எ-று. (கக)

அருள்புரிகருணைவெள்ளத்தழுத்தினுனென்னையண்ண
ருவுளம்பற்றயான்முன்செய்தவமென்றோவென்றென்
றுருகினுன்கண்ணீர்வாரவுயர்பதஞ்சலிநீதந்த
வரவிலாவருளாமென்றுகைகளாற்கட்டிக்கொண்டான்.

இ-ள். தம்பிரானொளிபொருந்தின கருணைசாகரத்திலே என்னையாழ்
வித்தார் இவ்வாறு திருவுள்ளம்பற்ற நான் முன்னேசெய்த சிவபுண்ணியமே
தாவென்று பலகாலும்உரைத்து அருள்மேலிட்டுக் கண்ணீர்தாரைகொள்ள
ன்றுருகினுன் உருகி பெரிய பதஞ்சலியே நீ கொண்டுவந்துதந்த பிரியவார்
தைகள் மறைப்பில்லாத வருள்தானேயென்றுவந்து கைகளினாலே கட்டிக்
கொண்டார்—எ-று. (கஉ)

கண்ணமார்சிறியோன்பெற்றசெல்வமாமென்னருானக்
கண்ணினாலமலன்கூத்துக்கண்டுளங்களித்தான்போன்றங்
கண்ணிலாவின்பமுற்றங்கிலங்குபொற்கயத்துமூழ்கப்
பண்ணிநான்மலரான்மூலப்பரமர்தாள்பணியவயுத்தான்.

இ-ள். வலிமைபொருந்திய வறுமையடைந்தவன் செல்வம்பெற்றதன்
மைபோலவும் ஞானதிருஷ்டியினாலே சிவபெருமானுடைய ஆநந்தநிருத்த
ங்கண்டு, சித்தங்களித்தார்போலவும் எண்ணிலாதபர மாநந்தம்பொருந்தி
அவ்விடத்தில் விளங்கும் புண்டரீகப் பொய்கையிலே மூழ்கப்பண்ணி நாட்
பூவினாலே திருமூலத்தானமுடைய தம்பிரானார் ஸ்ரீபாதத்திலே நமஸ்கரி
ப்பித்தார்—எ-று. (கூட)

வலங்கொண்டுகுடபாற்றெய்வவாவியின்மூழ்குவித்து
நலங்கிளர்தன்னையாண்டநாதனைவணங்கநல்கித்
தலம்புணர்பன்னசாலைதருவித்துச்சாகமூல
பலங்களுமில்ங்கப்பின்னாட்பரிந்தருள்விருந்தளித்தான்.

இ-ள். பிரதக்ஷணமாகவந்துசென்று மேற்புறத்திற் நிவ்விய பொய்கை
யில்மூழ்குவித்துக்கிருபையின்மிகுதியினாலே தம்மையாண்ட திருப்புலீச்சுர
முடையதம்பிரானுடையும் வணங்குவித்து அவ்விடத்தின்பொருந்தின பன்ன
சாலையிலேகொண்டுபோய் அன்றுகழித்து மறுநாள் மிகுந்தபரிவுடனே சாக
மூலபலாதிகளினாலே விருந்திட்டார்—எ-று. (கூச)

மனக்களிகூருநாளில்வனமதன்குடபாற்றெய்வப்
புனற்றடங்கண்டுமூழ்கிப்புணர்குணகாமேற்போற்றத்
தனக்குமோர்நாயனாத்தாபித்துவணங்கித்தங்க
வனித்தமில்சாலைவாவியதன்வடபாலமைத்தான்.

இ-ள். இருவரும் அன்பினாலே களிகூர்ந்திருக்கும்நாளில் ஓர்நாள் அந்த
ப்புலீச்சுரத்துக்குமேற் புறத்திற்போய்த் திவ்வியமாயிருக்கிற ஒருபொய்கை
யைக்கண்டு ஸ்நானஞ்செய்து அந்தக்குளத்துக்குக் கீழ்க்கையிலே தாம்வழிப
டதமக்கும் ஒரு சிவலிங்கப்பெருமானைத் தாபித்துப் பூசித்து இருக்க நித்த
மானசலிப்பில்லாத பன்னசாலையைக்குளத்துக்கு வடக்கேகட்டினார் பதஞ்
சலிமகாமுனி—எ-று. (கூரு)

ஆங்கிடமாகநாளுமமர்ந்தனந்தேச்சுரத்துந்
திங்கில்வண்புலீச்சுரத்துந்திகழ்சீர்மூலத்தானத்து
மோங்கியநாதன்பாதமுறவுறவணங்கியாட
லீங்களித்தருளுகென்றங்கிருவருமிருந்தாரன்றே.

இ-ள். அந்தப்பன்னசாலையே இருப்பிடமாகப்பொருந்தி நாள்தோறும்
திருவனந்தேச்சுரத்திலும் குற்றமில்லாத வளப்பம்பொருந்திய திருப்புலீச்சு
ரத்திலும் விளங்கும் ஸ்ரீமூலத்தானத்தும் விளங்கிய தம்பிரானார் திரு
வடிகளைப்பற்றிப் பொருந்த அருச்சித்துவணங்கி ஆநந்தநிருத்தம் இவ்விட
த்திலே தந்தருளும்என்று பூசாரத்தத்திலே வேண்டிக்கொண்டு அந்தத்தலத்தி
லேஇருவரும் தபசுபண்ணிக்கொண்டு இருந்தார்கள்—எ-று. (கூசு)

வெண்டினாடொலியார்தில்லைமிகுவனவிலங்கியாவும்
பண்டைநம்புலியனன்றிப்பாம்பனும்வந்தானென்று
கிண்டிறற்களநிமிர்த்துச்செவிகளுஞ்சிலிர்த்தியேங்கி
மண்டியகாலஞ்செல்லமருங்குறவணைந்தவன்றே.

இ-ள். வெண்மையாகிய அலைகளையுடைய கடலோசைமுழங்குந் தில்லை
வனத்தில்தெருங்கின மிருகாதிகளெல்லாம் முன் நம்முடனேகூடித்திரிகிறபு
லியனுமன்றி இப்போதுஒரு பாம்பனும்வந்து இவனைக்கடினான் அதேதோ
வென்றுபயப்பட்டுத்திண்ணியதிறலையுடைய கழுத்துயர வெறித்துப்பார்த்து
ச் செவிகளும் சிலிர்த்திப்பார்த்துப் பயப்பட்டு அகலநின்று நெடுங்காலஞ்
சென்று பழகினபின் முன்போலே கூடச் சஞ்சரித்தன—எ-று. (௧௭)

நாடொறுமமையந்தோறுநவநவமாகவந்து
கூடினரநேகராகக்குழகனைவழிபட்டேத்தித்
தாடலையுறப்பணிந்தோர்தழைநிழற்சார்ந்திருந்தென்
பூடுருகிடுமாறண்ணலுரைத்தவாவிரித்தவாயில்.

இ-ள். இருவினைஒப்புஞ் சத்திநிபாதமுமுடைய ஆன்மாக்கள் நாள்தோ
றும் காலங்கள்தோறும் புதுமைபுதுமையாகவந்து அநேகம்பேர் கூட்டமா
கித் தம்பிரானா அருச்சித்துத் தோத்திரஞ்செய்து சீர்பாதஞ் சென்னியிற்
பொருந்தவணங்கி ஒரு குளிரந்தமர நிழலைப்பொருந்தியிருக்க என்புந்தசை
யும் நீராளமாம்படி தம்பிரானு ரருளிச்செய்த பிரகாரத்தைப் பதஞ்சலிசொ
ல்லிப் பாராட்டிக்கொண்டிருந்த அவதரத்திலே—எ-று. (௧௮)

வந்தவார்சொல்லக்கேட்டமன்றுளதென்றவெல்லை
சிந்தையாலிறைஞ்சிச்சென்றுசிரமுறப்பணிந்துகூத்துப்
புந்தியால்வணங்கிமேனிபுளகமும்பொலியப்போந்தங்
கிந்தவாறெண்ணில்காலமிருவருமேகுவித்தார்.

இ-ள். வந்தமுனிவர்கள் ஒருஞானசபை இவ்விடத்திலுண்டென்றுசொ
ல்லக்கேட்டு அவ்வெல்லையைச் சித்தத்தினாலே நமஸ்கரித்து அவ்விடத்திலே
போய்த் தலையாரவணங்கி ஆநந்தநிருத்தத்தையும் புந்தியினாலேவணங்கிப்
பாவனாதரிசனத்தினாலே தேகம் புளகத்துடனேபொலியமீண்டு இப்படியே
அவ்விரண்டுபேருடனும் இருந்து எண்ணிறந்தகாலத்தைப்போக்கினார்கள். (1)

ப த ஞ் லி ச் ச ரு க் க ம்

மு ற் றி ற் று.

நடராச ச்சுருக்கம்.



காலமும் நேகஞ்சென்று கழிந்தபின்கடவுள்கூறுஞ்
சீலமார்சித்தயோகந்தெளிவுறநாடிச்சிந்தை
சாலவுமகிழ்ச்சிபொங்கத்தருக்குமிக்கிருக்குமிக்குப்
பாலமுதனையநாமம்பயில்வுமாய்முயலுநாளில்.

இ-ள். இப்படி அநேககாலஞ்சென்றபின் கடவுளருளிச்செய்த பரிசுத்தம்
நிறைந்த சித்தயோகம்விளங்கக்கண்டு சித்தமிகவுங்களிகூர வளப்பமிகுந்து
ருக்கிற கரும்புரசம் பால் அமிர்தம் இவைகளைஒத்த ஐந்தெழுத் தருள்நிலையி
லேபொருந்தித்தவமுயலுநாளில்—எ-று. (க)

இங்கிவர்தம்பாலன்பாலிறைநடக்கருத்தராய்முற்
றங்கியவாறைஞ்ஞாறுதாபதரணையநீரிம்
மங்கலதினத்துவாழ்வம்மினென்றுரைத்துத்தாமும்
பங்கமிலதுகணத்திற்பன்முறையெண்ணியெண்ணி.

இ-ள். இவ்விடத்திருந்தரிஷிகள் எதினோ அன்பினாலே கடவுள் நிருத்த
ங்காணும்கருத்தினராய் முன்னேவந்திருந்த மூலாயிரம் பிரமரிஷிகள் வந்
தணைய நீங்களும் இந்தமங்கலமான சித்தயோகநாளிப் பெருவாழ்வுபெற்ற
வாருங்களென்றுசொல்லித் தாமும்குறைவற்ற சித்தயோகத்தை ஒரு கண
ப்போதில்பலதால் அலகிட்டு எண்ணி எண்ணிப் பார்த்துப் பார்த்து இருந்
தார்கள்—எ-று. (உ)

கறவையான்வரவுபார்க்குங்கற்றினமெனவுங்கார்சே
ருறையுணவுணர்ந்துநோக்கியோய்ந்தபுள்ளெனவுமோங்கற்
செறிமுகின்முழவுகேட்குந்திகழ்மயிற்றிரளும்போல
விறையவனடமேசிந்தித்திடைத்தினங்கடத்தினார்கள்.

இ-ள். தாய்ப்பசு எப்போதுவருமோவென்று பார்த்துநிற்கும் கன்றுகூ
ட்டம்போலவும் மேகத்தைப்பொருந்து மழைத்துனி யுணவைப்பார்த்து எப்
போதுமழைபெய்யும் என்று வாடியிருக்குஞ் சாதகப்புள்ளு ப்போலவும் மு
ழவினொலியையொத்த மலைத்தலையிற்செறிந்தமேகத்தின் முழக்கங்கேட்கவி
ரும்பும்விளங்கும்மயிற்கூட்டம்போலவும் தம்பிரானார் நடனத்தைச் சிந்தி
த்துநடுவுள்ளநாட்களைக் கழித்தார்கள்—எ-று. (ங)

வென்றிகொளந்நாண்முன்னுள்வெய்யவன்வினாந்துவெள்ளிக்
குன்றினேநண்ணியண்ணல்கூத்தயர்தரவுகன்று
னென்றமையறிந்தான்போலங்கிராவழிபோந்துதில்லை
யொன்றியகடற்பாற்றோன்றியெழுந்துவந்துச்சியுற்றான்.



இ-ள். வெற்றிபொருந்தி யெல்லாயோகங்களுக்கு மேலான அந்தவியாழக்கிழமை பூசமான சித்தயோகத்துக்கு முன்னாள் ஆதித்தன்விநாந்து சென்று கயிலாயத்தைப்பொருந்தித்தம்பிரானார் சிதம்பரத்திலே நிருத்தஞ்செய்ய எழுந்தருளுகிறார் என்கிறசெய்தியை அறிந்தவனைப்போல அங்கு நின்றுங்குகுக இராவழிபோந்து தில்லைவனம்பொருந்தின கீழ்கடற்பால் தோன்றி ஆகாசமார்க்கமாகவந்து நடுப்பட்டான்—எ-று. (ச)

இரவியுமுச்சியெய்தவிருகரமுச்சியெய்த
வருபவொதிரோம்வந்தான்றேவர்கடேவன்வந்தா
னரியயர்பெருமான்வந்தானென்றெழுவதற்குப்பின்னே
பரவியவொலியுங்கேளாப்பார்மிசைப்பதறிவீழ்ந்தார்.

இ-ள். ஆதித்தனும் ஆகாயத்தின்மத்தியில்வர இரண்கைகளும் உச்சியிற்பொருந்தக்குவித்துவைத்துக்கொண்டு தற்காலத்திலே நிருத்ததெரிசனம் பண்ணவரும்ரிஷிகள்எதிடோ ஓம்வந்தான் தேவர்கள் தேவன்வந்தான் இருவர் தேடுதற்கரியான்வந்தான் என்றுதற்காலத்திலே சங்காதிவாத்தியங்கள் தொழிற்படுவதற்குப்பின்பாக வீசிய*தரங்கஞாயமாகப் பரந்துவருமொலிகேட்டு மூர்ச்சித்துத்தரையில் வீழ்ந்தார்கள்—எ-று. (ரு)

ஆயிரமதியுதித்தவருவனாபோலவேத
மரயிரம்வகையாலோதுமதுதகப்பானுகம்ப
ராயிரமுகத்திரண்டாயிரங்கரத்தாலனைத்த
வாயிரஞ்சங்குமோமென்றறைந்தனதழங்கவங்கண்.

இ-ள். ஆயிரஞ் சந்திரர்களுதித்த பெரியமலைபோலவும் வேதம் ஆயிரம் முகமாகக் கோஷிக்கிறதுபோலவும் பானுகம்பொன்கிற கணேசுவரர் ஆயிர முகத்திலும் இரண்டாயிரங்கரங்களிலும் பொருந்தவைத்த ஆயிரம்சங்கும் எல்லாங்கேட்பப் பிரணவோச்சாரணம்பண்ணின அவ்விடத்து—எ-று.

மலை, பானுகம்பர்சரீரம், மதி சங்கு, வேதம் ஓசையுமெனக்கொள்க.(சு)
நடமுயல்விரகுந்தாளகதியுநல்லருளாற்பெற்ற
வடகுவடனையதோள்களாயிரமுடையவாணன்
கடர்விடுகடகக்கையாற்றொம்மெனப்பன்முகத்த
குடமுழுவெழுமுழக்கங்குரைகடன்முழக்கங்கொள்ள.

இ-ள். தாண்டவாதி பேதங்களும் நடத்திலுண்டான விசாரங்களும் அந்தமானதாளபேதங்களும் தாளத்திலுண்டான வழிகளும் தம்பிரானுடைய நல்லருளினாலே பெற்ற மேருவைஒத்த தோள்கள் ஆயிரமுடையவாணசுரன் ஒளிவிடப்பட்ட கடகம்பொருந்தின கைகளினாலேமுழக்கதொ

* தரங்கஞாயம் என்பது - ஒரு அலைக்குப்பின் மறுஅலைவருதல்.

ம் என்கிற அனுகரணஓசையோடேகூடின பலமுகத்தினையுமுடைத்தான கு
டமுழவிலே எழாநின்றவோசை ஆரவாரம்பொருந்தின எழுகடலின்முழக்
கத்தையும் கவுளிகரித்துக்கொள்ள—எ-று.

தாண்டவாதிபேதங்கள் பரதநூலும் அந்நூல்முற்றுணர்ந்தவர்களும்
இன்மையின் விவரித்துஎழுதாதுவிடப்பட்டன.

ஐந்துதுந்துபியுமாசிலருமறையொலியுநீடு
கந்தருவங்கள்கூடுங்கானமுங்கடவுள்பாதத்
தந்தமிறிருச்சிலம்பினரவமுங்கேட்டாரும்பர்
சிந்தியமந்தாரத்தின்செழுமலர்தெரியக்கண்டார்.

இ-ள். தோற்கருவி துளைக்கருவி நரம்புக்கருவி கஞ்சக்கருவி கண்டக்
கருவி யென்கிற பஞ்சவாத்தியங்களும் குற்றமில்லாத வேதகோஷமும் பெ
ரியயாழிற் கூடுங்கானமும் தம்பிரானார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஒழிவில்லாத திரு
ச்சிலம்பினதுஓசையுங் கேட்டார்கள் தேவர்களாலே வருஷிக்கப்பட்ட வள
வியமந்தாரத்தின் மலரைப் பூமியிலேதெரியக் கண்டார்கள்—எ-று. (அ)

தாகத்திற்றண்ணீரோசைதகவொலிசெவிமடுத்து
மோகித்தாரொழுந்தாராற்றார்முகமெலாங்கண்ணீர்வாரச்
சோகித்தார்தொழுதார்போற்றிதுணைவனேபோற்றிதோன்றா
வாகத்தாயருளாயென்றென்றலறினார்வாய்களார.

இ-ள். பாலைநிலத்தில் நடப்போர்தண்ணீர்த் தாகமேலிட்டு அருவியோ
சைகேட்டு அருந்தியும் தாகந்தணியாமல் வருந்தமவர் விடாய்த்து விழுந்த
துபொலத்தம்பிரானு ரொழுந்தருளுகிற ஆர்ப்பரவங்கேட்டுங் கட்டிலன்பட நி
ருத்தங்காணாமல் மோகித்துவிழுந்தார்கள் பரவசமாக எழுந்திருந்தார்கள்
பொறையாற்றார் முகமெலாங் கண்ணீர்வாரப்பொருமினார் நமஸ்கரித்தார்
தோத்திரம்பண்ணினார் உயிர்த்துணைவனே இரட்சிதோன்றாத்திருமேனியுடை
யவனே யருள்வாயாகவென்றென்று வாய்விட்டு அலறினார்கள்—எ-று. (க)

எண்ணருங்காதல்கூருமிருவருங்காணனானக்
கண்ணினைநல்கமுன்னைக்காரிருள்கழிவுற்றின்ன
வண்ணமென்றறியவாராவளரொளிமன்னுண்மாதோ
டண்ணனின்ருடுகின்றவாநந்தநிருத்தங்கண்டார்.

இ-ள். எண்ணிறந்தபத்திபொருந்தின வியாக்கிரபாதரும் பதஞ்சலியுங்
காண இவர்களுடையபரம குருவாய் ஸ்ரீகண்டபரமேசுவரர் ஞான திருட்டி
யை அதுக்கிரகிக்க அநாதியே சகசமான ஆணவத்தை நீங்கி இத்தன்மைய
தென்று அறியக்கூடாத மிகுந்த ஞானப்பிரகாசமான மன்றில் ஞானசத்தி
யை அதிட்டித்து தம்பிரானார் நிருத்தஞ்செய்யக்கண்டார்கள்—எ-று. (க.0)

திருவடிநிலையும் வீசுஞ்செய்யகாலுஞ்சிலம்பு
முருவளரொளியும்வாய்ந்தவருவமுடித்ததோலு
மரைதருபுரிவுங்கச்சினணிகளும்முகாருந்தி
மருவியவுதரபந்தக்கோப்புநால்வாய்ப்புமார்பும்.

இ-ள். நின்றருளிய ஸ்ரீபாதமும் தூக்கியருளிய சிவந்தபாதமும் திருவ
டிகளிற்சாத்தியருளிய திருச்சிலம்பும் திருமேனியில் மிகுந்தபிரகாசமும்
அழகியதிருத்தொடையுஞ் சாத்தியருளிய புலித்தோலாடையும் அதுதரித்த
அரையும் அவ்வரையிற்சாத்தியருளிய சுச்சினமுகம் அழகுநிறைந்த திருவுந்தி
யிலே பொருந்தின உதரபந்தனச்சேவையும் திருளக்கிளோபவீதம் பொரு
ந்தின திருமார்பும்—எ-று. (கக)

வீசியசெய்யகையும்விடதரக்கரங்கவித்த
தேசுவண்டுடியுமங்கிச்செறிவுமுன்றிரண்டதோளுங்
காசுகொண்மிட ஸூந்தோடார்கா தும்வெண்குழையுங்காண
மாசிலாமணிவாய்விட்டுவழங்கிடாநகைமயக்கும்,

இ-ள். வீசியருளிய சிவந்த கரமும் புயங்கம்பொருந்தின ஸ்ரீயத்தத்தைக்
கவித்தருளியபிரகாசமும் பரநாதம் பொருந்தின வளவியதமருகமும் தீயக
லும் முன்னேதிரண்டதோளும் நீலவொளிபொருந்தின திருமிடறும் திருத்
தோடும் வெள்ளிய சங்கக்குழையும் பொருந்தின திருச்செவியும் வெளிப்பட
க்குற்றமற்ற திருவாய்ப்பவளமு நீக்கமறச் சிரித்தருளிய மோகனமும்—எ-று.

ஒங்கியகமலச்செவ்வியொளிமுகமலருங்கண்கள்
பூங்குழலுமையைநோக்கும்புரணமும்புருவப்பொற்பும்
பாங்கமர்நுதலும்பின்னாழ்படர்சடைப்பரப்பும்பாம்பு
நீங்கருந்தாருநீருநிலவுமேனிலவுநீறும்.

இ-ள். மேலான தாமரைமலரின் அழகுபோன்ற திருமுகப்பிரசன்னமும்
மலர் அணிந்த குழலியார் என்கிற உமையைப்பார்த்தருளுகிற திருநயனங்க
ளின் கடைச்சவிளக்கமும் திருப்புருவத்தின்அழகும் அழகியதிருநெற்றியும்
பின்தாழ்ந்து விரிந்தகற்றைச்சடையும் சர்ப்பமும் நீங்காத கொன்றைமாலே
யும் கங்கையும் சந்திரனும் திருமேனியிற் பரம உத்தூளனமும்—எ-று. (கங)

கடிமலரணையவாரிக்காரிருளளகஞ்சேர்த்த
முடியுநன்னுதலும்பொட்டுமுயங்கிருபுருவவில்லும்
வடிகொள்வேல்விழியுங்கா தும்வளர்குமிழ்மலருந்தொண்டைப்
படிவவாயிதமுமுத்தநகையுமெய்ப்பசுமைவாய்ப்பும்.

இ-ள். இருண்டமேகத்தை யொத்த திருக்குழலிலே மணம்பொருந்தியம
லர்கள் சேர்த்துச் சொருகினதிருமுடியும் நல்ல திருநெற்றியுந் திலதமும்
பொருந்தின இரண்டு வில்லை ஒத்த திருப்புருவமும் வடித்தவேல்போன்ற

விழியும் திருக்காதும் விளங்குங்குமிழ மலர்போன்றதிருமூக்கும் ஆதொ
ண்டைக்கனிபோலும் திருவாயிதமும் முத்துப்போலு நகையும் பச்சென்ற
திருமேனியழகும்—எ-று.

கடிமலரலையவென்று பாடமாயின், கடிமலர்சரிய வாரிமுடித்தவென்று
கைக்க. (கச)

பூங்கமுகமர்கழுத்திற்பொலிந்தமங்கலநாண் பொற்பும்
பாங்கமரமையார்தோளும்பங்கயச்செங்கைதாங்கு
மோங்குசெங்கழுநீர்ச்செவ்வியொளிதருமலருந்தாருங்
கோங்கரும்பவைபழித்தகொங்கையுங்குலவுபூணும்.

இ-ள். கன்னிக்கமுகுபோன்ற திருக்கழுத்தில் நித்தியமான பொலிவினை
யுடைய திருமங்கல நாண் அழகும் பக்கம்பொருந்தின மூங்கிலைப்பார்க்கிலு
ம் அழகியதோளும் கைத்தாமரையிலே ஏந்தும் மேலான அழகுவிளங்கின
செங்கழு நீர்ப்பூவும் செங்கழுநீர்த் திருமாலையுங் கோங்கு அரும்புகளை நிந்தி
த்த திருமுலைத்தளமு மொளிபொருந்தின திருவரபுணமும்—எ-று. (கரு)

துடியமரிடையும்பாந்தட்டொகுபணந்தகுநிதம்ப
வுடையமர் துகிலுமல்கவொல்கியநிலையுஞ்செய்ய
வடிமலர்மிசையணிந்தவாடகப்பாடகக்கீழ்
விடுசுடர்ச்சிலம்பும்வாய்ந்தமெல்லியல்வியந்துகாண

இ-ள். துடியையொத்த திருமருங்கும் பெரும்பாம்புகளின் விரிந்தபடங்
கூடியது ஒத்த நிதம்பத்தலத்திற்சாத்தியருளிய பரிவட்டமும் மிகவும் அ
சைந்த நிலையும் சிவந்த ஸ்ரீபாதத்திற்சாத்தின பொற்பாடகத்துக்கீழே ஒளி
விளங்கும் திருச்சிலம்பும் பொருந்தின பரமேசுவரி அதிகயித்துக்கண்டருள்.

ஆடியபெருமான்வெய்யோனலர்கதிராயிரத்துக்
கூடியமண்டலம்போற்குறைவிலாவகைநிறைந்து
நாடருஞானமன்றுணாமுய்யவயன்மான்முன்பு
தேடருமேனிகொண்டுதிருநடஞ்செய்யக்கண்டார்.

இ-ள். சத்தியே திருமேனியாகக்கொண்டு சத்திகாண ஆடிய தம்பிரானார்
ஆயிரமாதித்தப் பிரகாசம் ஒன்றாகக்கூடின மண்டலம்போல குறைவற
நிறைந்து நாடுதற்கரியஞானசபையில் நம்போல்வாரை யிரட்சிக்கவேண்டி
முன்புபிரமாவிட்டுணுக்கள் தேடக்காணாத சோதி சொருபத்தை யதிட்டித்து
நிருத்தஞ்செய்தருளக் கண்டார்கள்—எ-று. (கஎ)

வேறு.

பொருவில்புயங்கப்புனிதனடங்கட்புலன்மேவத்
தெரிபொழுதங்கத்தொருசெயலின்றிச்சிரமேவக்
கரமலர்நுந்தப்புனல்விழிகம்பித்துகாண
விருவருமின்பக்கடலுளிலைந்தாரொன்செய்தார்

இ-ள். ஒப்பில்லாத அலைவற்ற தாண்டவத்தைப்பொருந்துஞ் சத்தனது
நிருத்தங் கண்ணுக்குப் புலப்படத்தெரிந்தவளவில் அவயவத்தில் யாதொ
தேசுட்டையுமற்றுச் சிரத்திலே கைம்மலர்பொருந்த விழிநீர்த் தாராகொள்
நடுக்கமுற்று உரைகுழறி வியாக்கிரபாதரும் பதஞ்சலியும் இன்பச்சாகரத்
திலே மிதந்தார் இனிவேறே பென்செய்வார்—எ-று. (கஅ)

தற்பரமாகுந்தலைவன துண்மைத்தன்மைப்பொற்
தற்பரமாமம்பரவொளியுந்தன்றிருமேனிப்
பொற்புடனும்பொலிவும்குட்புணராதா
லப்புதனையிங்கார்கிலமென்றென்றயர்கின்றார்.

இ-ள். சுட்டுணர்வுக் கப்பாற்பட்ட முதல்வனது சத்தியமான சுபாவம்
விளங்கின ஞானத்துக்குமேலான சிதம்பரப்பிரகாசமும் தேவரீருடையதிரு
மேனியின் பிரகாசத்துடனேயாடும் அந்தப்பிரகாசமும் பார்வைக்கடங்கா
படியாலே ஆச்சரியமான திருமேனியையுடையவனோ சத்திபாதக்குறை
வினாலே எங்கள் நினைவுமுடிக்கப் பெறுகின்றோ மில்லையென்றென்று வ
நந்துகின்றார்கள்—எ-று.

தன்திருமேனி பொற்பு என்பதற்குத் தன்னுடைய திருமேனியிலேபொரு
தின பரமேசுவரியெனினு மமையும். (கக)

தாரணனே முன்காமனைவேவக்கண்வைத்த
தாரணனே நிற்புகழ்நடம்யாரும்புணர்வெய்தப்
பாரிருண்மோகந்தீரருண்ஞானம்பணியென்றென்
தாரணமோ துஞ்சாகைகளோராயிரமாக.

இ-ள். சர்வகாரணனே முன்னாள் மதனன்வெந்து வீழத் தீக்கண்ணாற்
பார்த்தருளிய பரிபூரணனே தேவரீருடைய புகழ்பொருந்திய நிருத்தமெல்
லாருங்காணக் கடைச்சிப்பீராக இருளையும் மயக்கத்தையும் நீக்கும்படியான
மதுகிருபைபொருந்தின திருவடிஞானம் பணித்தருள்வீராகவென்று வெகு
விதமாகச் சாகைகளினாலே விண்ணப்பஞ்செய்தன*வேதங்கள்—எ-று.

உருவனைநேரோயிருவருமுன்னான்மறையஞ்சா
திரவுறுமாறேழையமினியெடும்படியின்பந்
தாராமுதலாருறெனவருநாதாதியின்மீதே
பரதபராபரபரிபுரபாதாபணியென்றார்.

இ-ள். ஒப்பில்லாத முதல்வனைச் சந்தித்திப்பட்டு நின்று விட்டுணுவும்
பிரமாவும் முன்னான்குவேதங்களும் தேசோருபத்துக்கஞ்சாமல வேண்டிக்
கொள்ளுகிறவழியை ஒன்றும் அறியாதயாங்களு மின்பம்பெறுமபடி பிருதி

விழுதல்முப்பத்தாறென்று சொல்லப்பட்டுவரும் பரநாதத் தினமேலே நிருத் தஞ்செய்பவரோ பராபரப்பொருளானவரோ திருச்சிலம்பணிந்த ஸ்ரீபாதத்தை யுடையவரோ பணித்தருள்வீராக வென்றார் இந்திராதிதிகள்—எ-று (௨௧)

ஈரணமனைத்தும்புலனிலைகாணுகைவிட்டான்
மரணமெமக்கிங்கிதுதமியோம்வாழ்வருண்மாறிந்
திரணமுமெய்ச்சஞ்சலமிலதென்றாலொன்றினின்
புரணமெனக்கொண்டருளுகவென்றார்நின்றார்கள்.

இ-ள். தத்துவங்களெல்லாங்கூடினாலும் விஷயங்கனையறியமாட்டாதத் துவங்கள்கூடாதபொழுது எங்களுக்குக் கேவலம்பொருந்தும், இவ்விடத்து அருள்நீங்கித் தனித்தவிடத்து எங்கள்வாழ்விது, தேவரீர் அருளில்லாவிடத் துத் துரும்பும் அசையாதென்று உண்மையாக வேதாசமங்கள் ஒன்றாகச் சொல்லுதலாலே அவ்விடம்உம்முடையபூரணமொழியவில்லை ஆதலா லெங் கள் சுதந்தரமான கேவலக்காணியையும் பூரணமீன தேவரீருடைய சுதந்த ரசத்தியையுந் திருவுள்ளத்திலே கொண்டருளி எங்களையும் பிரோகரிப் பித்த ருள்வீராகவென்றார்கள் அவ்விடத்துநின்ற ரிஷிகள்முதலானோர்—எ-று.(௨௨)

இவ்வகையேநான்மறைமுதலேனோரெவய்தப்
பைவிரவாரப்பணியணிநாதன்பரிவாலிப்
பொய்விரவாமெய்ப்பொலிவினார்யாரும்புணர்வெய்தத்
திவ்வியமாமம்பரபதஞானந்தெரிவித்தான்

இ-ள். இவ்வாறு வேதமுதலான தேவர்களும் இருடிகள்முதலானோர் யாவரும்வேண்டிக்கொள்ள படம்பொருந்திய சர்ப்பாபரணமணிந்த சிதம் பரநாதர் அதுக்கிரகத்தினாலே இப்படி சத்தியம்பொருந்தின திருமேனிப் பொலிவினையுடைய பக்குவராகிய வேதரிஷிகள்முதலான யாவரும் பொரு ந்துதலுறத் திவ்வியமாயிருக்கிற பரமாகாசப்பத்தி ஞானத்தைத் தெரிவித் தார்—எ-று. (௨௩)

நாரணன்வேதாவாசவன்வானோர்நவைசேரா
வாரணமேலோர்தாபதர்முவாயிரவேர்நந்
சாரணர்தாவாநாரதர்பூதாதிதிகளாசைக்
காரணனோனோராடலைநேனோகண்டார்கள்.

இ-ள். அபிரமர் இந்திராதிதேவர்கள் குற்றமில்லாத வேதங்கள்முத லாக உயர்ந்தோராகச் சொல்லப்பட்ட பெரியோர்கள் மூவாயிரம் பிரமரிஷி கள் நல்லசாரணர் குற்றமில்லாத நாரதர் பூதமுதலானோர் திக்குப்பாலர்கள் மற்றுமுண்டான இருடிகளையாவருந் தம்பிரானார்நிருத்தத்தைப் பிரத்தியட்ச மாகக் கண்டார்கள்—எ-று.

எண்ணருங்காதல் கூருமென்கிற. ட-வது திருவிருத்தந்துவக்கிராரணன் வேதாளன்கிற உச - வது திருவிருத்தம் அளவாகச்சொல்லியது ஏதென்னில், வியாக்கிரபாதர் பதஞ்சலிகளுக்குத் திரோதானத்தைநீக்கி ஆந்தர்பாவ நிருத்தத்தைத் தரிசிப்பித்ததும் அரிபிரம இந்திராதிவேதங்களுக்கும் ஆணவளவை விந்து அவத்தைநீக்கித் திரோதானத்தில் அருளாநந்த நிருத்தம் தரிசிப்பித்ததும் மூவாயிரம்ருஷியாதி யானவர்களுக்குக் கலாபந்தநீக்கி வயிந்தவாநந்தம் தரிசிப்பித்ததுங் கண்டுகொள்க. (உச)

கண்டனர்கண்ணுக்கின்புறமுன்னேகரமுச்சிக்
கொண்டனருள்ளக்கொள்கைததும்பக்குறியாரப்
பண்டருவேதப்பாடலோடாடிப்பரபோகத்
தண்டனதாமெய்க்கருணையினூடுற்றலைகின்றார்.

இ-ள். கண்களுக்குச் சுகம்வரப் பிரத்தியட்சமாகக்கண்டனர் கரங்களுச்சியிலே பொருந்தக்கொண்டார்கள் தங்கள்நினைவு நிரம்பிவழிகிறது போலக் கண்ணீரும் புளகமுமாகியகுறிகள்நிறைய இசைபொருந்திய வேதகித்தோடு ஆந்தக்கூத்தாடி பரபோகந்தரும் தம்பிரானுடைய காருணியசாகரத்திலே மிதந்தார்கள்—எ-று. (உரு)

பரபதங்காதரவரவிந்தாசனனுச்சிச்
சிரமரிகண்டாவிருடருகண்டாமிகுதெவ்வர்
புரமெரிகண்டாபவமிரிகண்டாவெனவோதிக்
கரமலர்சிந்தாவரகரவென்றார்கணநாதர்.

இ-ள். மேலானபதமுள்ளவனே கங்காதரனே கமலாசனனுடைய உச்சித்தலையரிந்து துண்டப்படுத்தினவனே கறுப்புநிறத்தைக்காட்டின கண்டத்தையுடையவனே மிகுந்து மாறுபட்டோர் புரங்குளையெரித்தவீரனே சநந்தத்தைக்கெடுக்கிற ஞானக்கண்ணை எங்களுக்குத்தந்தருளென்று விண்ணப்பஞ்செய்து புட்பாஞ்சலிபண்ணி அரகராவென்றார் கணநாதர்கள்—எ-று. (உசு)

ஆடினரொந்தாயாகமசிந்தாமணியேயென்
ரோடினர்நின்றோரைகமலிந்தாரொளிர்கண்ணீர்
வீடினர்குன்றாமுடியவெந்திவினைதிரத்
தேடுமருந்தேதாவருளென்றார்சிலதேவர்.

இ-ள். பரவசராய்நின்று கூத்தாடினர் எந்தையே யாகமத்துக்குச் சிந்தாமணியேயென்று ஓடினர் பரவசராய்நின்றார் அதிப் பிரியப்பட்டார்கள் வெளிப்பட ஒளி பொருந்தின கண்ணீர்த்தாடா கொண்டார்மலைபோன்று எங்குளே மேலிட்ட கொடியதீவினைதிர யாவருந்தேடுமருந்தே யருளைத்தருவா யாக வென்றார்கள் சிலதேவர்கள்—எ-று. (உஎ)

மாலயன்மேலாவாசவனேசாமதியேசெங்
கோலநிலாவாபாலனநீருகோவேதிண்
காலநிலாவாகாதியகாலாகதியேவண்
பாலநிலாவாகாவெனநேபோபணிவுற்றார்.

இ-ள். அரி பிரமர்களுக்கும் மேலானவனே இந்திரனுக்குச் சினேகி
தனே சர்வாத்துமாக்களுக்கும் அறிவே செவ்வண்ண விளக்கமுடையவனே
பாலொத்தவண்ணீற்றனே கோவே திண்ணிய காலன்இல்லையாகும்படி கா
யந்தருளிய ஸ்ரீபாதனே சமயிகளெல்லாரும் அறுதியிட்டிச்சொல்லும் வழி
யே வளவியபால சந்திரசேகரனே சமுசாரதாபத்தில் நாங்களமுந்தாமல்
இரட்சியென்று சந்திதியிலேபணிந்தார்கள்—எ-று. (உஅ)

திகழ்தருசெம்புன்றலேதிரிமுண்டஞ்சேர்சங்கத்
தகுகுழைநுண்கண்சிறுநகைதந்தந்தாழ்பண்டி
பகுசகனந்திண்டொகுசரணந்தண்பார்தங்கப்
புகழ்கரணங்கொண்டயர்வவநந்தம்பூதங்கள்.

இ-ள். விளங்குகின்ற செங்குஞ்சித்தலை - நெற்றியிலே? திரிபுரண்டாம்-
சங்கக்குழைபொருந்தினகாதுகள் - சிறியகண்கள் - புன்னகையையுடைய பற்
கள் - தாழ்ந்தவயிறு - இரண்டுபிரிவாகிய பிருஷ்டபாகம் என்னு மிவைகளையு
டைய பூதங்கள் பலம்பொருந்தியகால்கள் பூமியிலேபொருந்த*உற்பலிதகர
ணங்கொண்டு ஆடுவன—எ-று. (உக)

மலரொரிமுச்சிக்குழிவிழியொட்டற்கவுள்வாய்விட்
டிலகெயிரொட்டைக்களமிருநெட்டைக்கரமீர்
லுலருதரஞ்சிற்றரையுயர்தெற்றற்பதமோடும்
பலவலகைக்கொத்திடுகுணலைக்கொத்தினபாணி.

இ-ள். எரிபோல்விரிந்தமயிரை யுடையபெருந்தலையும் குழிந்தகண்களு
ம் ஓட்டியகன்னமும் வாய்க்குவெளியில் புறப்பட்டபற்களும் ஓட்டையின்க
ழுத்துப்போன்ற கழுத்தும் நீண்ட இரண்டுகைகளும் ஈரலுலர்ந்தவயிறும் சி
றிய அரையுமுடையனவாய் உயர்ந்ததெற்றுதல்பொருந்திய முட்டிக்காலுட
னே பலபேய்கள் குனித்திடுங்குணலைக் கூத்துக்குச்சரியாகக் கைகளைக்கொ
ட்டின—எ-று. (உ௦)

தோடிறையேவாய்வீடலருடார்சரிசூழைப்
பாடளியாமோடேழிசைகோடாவகைபாடத்
தாடகுமாடார்நுபுரம்வீடாவொலிசார்வித்
தாடினர்பாடாவாடினர்பீடாரரமாதர்.

இ-ள். இத்தீர்ச்சற்றே நீங்கின புட்பங்கள்நிறைய வுள்ளேவைத்துச்சொரு
கிண கொண்டைப்புறத்தில் வண்டிகள் யாமோடுகூடச்சத்தசரமும் மயங்கா
மற்பாட தானுக்குத் தகுதியாகக் கால் வடிம்பிற்பொருந்தின பொற்சிலம்
போசையைக்கூட்டி ஆடினர் பாடாமல் மயங்கினர் பெருமையையுடைய
தேவஸ்திரீகள்—எ-று. (௩௧)

அண்டர்கண்மிண்டப்பண்டெழுநஞ்சுண்டமுதியுங்
கண்டனகண்டப்பண்டைநடங்கண்குளிர்வித்துக்
குண்டிகைகொண்டைத்தண்டொடுமண்டிக்குலைவேணி
முண்டமில்ங்கக்கொண்டயர்கின்றார்முதுவோர்கள்.

இ-ள். தேவர்கள் விஷவேகத்தைச்சகிக்கமாட்டாமல் திரண்டிவந்து வி
ண்ணப்பஞ்செய்ய பண்டிசமுத்திரத்திலே தோன்றிய நஞ்சை அமுதுசெய்
து அவர்களுக்கு அமிர்தத்தை யீந்தருளும் நீலகண்டனது அகண்டபரிபூரண
மான அநாதிரிருத்தத்தாலே கண்களைக்குளிர்வித்து கமண்டலம் சோமன்க
ட்டின தண்டிகள் ஒன்றுக்கொன்றுநெருங்கிச் சடையலிழத் திரிபுண்டரம்வி
ளங்க வெகுவிதமாக ஆடினர் பழைய மூவாயிரமுனிவர்கள்—எ-று. (௩௨)

வீரதராவான்மேருகராகான்விரிகொன்றைத்
தாரவராவாகாவெனநேரோதகவாரா
நாராதரோரார்சாரணரோரோநசையாழின்
பாரகராராவார்வமொடாடும்பணியுற்றார்.

இ-ள். வெற்றியையுடையவனே பெரிய மகம்மேருவை வில்லாகக் கைக்
கொண்டவனே வாசனைமிகுந்த கொன்றைமாலையணிந்த பரமசிவமே நாகத்
தையாபரணமாகஉடையவனே எங்களை ரட்சியென்று சந்நிதியிலே முறைப்
படிவந்து தும்புரு நாரதர்களும்அழகுபொருந்திய தேவனாதர்களும்மற்றைத்
தேவர்களும் காந்தர்வ வேதபாரகராகிய வித்தியாதரர் முதலானவர்களும்
நீங்காதஆசையோடு ஆடுந்தொழிலைப் பொருந்தினார்கள்—எ-று. (௩௩)

குடமுழவந்தொக்காபொருதாளங்குழல்வினை
படகநெடுங்கத்திரிகைதடாரிபணிலங்க
டுடிகரடஞ்சச்சரிபலகொண்டோர்தொகவாரா
நெடுமுகிலஞ்சக்கடலொலியெஞ்சநிகழ்வித்தார்.

இ-ள். பிரதானவாத்தியமான குடமுழாக்கள்-கொக்கராயென்கிற வா
த்தியங்கள்-சர்வவாத்தியங்களுக்கும் சுருதியான தாளம் - வேய்ங்குழல்கள்
வினைகள்- தம்பட்டம் - பெரியகத்திரிகை-பம்பை-தவளச்சங்கங்கள்- தமரு
கம்-கரடிகை-சச்சரி முதலானவாத்தியங்களைக் கைக்கொண்ட மேளத்தோர்
கள் கூடிவந்து மேகங்கள் துடிக்கிடவும் சமுத்திரவொலிகுறையவும் முழக்
கு வித்தார்கள்—எ-று. (௩௪)

பரிவுடனூடுந்தொழிலினராய்முன்பலர்வாழத்
தெரிவுறநீடும்புலிமுனியோனுந்திகழ்வெய்து
மரவரசோனும்பரவசராய்நின்றழநேரோ
வரமெவைகூறுந்தரவெனநாதன்மகிழ்வுற்றான்.

இ-ள். அன்புடன் கூத்தாடுந் தொழிலையுடையராய்ச் சந்நிதியிலேபொருந்தினோர் யாவரும் பெருவாழ்வுபெற்றுவாழ உண்மையைத்தரிசித்துச்சபாவகுணத்திலேயுமுந்தின வியாக்கிரபாதரும் அந்த நிலையைப்பொருந்தின பதஞ்சலியும் பரவசராய் நின்றழ அங்ஙனம் சந்நிதியிலே நின்றழும் வியாக்கிரபாதரையும் பதஞ்சலியையும் பார்த்தருளி நாம்கொடுக்க உங்களுக்கு வேண்டியவரங்களைக் கேளுங்களென்று மகிழ்ந்து திருவாய்மலர்ந்தருளி னார்—எ-று. (௩௫)

அண்டர்பிரான்முன்புண்டரிகத்தாண்முனியன்பிற்
கண்டுளிசோரக்கைதொழுதுள்ளங்கசிவெய்திப்
பண்டுனைநாளுங்கண்டிடுமாறென்பயில்பூசை
கொண்டருள்வேறிங்குண்டிலவேதுங்கொளவென்றான்.

இ-ள். தேவதேவன் திருமுன்பே வியாக்கிரபாதர் அன்பினிலே ஆந் தபாஷ்பம் பெருகநின்று கைகூப்பித்தொழுது மனமுருகிமுன்போலத் தேவரீரைநாள்தோறும் கிரியாவிதிப்படி யான்பண்ணுகிறபூசையை உண்மையாகக் கைக்கொண்டருளவேண்டும் இதுவே யன்றிப்பெறவேண்டிய குறைவேருன்று மில்லையென்றார்—எ-று. (௩௬)

ஆடுகவென்றங்காடுமரஞ்சீரருள்செய்யக்
கூடுமநந்தன்கூடுமநந்தங்கொடுவெம்மை
நீடுமநந்தங்கேதநினைந்தோநிலன்மேவுஞ்
சேடர்கடுன்பந்தீரநினைந்தோதெரியாது.

இ-ள். வேண்டும்வரத்தை உளையாடுங்கொண்டு அவ்விடத்தில் நிருத்தஞ்செய்யும் பரமேசுவரர் அருளிச்செய்ய அன்புபொருந்திய பதஞ்சலி தன்னைக்கூடும்முடிவில்லாதகொடிய தீவினையில்நீட்டிக்கும் மனதிறற்றங்கும் ஏதுக்களாகிய துக்கவாதனையாலே இன்னம்மனத்தைவந்துபொருந்துமோவென்று எண்ணியோதெரியாது பூலோகத்தைப்பொருந்துஞ் சேஷமாயுள்ள ஆன்மாக்கள் பிறவித்துன்பந் தீர என்று எண்ணியோதெரியாது.—எ-று.

தெற்குக்கயிலாச பாரிசத்தில் தவமுயலும்பொழுது பரமசிவஞ்சாரித்தியஞ்செய்து பிரமாவாக வெளிப்பட்டு இவர்வாய்மைகளைச் சோதித்துப் பின்பு தற் சொருபமானபோது வேண்டியதென்னவென தாருகாவனத்தில் செய்த நிருத்தத்தைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்றுசொல்ல இது இடம் அன்று அங்கு சிதம்பரத்தில் காணக்காட்டுதுமென் றருளிச்செய்ய அவ்வண்ணம் அந்த

ஆந்தர் தன்னைப்பொருந்தும் அந்தமில்லாத கொடுமைஉடைய தீவினையிற்
றங்குமனதுக்குத் தம்மிடத்திற் றங்கும் ஏதுக்களாகிய சுகதுக்க வாதனையிற்
பட்டு மறைப்புவருமென நினைந்தோவெனினுமடையும் - பூமியிற்பொருந்தும்
புண்ணியபாவசேஷமாயுள்ளவர் சேஷர்களென வடமொழித்திரிவு. இது
என்சொல்லியவாறோவெனில் தனது சஞ்சிதப் பிரார்த்தவஆகாமியத்தாற் பி
றவிவருமெனநினைந்தோ பூலோகத்துப்பொருந்துஞ் சேஷமாயுள்ள புண்ணி
யபாவமுடைய ஆன்மாக்கள் பிறவித்துன்பந்தீர நினைந்தோ இப்படி நிருத்த
ம் அநவரதஞ்செய்யவென்றது, தெரியாதெனவே இரண்டும் வேண்டியென்ப
துபொருந்தும்—எ-று. (௩௭)

சென்றுவணங்கித்திகழுமநந்தத்திறலோனு
மின்றிகழ்வாழ்வோர்விழிபுணர்காலந்தொறுமன்றந்
துன்றியஞானச்சோதியுணைசத்துணையோடு
மென்றுநடந்தந்தருளவிரங்காயினியென்றான்.

இ-ள். வந்துவணங்கி விளங்கும் அந்தனாகிய வெற்றியுடையோனும்மி
ன்போல விளங்கப்பட்ட உடம்பில்வாழும் ஆன்மாக்கள் வெளியாரக்காணும்
அக்காலந்தோறும் அம்பலத்தில் பூரணமாய்நிறைந்த ஞானப்பிரகாசத்துள்
காதலையுடைய துணையாகிய பராசத்தியுடனேகூட இன்றுமுதல் என்றும் நி
ருத்தத்தைப் புலப்படுத்தி அருளாயினி என்றான்—எ-று. (௩௮)

தேவர்கடேவன்றிருவருளங்கப்படிசெய்ய
மேவியபோதங்கிருவருமிக்காடினர்மிக்கோ
ராவெனவேழென்கடலொலிபோல்வைத்தலைவுற்றார்
பூவலயம்பூமலைதகவானோர்பொழிவுற்றார்.

இ-ள். தேவர்களுக்குத்தேவன் அவ்விடத்து அப்படித் திருவருள்செய்ய
ப்பொருந்தினபோது வியாக்கிரபாதரும் பதஞ்சலியுமாகிய இருவரும் ஆநந்
தக்களிப்புமேலிட்டு ஆடினர் மற்றுமுள்ள தேவர்கள் இருடிகள் முதலாயி
னோர் ஏழென்று எண்ணப்பட்ட கடலோசைபோல ஆரவாரித்துச் சிரசின்
மேல் கைவைத்துச்சுழல் லுற்றார்பூமிவட்டத்தில் புஷ்பங்கள் மலைக்கு ஒப்
பாக நிறையும்படித்தேவர்கள் புஷ்பமாரி பொழிந்தார்கள்—எ-று. (௩௯)

எங்குமுழங்கத்துந்துபிசங்கத்தொலிநீட்ச
சங்கையிலின்புற்றும்பர்களேனோர்தாம்வாழப்
பங்கமிலின்பத்தோருபதேசம்பரிவான்மிக்
கங்கவர்தங்கடி, கெங்கள்பிரானாரருள்செய்வார்.

இ-ள். திக்குகளெங்குந் துந்துமிமுழங்கச்சங்கங்களின் ஓசைபெருக ம
யக்கமின்றிப் பேரின்பத்தழிந்தித் தேவர்கள் இருடிகள் முதலானோர் வாழப்

பங்கமில்லாத இன்பமிகுந்த ஒப்பற்ற உபதேசம் அன்புடையார் தங்களுக்கு
எம்மை அடிமையாக உடைய தம்பிரானார் அருளிச்செய்வார்—எ-று. (சு0)

ஞானநமக்குத்திகழ்விடநம்மிற்பிறிவின்னென்
றானதுசித்துச்சத்தமர்ஞாலத்தகலாது
தானுடலுட்பட்டிடுமுயிரிற்றங்குதல்போல்வோம்
வானவர்குற்றிக்கோலுமினென்றன்மன்றாடி.

இ-ள். நமக்கு ஞானமானதுவிளங்கப்பட்ட அதிட்டாரம்-நம்பிடத்தில்
பிரிவின்றி ஒன்றானது சித்தாகிய ஞேயம் சத்தாகிய ஞானம் - அமரப்பட்ட
இப்பூமியைவிட்டு அகலாதது எப்படியென்னில்-உடலில் உட்பட்டிருக்கும் உ
யிரினைப்போல அந்தஞானத்திற்கு ஞேயமாகிய உயிராய்த்தங்குதல் செய்
வோமாகையால் தேவர்களேஇந்த இடத்தைச்சுற்றி அம்பலமாகக் கோலு
மினென்றார்அம்பலத்தாடினார்—எ-று. (சுக)

தொன்மையஞானம்பெற்றதுசுற்றும்பொருளாய்வான்
முன்மலர் தூவித்தொழநடராசன்முதுநூலிற்
சின்மயமாமன்றிரண்மயமொன்றுண்டதுசேரப்
பொன்மயமாகும்புஷ்யினர்காணும்பொழுதென்றான்.

இ-ள். பழமையைபுடைய ஞானமாகிய சிதம்பரத்தில் அத்தன்மையை
த்தம்பிரானார் அருளிநுலேசுட்டி அறிவுபெற்ற ஸ்தலத்தையாவருக்குந் திரவி
யமேதாமென்று ஆராய்வான் காரணமாகித் தேவர்களெல்லாரு சந்நிதிமு
ன்பு புஷ்பாஞ்சலிபண்ணி நமஸ்காரஞ்செய்ய நடேசர்சொல்வார் வேதத்
தில் ஞானமயமாய் இம்மன்றினுக்குஇரண்மயகோசமென்றொருபெயர்உண்டு
அது விசுவத்திலுள்ளவர் கண்டித்துக்காணும்பொழுது அடங்கப் பொன்னின்
சொருபமாகுமென்றார்—எ-று. (சு2)

என்றருளுஞ்சீரருடலைமேல்கொண்டிமையோர்பொன்
சென்றழறங்கித்தேசுடனோடிச்செலவற்று
நின்றதுகொண்டங்கருள்படிமாவாநிகழ்வித்தார்
மன்றகுமென்றங்கதுபடிமாவாமலிவித்தார்.

இ-ள். என்றருளிச்செய்யுந் திருவருளைத் தேவர்கள் தலைமேற்கொண்டு
கனகம்அழலிற்சென்று தங்கிகளங்கமற்றுத் தன்னுடைய ஒளியுடன்கூடி ஒடி
ஒட்டற்றுநின்ற பொன்கொண்டுதம்பிரானார் அவ்விடத்து அருளியபடியே
பெரிதாக அம்பலத்தைச் செய்வித்தார் அதற்கு நம்மன்னராகிய சிதம்ப
ரேசுரர்பொன்னம்பலமாகத் தகுமென்று அவ்விடத்துச்சொன்னபடி மறை
வாகநாமம் பொன்னம்பலம்என்று எல்லோரையுஞ் சொல்வித்தார்—எ-று. (1)

பொன்னசலஞ்சேர்பொருளளமுய்க்கும்புற்போன்முற்
பன்னருஞேயப்பரபதஞானந்தருபான்மைச்

சின்னிலைமன்றந்தேவர்கள்செய்யுந்திருமன்றந்
தன்னையுமன்றேசெய்ததுஞானந்தானாக.

இ-ள். பொன்னுகிய மகமேரு பருவதத்தைச் சேர்ந்த பொருள்பொ
ன்னுறப்போலவும், அளத்திற்போடும்புல் உப்பானுறப்போலவும், முற்சொ
ல்லுதற்கு அருமையுடைய ஞேயாதிட்டானமான பரபதமென்னும் ஞானநிட
டையைத்தரும் முறைமையையுடைய ஞானநிலையாகியமன்றம்-தேவர்களாற்
செய்யப்படும் அழகிய கனகசபையையும் அப்போதே ஞானந்தானாகச் செய்
தது—எ-று. (சச)

அன்றுதொடங்கித்தேவர்களுஞ்சீராவோனுந்
துன்றுபுலிக்கான்முனிமுதலாகுந்தாயோருந்
சென்றுவணங்கித்திசைதொறும்வாழத்திருவாளன்
மன்றினடந்தந்தென்றுமகிழ்ந்தான்மாதோடும்.

இ-ள். அன்றுதொட்டு அரிபிரமேந்திராதி தேவர்களுஞ் சிறப்புடை
ய பதஞ்சலிபகவானும் திடசித்தமுடைய புலிக்கால் முனி முதலாகுஞ் சுத்
த இருடிகளுந், திசைகளின் உள்ளவர்களும்வந்து வணங்கி முத்தியில்வாழ்
வதாக மஹதைசுவரியமுடைய பரமேசுவரன் பொன்னம்பலத்தில் எப்போ
தும் நடனஞ்செய்து பராசத்தியோடு மகிழ்ந்தருளினார்—எ-று. (சரு)

கரவினிருத்தம்புரியவிருத்தங்கழிகானின்
மிருகமனைத்தும்பறவைகண்முற்றுமிகுநாதப்
பரிபுரசத்தம்பருகிமதித்தம்பிகைபாத
மருவி 0 நிரக்கம்பெருகியரக்கமலிவுற்று.

இ-ள். மறைப்பில்லாத நிருத்தத்தை ஈசரன்செய்ய மாறுபாடுநீங்கிய
காட்டில்வாழும் மிருகங்கள் அனைத்தும், பறவைகள் அனைத்தும், நாதமிசுந்த
திருச்சிலம்பினது சத்தத்தைச் செவியாரப்பருகிச் சத்திநிபாதம்பொருந்தி
அருளைக்குறித்துக் கண்ணீர்பெருகிச் சிவஞானத்திற்பொருந்தி வாழ்ந்தன.

அரவரசன்சொற்றகவரமுன்பெற்றனனாகக்
கரவில்கணங்கட்புனன்மிகநுந்தக்கரநாலுந்
திரிநயனம்பொற்சுரிகைபிரம்பொப்பருசெம்மை
மருவியநந்தித்தலைவனைவந்தித்தெதிர்நின்றார்.

இ-ள். பணிக்கரசனாகிய பதஞ்சலி முன்புவேண்டிக்கொண்ட சொற்ப
டியே திருவுள்ளம்வாழ்ந்தருளி அநவரததாண்டவஞ்செய்ய வரங்கொடுத்த
ருளப் பெற்றனனாகக்கண்டு அசத்தியம் இல்லாத கணநாதங்கள் கண்ணீர்
மிகத்ததும்ப நான்குதிருக்கரங்களும் திருநயனமும் பொற்சுரிகையும் பிரம்
பும் ஒப்பில்லாத செம்மையாகிய சாரூபமும்பொருந்திய நந்திகேசரனாகிய
தலைவனைவணங்கி யெதிர்நின்றார்கள்—எ-று. (சௌ)

0 நிரக்கமெனற்பாலது - விகாரவகையால் நிரக்கமெனக் குறிக்கின்றது.

பன்னுகணத்தோர்தலைவன்வருத்தம்பாராதே
நின்னிலயத்தின்னிலைதகநாளுந்நில்லென்றார்
கென்னையுரைக்கோமிதுபிணிகைக்குமெனிலெய்த்தோர்
தன்னைநருக்கிச்சாறுகொள்வாருந்தகுமென்றார்.

இ-ள். இப்படிச் சொல்லப்படாநின்ற கணங்கள்நாயகனுடைய திருமே
னி வருத்தத்தைவிசாரியாதே நின்னுடைய ஆரந்தநிருத்தமாகிய புயங்கத்தி
னிலைபொருந்த அநவரதமு நில்லென்று வரம்பெற்றுக் கொண்டவர்களைக்கு
றித்து நாமென்னசொல்வோம் இந்தமருந்து பிணியை யோட்டுமெனில் நோ
யினால் இளைத்தோர் அம்மருந்தினை வேருடன்பிடுங்கி நருக்கி அதன்சாற்றை
ப்பிழிந்து கொள்ளுதல்போலும் என்றார்கள்—எ-று. (சஅ)

தாணுவைமுன்னர்ச்சாருநர்கண்ணிற்றகநட்டம்
பேணுவதாகப்பெருகுவரம்பெற்றனரொன்றா
லாணையெனாமென்றாரறிவார்நாமினியன்பிற்
காணுநர்காணுங்காலம்வகுத்தல்கடனென்று.

இ-ள். சிதம்பரேசுரர் சந்நிதிமுன்னர் வந்தவர் கட்புலனுக்குக்காண
அநவரதநிருத்தத்தைத் தொழுவதாகப் பெருத்தவரம் பதஞ்சலிமுனிவர்
பெற்றனர் என்றால் திவ்விய ஆக்கினை யேதாமென்றுயாவரறிவார் அன்பினா
ல் தரிசிப்பார்க்குத் தரிசிக்குங் காலங்கற்பித்தல் நமக்கு இனிக்கடனென்று
குறித்து—எ-று. (சக)

அங்ககமுற்றுந்தங்கினர்காவலயற்காவ
லெங்கணுமொய்க்கும்பாரிடமும்பரிடைக்காவல்
பொங்குசினத்திண்கூளிகள்காளிபுறக்காவ
றங்குவருக்கந்தம்மினெருக்கந்தகுவித்து.

இ-ள். காலம்வகுக்கில் காவல்முதல்வேண்டுமாதலின் அவ்விடத்தில்
கெற்பகிரகமுழுவதுந் அநந்தாதிகளாகிய தாங்களே காவலாகவும், அதற்க
யலான இரண்டாமிடமெங்கணும்நிறையும் பூதாதிகள் காவலாகவும் அதற்
குமுன்னுவதாகிய இடையில் இந்திராதிகளாகிய தேவர்கள்காவலாகவும்
அதற்குநாலாவதாகிய புறத்தில்மிகுந்த சினத்தினையுடையபேய்களுங் கா
ளிகளுங் காவலாகவும் இப்படியிருக்கும் தங்கள்வருக்கத்தில் நெருக்கமா
கவிருக்கக் கற்பித்து—எ-று. (ரு0)

காலையுமுச்சிக்கால்மும்வானோரோரோர்சீர்
மாலையின்மைக்கட்பூவையர்தாமேவளர்கங்குன்
னூலநர்க்கெக்காலமும்யாருநனுகாத
வேலைகளத்தற்கிச்சையிருப்பாமிகுவித்தார்.

இ-ள். விடியற்காலமும் மத்தியானகாலமுந் தேவர்களும் இருடிகளுஞ் சிறப்புடைய சாயுங்காலத்தில் மைக்கண்ணுடைய தேவமாதரும் இருள்வள ராரின்ற ராத்திரிகாலங் கணநாதரும் பூலோகத்துமானிடருக்கு முன்சொ ன்ன நான்குகாலமும் தரிசிக்கவும் எவரும் வாராதகாலங்கள் தம்பிரா னுர்க்கு இச்சையிலிருப்பாகவுங் கற்பித்தார்—எ-று. (௫௧)

நிலையமிதற்கிங்கிதுநிலையென்றன்மன்றேறி
யலைவறநிற்கும்படியுமுவந்தானென்றன்முற்
கலைஞருகாக்கும்பொருளளவன்றேவந்தோவித்
தலைவன்முயக்கஞ்சகலர்மயக்கந்தானுமால்.

இ-ள். தமது நிருத்தத்திற்குச் சமுமுன ஸ்தானமானசிதம்பரமே இட மென்றார். அன்றியும் பொன்னம்பலத்தி லநவரதமும் அசைவறநிற்கும்ப டி மகிழ்ந்தார்என்றால் அநாதியே வேதாகமங்களின்வழியே யாகாதிகள் முதலானவற்றில் வல்ல கலைஞானிகளுகாக்கும் பொருள் அதற்கு அளவன்று. ஆதலால் இந்தத்தம்பிரானுர் திருவுள்ளப்பாங்கு சகலர்க்குமயக்கமாம்—எ-று

புவமர்வோனும்பொருகடலோனும்புத்தேளுந்
தேவர்கள்கோனுந்திருமுனிதானுந்திகழ்நாகர்
காவலனையிக்கருணைநடங்காண்வரவைத்தாய்க்
கேவல்செய்வோமற்றென்செயவல்லோமென்றார்கள்.

இ-ள். பூவில்இருப்போனாகிய பிரமனும், அலைபொருதுங் கடலுடை யோனாகிய விஷ்ணுவந், தேவர்களும் தேவர்களுக்கரசனாகிய இந்திரனும், அழகியமுனியாகிய வியாக்கிரபாதரும், விளங்கப்பட்ட நாகராஜனாகிய பத ஞ்சலிபகவானே - இந்தக்காருண்ணியநிருத்தஞ் சருவான்மாக்களுக்குங் கா ட்சிபெறக்கற்பித்தாய் உனக்கு நாங்கள் ஏவல்செய்வோமல்லது வேறென்செ யக்கடவோமென்றார்கள்—எ-று. (௫௨)

இப்பரிசர்மிங்கிவொடுபூதம்பேய்காளி
முப்புரிநாலோர்பூமகள்விண்ணோர்முதலாகத்
தப்பருமெல்லைக்குட்சிவலிங்கந்தாபித்துத்
துப்புறழ்மேனிச்சோதியைநாளுந்தொழுநாளில்.

இ-ள். இப்புரிசாகிய வியாக்கிரபாதமாமுனி பதஞ்சலிமாமுனி அரிபிரமே ந்திராதிகளுடனே பூதம்-பேய்-காளி-தில்லைமூவாயிரவர் இலக்குமி தேவர்மு தலானோர் முத்திவழுவாத சிதம்பரத்தலத்தின் எல்லைக்குள்ளே சிவலிங்கஸ் தாபனஞ்செய்து செம்பவளக்குன்றெடுத்த திருமேனியுடைய தம்பிரானுரை நாள்தோலும்பூசித்துத் தோத்திரஞ்செய்துகொண் டிருக்குங்காலத்தில்.

வீசியகங்கைக்கங்கைவிடாவந்தர்வேதித்
தேசமிலங்கத்திசைமுகன்யாகஞ்செய்தற்குப்
பூசைவழங்கிப்புவியுழுதப்புப்பூரித்துந்
ருசறுதுங்கச்சாலைகளின்பத்தமைவித்து.

இ-ள். திணைவீசிய கங்கைக்கரைநீங்காத அந்தர்வேதிப்பிரதேசம்விளங்க பிரமா யாகஞ்செய்யக்கருதி அவ்விடத்தில் இந்திராதிமுதலாயுள்ள தேவதைகளுக்கும் பூசைபண்ணி பூமியையுழுது தண்ணீர்நிறையக்கட்டி ஒருப்பட்டு விதிமுறையில் குற்றமற்ற பெரியயாகசாலைகளை மனோகரமாகச் செய்வித்து—எ-று. (௫௫)

திருமலிவித்துப்பறவைபடுத்துச்சிலகுண்டங்
கருதிநிறுத்திப்பசுநிரைகட்டப்பெறுகம்பஞ்
சருநெய்குசைப்புற்சமிதைசிருக்குச்சிருவந்தண்
பருதிபொரிப்பொற்குவைபழவெற்புப்பலகொண்டு.

இ-ள். இலக்குமிமுதலானோரை ஸ்தாபனம்பண்ணி பருந்துபடுத்து விதிப்படியிலுண்டான குண்டங்களைக்கருடன்மேல் அந்தந்தத்தானங்களில் விதிப்படி 'அமைத்துப்பசுக்கள்கட்டக் கம்பங்கள்-சரு-நெய்-குசைப்புல்- சமிதைகள்-சிருக்குச்சிருவம், குளிர்ந்தபருதி, பொரிபொற்குவியல், பழமுதலானவை எல்லாப்பதார்த்தங்களையும் பலமலைபோலக் குவித்துக்கொண்டு—எ-று. (௫௬)

சிந்தைமகிழ்ந்தும்பவாவரவேள்விச்செயல்செய்வோர்
மந்திரமோதிப்பாவகசோமாவருணுவா
முந்துமுராரிவாதிமிராரிவாமுவா
வீந்திரன்வாவாசங்கரன்வாவாவென்றார்கள்.

இ-ள். சித்தங்களிகூர்ந்து யாகத்தொழில்செய்வோர் தேவர்களைவரும்படிக்கு மந்திரம்ஒதி பின்னும் அவரவர்மந்திரங்களைச்சொல்லி அக்கினிதேவனே-சந்திரனே - வருணனே வா, எக்கியத்துக்குமுதலான விஷ்ணுவே வா, அந்தகாரசத்துருவாகிய ஆதித்தனே வா, மூப்பு இளமையில்லாத இந்திரனே வாவா, சங்கரனே வாவா என்று ஆவாகனம்பண்ணினார்கள்—எ-று. (௫௭)

யாருமணைந்தாரின் றினியென்னுமிதுவென்றென்
றோருமுனன்பார்யாவருமின்பாரொளிர்நில்லைச்
சேரவிருந்தார்போதுமினென்றேசென்றேயு
நாரதகொண்டேமீளுகவென்றான்மறைநாவான்..

இ-ள். ஆவாகனம்பண்ணின தேவர்கள்யாவரும் இங்குவந்துபொருந்தினார்கள் இனி யான்துடங்கின யாகம் ஏதாய்முடியும் என்றென்று பலகாலும்விசாரித்து உணருமுன் இங்குவரவேண்டின் அன்பையுடைய யாவரும் பிரியத்துடனேவிளங்கிய சிதம்பரத்திலேகூடி இருக்கக்கண்டோம் யாகத்

துக்குவாருமென் ஸு நீர்போயாகிலும் நாரதரோ அழைத்துக்கொண்டு மீள்வா யாகவென்று சொன்னார் பிரமதேவர்—எ-று. (௫௮)

நயமுனியும்போய்நடவதிபன்றொடொழுதொல்லைச்
பயமலிதில்லைத்தாபதர்விண்ணோர்தமைநீர்காள்
பயன்மலியாகத்தனைவருமெய்தப்பணிநீயென்
றயனுரைசெய்தானென்றுரைசெய்தானனைவர்க்கும்.

இ-ள். நாரதமுனிவரும் சிதம்பரத்திலேசென்று நடராசன் ஸ்ரீபாதந் தரிசனம்பண்ணிச் சபிதியிலேவந்து ஞானவீரமிகுத்த தில்லைவாழந்தணையும் தேவர்களுையுங்கண்டு நீங்கள் புத்திமுத்திப்பயன் மிகுந்தயாகத்துக்கு எல்லா ரும் வரத்தக்கதாக நீகற்பியென்று பிரமாசொல்லி என்னைவரவிட்டார் என் று அனைவர்க்கும் சொன்னார்—எ-று. (௫௯)

நாரதனார்சொற்றேவர்கள் கேளாநகைசெய்தெம்
பேரவிதியிற்றாவுகயாமேபெறுவோமிப்
பாரினினானும்பேரருளாளன்பரதத்தே
ரைமுதுண்போமினியவியுண்போமன்றென்றார்.

இ-ள். நாரதமுனிவர்வார்த்தையைக்கேட்டுத்தேவர்கள்நகைத்து எங்களு டைய அவிர்ப்பாகத்தை எங்கள்முகமாகிய அக்கினியிலே ஓம்பண்ணக்கட வர் அதை நாங்கள்பெற்றுக்கொள்வோம் இந்தப்பூமியிலே நாஸ்தோறும் தம் பிரானுருடைய நிருத்தாநந்தத் தேன்பருகுகின்றோம் அதைஒழிந்து இனியுங்க ள்அவிர்ப்பாகங்கொள்ளோம்என்றார்கள்—எ-று.

உங்களவியை நெருப்பிலேபோடும் எங்களுக்குவேண்டாம் அந்தப்பதமென ஒருபொருள் நிகழ்ந்தமை கண்டுகொள்க. (௬௦)

மற்றவர்தஞ்சொற்பெற்றவனும்போய்மலரோன்முன்
சொற்றனனந்தக்கொற்றவன்யாமுஞ்சொன்னால்வந்
திறறைமகங்கைப்பற்றுவொன்றேயிறைவாழும்
பொற்றிகழ்தொல்லைத்தில்லையினெல்லைபுகுந்துற்றான்.

இ-ள். அந்தத் தேவர்கள்வார்த்தையைக்கேட்ட நாரதமுனிவரும் மீளப் போய்ப் பிரமாவினமுன்பே அவர்கள் சொன்னபடியேசொன்னார், அந்தவார் த்தையைக்கேட்ட பிரமாவானவர் நாரதர்போய் மீண்டதும்ஒழிய இரண்டா வதுநாமும்சென்றால் இங்குவந்து இன்றுநடத்துகிற யாகத்தைக்கைக்கொண் டி முடிப்பர்என்று யோசித்து அநாதியே தம்பிரானார் திருநடஞ்செய்யும் பொ லிவுவிளங்குந் பழையதில்லைவனத்தி னெல்லையைச்சென்று கிட்டினார்—எ-று. மலரவனுந்தாபதொதிர்கொண்டாரொனவாழ்வுற் றலைபுனல்சென்றாடியபினெழுந்தாரழலாடு நிலயம்வணங்காநிகழ்சிவகங்காதரநீரார் தலைவபுயங்காபரணவிரங்காய்தகவென்றான்.

இ-ள். பிரமாவைப் பிரமரிஷிசுயாவரும் எதிர்கொண்டார்கள் எதிர் கொண்டமாத்திரத்திலே நம்முடைய எண்ணம் முடியுமெனப் பிரமா மிகவும்பிரியமுற்றுப் பொற்றாமரைப்பொய்கையிலே ஸ்நானஞ்செய்து நியமம்முடித்துஎழுந்துசென்றுதீயாடுங்கூத்தனை நமஸ்கரித்து விளங்காநின்ற சுத்தவேகங்காதரனே, நீறுசார்ந்த திருமேனித்தலைவனே, நாகாபரணனே, என்னையும் அடியாருடன்கூட இரங்கி அருள் என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார் -எ-று

இரங்காய்சரணென்று பாடமாகில் தேவரீர்பாதத்திலே சரண்புக இரங்கி அருள்வீளென்றுபொருளுரைக்க. (சுஉ)

வேதனும்வேள்விக்கேதிகழ்வானாய்விடைகொண்டே
தீதறமுலத்தானமிறைஞ்சிச்சிவலிங்கச்
சோதியைமேவச்செய்யிடமெங்குந்தொழுதன்பிற்
போதுகவென்றப்புலிமுனிசாலைக்குள்புக்கான்.

இ-ள். பிரமாவும் யாகம்பண்ணிமுடிக்கக்கருந்தராய் நடேசமூர்த்தியை நமஸ்கரித்து விடைபெற்றுக்கொண்டு யாகத்திற்கு விக்கினம்வராமல் ஸ்ரீமலத்தானமுடைய தம்பிரானாயும்நமஸ்கரித்து வேண்டிக்கொண்டு திருப்புலீச்சரமுதலான எங்குமுள்ள சிவலிங்கத் தாண்மெல்லாந்தொழுது அன்பினுலேவாருமென்று அழைத்து வியாக்கிரபாதர்கைப்பற்றிக்கொண்டு அவர் பன்னசாலைக்குள்ளேபுகுந்தார்—எ-று. (சுங)

இந்திரன்விண்ணோர்புலிமுனிநாகர்க்கிறையோன்மெய்ச்
சிந்தையோனோர்குழவிருப்பத்திகழ்போத
னந்தமிலாதீர்மகமுயல்வேனானைவீரும்
வந்தணைவானீர்தந்திடுவீரோவரமென்றான்.

இ-ள். இந்திரன் தேவர்கள் வியாக்கிரபாதர் பதஞ்சலி கேவலசகலம் நீங்கின சுத்த இருடிகள் மற்றுமுண்டானவர்கள் சூழ்ந்து இருப்ப நடுவே தேசஸ் உடனேவிளங்கின பிரமாவானவர் எல்லாராயும்பார்த்து முடிவில்லாத சிவபத்தியையுடைய நீங்கல்யாவரும் யான்பண்ணுகிற யாகத்துக்குவந்து அதுக்கிரகம்பண்ணும்படி வரந்தருவீர் என்கேட்டார்—எ-று. (சுச)

பூமகனெண்ணம்புகறருபோதுட்பொருளுன்னி
யோமெனவோதாதவனிதரானுரயனும்பர்
கோமகனீயுட்கொண்டதெனென்னக்குளிர்கஞ்சத்
தேமலிதாரோய்செப்பியதன்றோசெயலென்றான்.

இ-ள். பிரமதேவர் தாம் நினைத்துவந்தகாரியம் சொன்னவளவில் அதில் பிரயோசனம் பொசிப்புமாத்திரமே யாதலால் அதில் அபேட்சையற்றுப் பொருந்தாமல் தலை கவிழ்ந்திருந்தார்கள். பிரமா இந்திரனைப்பார்த்து உனது அபிப்பிராயம் என்னென்று கேழ்க்கக் குளிர்ந்த பரிமளம்வீ

சிய தாமரைமாலையையுடையவரே நீர் அதுக்கிரகித்ததன்றோ எனக்கும் பொருத்தமென்றான்—எ-று. (௬௫)

அங்கவனின் சொற்கொண்டு துவண்டுள்ளயன்வேள்விக்
கெங்கனுமின்பத்தாபதருண்டாயினுமெந்தைக்
குங்கடமன்புக்கொப்பவரின்றென்றன்றோயா
னிங்குவருந்திறின்றெனநின்றங்கிரவுற்று.

இ-ள். அவ்விடத்துத் தேவேந்திரன் அதுமதிபண்ணின பிரியவார்த்தையை உட்கொண்டு தில்லைவாழந்தனர் அதுமதிபண்ணாத இதற்குச் சித்தங்கலங்கிப் பிரமாயாகத்துக்கு நன்றாக உபதரிசனம்பண்ண எவ்விடத்தும் நல்ல பிராமணருண்டாயினும் எம்முடைய தம்பிரானிடத்தில் உங்களைப்போலப் பத்தியையுடையவர்கள் வேறில்லை என்பதினால்லவோ யான் இவ்விடத்திலேவந்து வருந்தி யுங்களைவேண்டிக்கொள்ளுகிறேன் என்று பலகாலும் இரந்துசொல்லி—எ-று. (௬௬)

புவமர்வோனப்புலிமுனிகைப்பொன்முகிழ்பற்றி
யாவதெனே தூதனுமா ஓலமர்தில்லைத்
தாபதராஜர்யாராயுமாவாழ்தரும்வேள்விக்
கேவுதனீயேமேவுதலன்றோவியல்பென்றான்.

இ-ள். கமலாசனர் அந்த வியாக்கிரபாதருடைய முகிழ்ப்போன்றனீ அத்ததைப் பற்றிக்கொண்டு சொல்லுகிறார் நீரோ பராமுகமாயிருந்தால் எந்தக்காரியும்நிறைவேறும் யானே தூதனுமாய்வந்தென்காரியஞ்சொல்லினமைபால் தில்லைவனத்தில்பொருந்தின பிரமரிஷிகள் எல்லாரையும் பெரியலட்சுமி கரமனயாகத்துக்கு என்னுடனேகூட வரவிடுதலை நீரோற்றுக்கொண்டு செய்வதன்றோ கிரமம்என்றார்—எ-று. (௬௭)

கேர்கனதன்சொற்கொண்டுபுலிக்கான்முனிகோப
மோகமில்லின்பத்தாபதர்மூவாயிரவோரு
மாகருமன்றத்தேகனையாமிங்கினிதுங்கட்
காகவணங்கப்போய்வருவீரொன்றறிவித்து.

இ-ள். பிரமாசொன்ன வார்த்தையை வியாக்கிரபாதர் உட்கொண்டு ரோதமோ காதிகளைநீங்கின சத்தியஞானத்துடனே கூடியிருக்கிற பிரமரிஷிகள் மூவாயிரவோரும் இந்திராதிதேவர்களும் கேட்ப யாம் இன்றுமுதலாக உங்களுக்காக நீங்கள்போய் வருமளவும் ஒப்பில்லாத சிதம்பரமூர்த்தியைத் திரிசந்தியும் நமஸ்கரிப்போம் நமக்காகப் போய்வருங்களென்று அறிவித்துப் போதுகவென்றப்புலிமுனிபோதன்பொதுமேவுஞ் சோதியைவந்தித்தருள்விரவெய்தத்தொழுதொல்லோர்

நாதனொடன்புற்றகலநினைப்போர்நமனோடு
மேதகுமெய்யும்போமினியென்றேவிடைகொண்டார்.

இ-ள். வருகவென்று வியாக்கிரபாதர் பிரமா இவர்கள் சிதம்பரமூர்த்தியை நமஸ்கரித்து நிகழ்ந்தகாரியம் விண்ணப்பஞ்செய்து திருவருள்பெறத் தொழுகிற பழையபிரமரிஷி தேவர்கள் ஆகிய இவர்கள் ஆத்மநாயகனுடனே இரண்டற அன்புறக்கலந்து போகத் துணிவோர் யமனுடனே தூலசரீரமும் போவதுபோலப்போனார்கள்—எ-று. (௬௬)

சென்றபின்ந்தத்திருமுனியுஞ்சீரரவோனும்
பின்றிகழ்வேணிப்பிஞ்ஞகன்மன்றம்பிரியாத
வொன்றியசிந்தைத்தாபதர்மீள்வுற்றுடன்வாழ்வ
தென்கொலோவந்திடுநெறியேதோவெனநொந்து.

இ-ள். மூவாயிரம் பிரமரிஷிகளும் பிரமா உடனே சென்றபின்பு வியாக்கிரபாதரும், பதஞ்சலியும், பின்தாழ்ந்துவிளங்குகின்ற சடைக்கற்றையை யுடையபிஞ்ஞகனும் சிதம்பரத்திலே யொன்றி இருக்கிற சித்தபாகத்தை யுடையபிரமரிஷிகள் மூவாயிரவோரும் மீண்டு எம்முடனேகளிகூர்ந்து வா முநாளன்று உண்டாமோ அவர்களை அழைக்கும் உபாயம் ஏதோவென்று விதனப்பட்டிக்கொண்டு—எ-று. (௭௦)

அந்தமிலின்பத்தெந்தைபிரானாரமர்நாளிற்
சிந்தைவிளங்கத்தில்லைவிளங்கத்தேனாருங்
கந்தவலங்கற்சந்தரசிங்கக்கவுடேசன்
வந்தமைசந்தச்செந்தொடையான்மேல்வருவிப்பாம்.

இ-ள். முடிவில்லாதபேரின்பத்தையுடைய-எந்தைபிரானாராகிய- வியாக்கிரபாதரும் பதஞ்சலியு மீவ்வாறிருக்குநாளில் தனக்குச் சித்த சுத்தியுண்டாகவும் தில்லைத்தலம் விளங்கவும் தேனிறைந்தவாசனையுடைய மாடையணிந்த சுந்தரனாகிய சிங்கவன்மனெனும் கவுடேசத்தரசன் சிதம்பரத்திற்குவந்தமையை அழகுபொருந்தியசெம்மையாகிய செய்யுட்களினாலே மேற்சொல்லுவாம்—எ-று. (௭௧)

நடராசச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆட திருவிருத்தம்-௨௨அ.



இரணியவன் மச்சருக்கம்.

சுருத்தி

முற்காலத்திமையவர்கண்முன்பணிந்துதொழமுதல்வ
னற்காலத்துடனவில்வானுல்வகைமாயையுநடத்திச்
சொற்காரும்பொருளெவையுந்தொல்லாழியுறத்தொடுத்த
வற்காலநிலைவிடிவதாமளவாமமையத்து.

இ-ள். பிரமகற்பத்திற் பிரதமமான சிருஷ்டிகாலத்திலே தேவர்கள்
எல்லாரும்வந்து நமஸ்கரித்துச் சிருட்டி அவதாரியை அருளிச்செய்யவேண்டு
மென்று பிரசன்னம்பண்ண முதல்வனாகிய பரமேசுவரர் தனக்கு நல்லதுணை
க்காரணமான காலத்தவத்தை அதிட்டித்து அருளிச்செய்வார் தனுகரண
புவனபோகமாகிய நால்வகைப்பட்டமாயைகளையும் நடத்திச்சொல்லின்கட்
பொருந்தும்பொருளெவையுமாகிய மந்திரபதவன்னபுவன தத்துவங்களும்
தொன்மையையுடைய ஊழியில்முடியத்தொடங்கிச் சங்காரகாலத்துநிலை
முடிவதாகிய எல்லையாம்பருவத்தில்—எ-று. (க)

சத்திகளிற்கருத்திருத்தித்தாவிலருமாமாயை
யுய்த்ததவினாதியைவகையுமுதிப்பித்து
வைத்தெழுத்துமொழிமறைதான்மந்திரமேமுதலாய
சுத்தவழிவிரித்தசுத்ததத்துவங்கடொருமுதலில்.

இ-ள். சிருட்டிக்க வேண்டுமென்கிற இச்சையினாலே ஞானசத்திமுதலிய
சத்திகளில் கிருபையைபொருத்திக் குற்றமற்றநிஷ்களமான மாமாயையைச்
சேர்ப்பித்து அதனில் நாதம் - விந்து - சதாசிவம் - மகேசுவரம்-சுத்தவித்தை
என்னும் பஞ்சதத்துவங்களையுமுண்டாக்கி ஒடுக்கின-வன்னம் - பதம் - வே
தாகம சாத்திரங்கள்-மந்திரகலை-சூக்குமாதிவாக்குகள் - புவனங்கள்-மற்று
முண்டான சுத்தாத்துவாவைத்தோற்றிவித்து அசுத்ததத்துவமாகிய பிரிதி
வியாதி கலாந்தமாகவொடுங்கின அதோமாயையில்—எ-று. (உ)

கலைமுதலானில்முடிவாக்கண்டுணர்வங்கதிற்கருதிப்
பலவுயிர்களிருவினையாற்பயனுலகம்பெறப்பயிற்றி
மலரயன்மால்வரநல்கிமற்றிவைநீர்பற்றிவிரித்
தலைகடலும்வடவரையுமாள்வீரென்றளித்தருளி.

இ-ள். கலாதத்துவமுதல் பிரிதிவிதத்துவம் ஈராகச்சிருட்டித்து ஞானக்கி
ரியை அந்தமான சுத்தவித்தியாதிகள் கலாதிகளுக்கு உணர்வாகவுங் கலாதி
களந்தக்கரணதிகளுக்கு உணர்வாகவும் அந்தக்கரணங்கள் புறக்கரணங்களு
க்கு உணர்வாகவும் இந்தவகையிலே தம்முடையசத்திகள்நின்று பிரோரிக்கும்

படிகற்பித்துச் சர்வாத்துமாக்களுக்கும் புண்ணியபாவத்துக்கு ஈடாகத் தத்து வங்களைக்கூட்டிப் புசிப்பிக்கத்தக்கதாக அதுக்கிரகசத்தியையுங் கற்பித்து பிரமாண்ட சிருஷ்டித்திதிகளுக்குக் காரணராக பிரம விஷ்ணுக்களையுண்டாக்கி இந்தப்பூலோகத்தில் சிருஷ்டித்திதிகளுக்கு அதிகாரிகளாய்த் திருப்பாற் கடலும் மனோவதியாகிய வடவரையும் ஆண்டுகொண்டிருங்கள் என்று திருவுளம்பற்றியருளி—எ-று. (ந)

அந்தணர்களுளரானோராகுதிக்காமாதாக்க
டந்தனமந்திரமுன்னேசாற்றினமித்தன்மையினான்
முந்துமவிபெறத்திங்கண்மும்மாரியிமையவர்கள்
சிந்தவுணவுளவாகியகிலமெலாந்துயர்தீர.

இ-ள். முன்பு பிராமணரைச் சிருட்டித்தோம் வேள்விக்காக பஞ்சகோமாதாக்களைச்சிருட்டித்தோம் மந்திரங்களை ஆதியிலே அருளிச்செய்தோம் இத்தன்மையால் தேவர்கள்முந்தும் அவிர்ப்பாகம்பெறவும் மாதம் மும்மாரி பெய்யவும் அதனாற்பயிர்கள் வினையவும் உயிர்களுக்கெல்லாம் ஆகாரம் உண்டாகி பூலோகமெங்குந் துயரந் தீரவும்—எ-று. (ச)

சுருதிவழியொழுகினர்கள்சுவர்க்கத்தாராகமநூற்
சரியைகிரியாயோகர்சாலோகசாமீப
வுருவமமைவினராகவுதவுதுமெம்முடனாகும்
பெருகியஞானிகளெம்மைப்பெற்றார்போக்கற்றாரே.

இ-ள். இப்படி யுண்டான உலகத்திலே வேதவிதிப்படி நின்றவர்கள் சுவர்க்கபதவியைப் பெறுவார்கள் ஆகமத்திற்கூறிய சரியை கிரியா யோகத்தை அதுட்டித்தவர்கள் சாலோக சாமீப சாரூப பதம்பெற அருள்வோம் எம்முடனே ஒருப்பட்ட பூரணஞானமே தங்களுக்கு அறிவான ஞானிகள் எம்மைப்பெற்றவர்களும் எம்முட னீக்க மற்றவர்களுமாம்—எ-று. (நி)

மண்ணுலகின்முறைபுரியாமடவரைநால்வகைத்தண்டம்
பண்ணிநெறிநடத்திடவும்பலரறியாவகைபுரிந்த
வெண்ணில்வினைவிதிவழியேநுகர்விக்குமியல்பிற்குந்
திண்ணியராமிருதருமருளராகச்செய்துமென.

இ-ள். பூலோகத்திலே வேதாசமமார்க்கத்தில் நடவாத பேதையரை சாம பேத தான தண்டம்பண்ணிச் சன்மார்க்கத்தில் நடப்பிக்கவும் அந்தக் கரணங்களினாலே பலரறியாவகை குரூரமாகப் பண்ணின எண்ணிறந்த இருவினையின் விதிப்படியே நரகங்களிலேபுசிக்கும் இயல்பிற்கும் திட சித்தரான தன்மசொரூபர்களாகவிரண்டுபேரைக்கற்பித்தோமென்று—எ-று. (கூ)

வானவர்கோணுரைத்திரவிமைந்தர்களிலொருவனுக்கு
ஞானவிழிநல்கிநமனற்பதியுங்கொடுத்தகற்றி

யீனமிலாவொருவனுக்கங்கிலகுமணிமுடியளித்துத்
தேனகுதாரணிவித்துத்தேவர்கடங்கைக்கொடுத்தான்.

இ-ள். தேவதேவர் தேவர்களுக்கு அருளிச்செய்து ஆதித்தன் புத்திரர்
களில் ஒருவனுக்கு ஆத்மகர்மார்ச் சிதந்தெரிய ஞானதிருட்டி கொடுத்துப்பி
ன்பு எமனுடைய பூமியதிகாரமுங்கொடுத்தனுப்பிச் சர்வலக்ஷணமுமுள்ளமற்
றொருவனுக்குச் சந்நிதியிலே விளங்கும் மணிமுடிசூட்டி வண்பிபொருந்
தமிகமும் ஆத்திமாடையும் அணிவித்து இவனைக்கொண்டு இராச்சியம் பண்ணி
கொள்ளுங்கொண்டு தேவர்களுக்கையிலே காட்டிக்கொடுத்தார்-எ-று. (௭)

மற்றவருங்கொடுபோந்துவடவரைப்பால்வருவிக்கும்
பெற்றியினுலனைந்துநாற்பெருங்கடலுட்படும்புவிக்குக்
கொற்றவனாய்மனுநாமங்கொண்டுநடத்தினனடைவே
முற்றிகழவருமனுக்களொருநால்வர்முடிந்ததற்பின்.

இ-ள். அத்தேவர்களுக் கைப்பிடித்துவந்து மகாமேருபாரிசத்திலேசேர்த்
தமுறைமையினாலே கௌடதேசத்திற்சென்று நாலுகடலுக்குட்பட்ட பெரி
ப்பூமிக்கு இராசாவாய் மனு, என்கிற பேரைக்கொண்டு வேதாகமமார்க்கத்தில்
நிதிநடத்தினன் அந்தஅடைவே அவனைப்போல முன்னடந்த மார்க்கத்திலும்
நன்றாக எழுபத்திரண்டு யுகத்துக்குமேல் வரப்பட்டமனுக்கள் நாலுபேர்கள்
வந்து ஒவ்வொருவராக இராச்சியம்பண்ணி எழுபத்திரண்டு சதிரயுகமும்
முடிய ஒவ்வொருவராக முடிந்தளவில்-எ-று. (௮)

அன்னவர்கள்பின்னவனுமனுவாகிவவனுக்கு
மன்னுமனைவியரிருவருளராகிமற்றவரின்
முன்னவள்பாலுடன்மடங்கன்முமுநிறமாமகவுதிப்பப்
பின்னவள்பாலெழிலினராயிருதநயர்பிறந்தார்கள்.

இ-ள். அப்படிப்பட்ட நாலு மனுக்களுக்குப்பின் கௌடேசனென்னும
வவுமுளனாகி நீதிசெலுத்துங்காலத்தில் அவனுக்குநிலைபெறுமனைவியர் இருவ
ருண்டாகி அந்தஇரண்டு ஸ்ரீகளில் பிரதானமான ஸ்ரீயினிடத்தில் சரீரமுமு
தும் சிங்கவரண்ணமாக ஒரு குமாரனுண்டாக அந்த இளைய ஸ்ரீயினிடத்தில்
பாசலட்சணம்பொருந்தின இரண்டு குமாரர் பிறந்தார்கள்-எ-று. (௯)

விரவுசிங்கவருமன்பின்வேதவன்மன்சுமதியென
வருதநயர்மூவர்களுமறைமுறையின்மலிசடங்கு
பெருகியபின்படைபயின்றுபிறங்குமதகரிபரிதேர்
கருதியுகைத்திடுமாறுமொன்றாகக்கற்றார்கள்.

இ-ள். பொருந்தின சிங்கவன்மன் அவன்பின் வேதவன்மன் அவன்பின்
சுமதி யென முறையே தோன்றின மூன்றுகுமாரர்களும் வேதமார்க்கத்தில்
ஆத்திரியாங்கமான கிரியைபண்ணி முடிந்தபின் ஆயுதசிரமம்பண்ணி முடி
ந்துப் புகர்விளங்குமத்தகசம்-குதிடை-தேர்-முதலானவை ஏறியோட்டு மு
யங்களும் குறைவற முழுதுங் கற்றார்கள்-எ-று. (௧௦)

கற்றதற்பின் முன்னவன் மெய்க்களங்கத்தாலரசாள் கை
குற்றமுள தினியுலகிற்குலமைந்தரிருவரினும்
பெற்றவர்கள் பெறுகின்றார் மனுவிசைவாற்பெருந்தவங்க
ளுற்றொடுங்குமிதுசாலவுறுதிநமக்கெனவுணர்ந்து.

இ-ள். பலகலையுங்கற்ற அதன்பின் முந்தின குமாரனுவன் தன்னுடைய சரீரத்தினை குற்றத்தினாலே நமக்கு ராச்சியம்பண்ணுகைக்குத் தோஷமுண்டு இந்தப்பூமியில் தம்பிமார் இருவரினும் மனுவின் இசைவுபெற்றவர்கள் மனுவுக்குப்பின் நம்முடைய இராச்சியம் பண்ணப்பெறுகின்றார் மேலான தபசுகளைப்பொருந்திச் சித்தத்தையொடுக்குவதே மிகவு மாத்மலாபம் நமக்கென்று திடமாக விசாரித்து—எ-று.

(கக)

மனுவின் மலரடிவணங்கி மன்னவனேயடியேனற்
புனிதமிகுதீர்த்தங்களுளவும்புகுந்தாடிப்
பனிமதியம்வளர்சடையோன்பதிகளுநின்றிருமேனி
யினிதமரும்படிதொழுதிங்கெய்தவருளெனவிசைத்தான்.

இ-ள். மனுவின் பாதமலர்களை வணங்கி மகாராசனே அடியேன் அட்டதிக்கிலுமுள்ள நல்ல புனிதமான தீர்த்தங்களிலெல்லாஞ்சென்று ஸ்நானம் பண்ணிக் குளிர்ந்த சந்திரன் தவழ்ந்து வளருகின்ற சடையையுடைய பரம சிவத்தின் திருப்படைவீடுகளில் வீற்றிருக்கும் சிவமே உன் திருமேனியாகப் பாவித்துத் தொழுதுவரும்படி விடைதாவென்று விண்ணப்பஞ் செய்தான்

மன்னவனுமிகநொந்துமைந்தர்மழவிதுமுதிர்ந்த
வென்னுடையதளர்விதுநீயிசைந்ததவமினியாமோ
பொன்னையும்தொருகரியும்புரவிகளும்புணர்தேருங்
கொன்னவிலும்படையுநெடுங்குவலயமுங்கைக்கொண்டு.

இ-ள். இதைக்கேட்ட மனுவும் மிக விதனப்பட்டுப் பிள்ளைகளெனிலோ இளமையுடையவர்கள் நானாமோ முதிர்ந்த தளர்ச்சியை அடைந்தேன் நீ பொருந்தின தபசுகளில் முயலுவது இராசநீதிக்குப் பொருந்தாது பொருந்தினது கேள் அபிடேகமுதலான கனக இரத்தினபரணங்களும் இரதகஜ தூரகபதாதிகளும் பெரிய இராச்சியமும் உன் வசப்படுத்திக்கொண்டு—எ-று.

திருந்தநடத்திடுமதுகாண்டவமென்றுசெப்புதலும்
பரந்துபுணைமணிப்பாந்தட்பாரந்தாரொன்ப்பரித்த
பெருந்தடந்தோளியைவின்னும்பேரூழிபொறுத்தற்கென்
னருந்தவமேதருமென்றானரசனவனதனான.

இ-ள். நீதிமார்க்கத்தினாலே நடத்துவது நமக்குத்தபசு என்று அருளிச் செய்தலும், விரிந்தபடமும் இரத்தினங்களும் பொருந்தின சேடனூல் சும

க்க ஒண்ணுத பூமியை ஆத்திமாலையாகத்தரித்த உன்னுடைய உயர்ந்த பெரியதோள்கள் நீ இப்போ சொல்லப்பட்ட சதுரங்கமுதலான இராச்சியமும் இன்னமும் கற்பார்தமளவாகத் தாங்குதற்கு நான் பண்ணுகிற தபசுதானே உண்டாக்குமென்றான் கௌடதேசனும் அதைக்கேட்டு யாதொரு பிரதி உத்தரவுஞ்சொல்லாமல் தலைகவிழ்ந்து பூமியைப்பார்த்திருந்தான்—எ-று. (கச)

வேறு.

அங்கதிசைவாகவிரவேதனியகன்று
கங்கைகடல்கூடுதுறைகாதலுடனடிச்
சிங்கவருமாவருடிருந்தவருமாமுற்
றங்கியிகுவங்கமுயர்சாவகமடைந்தான்.

இ-ள். இவ்வாறு மூர்ச்சிதனாய்ப் பிரதி யுத்தரஞ்சொல்லாமல் இருந்தது வே அதுமதியாகக் கைக்கொண்டு அன்றிராத்திரியே தனியே புறப்பட்டு ஊரொல்லை நீங்கிப்போய்க் கங்கை முகத்துவாரத்திலே விருப்பத்துடனே திர்த்தமாடி சிங்கவருமாவானவன் அருள் திருந்தவரும் வண்ணம் காசிக்ஷேத் திரத்திலே முந்தவசித்து மிகுந்த அங்கதேசம் பெரியசாவகநாடுவந்து பொருந்தினான்—எ-று. (கரு)

மற்றதுகடந்துவீளரொட்டியவரைப்பிற்
பெற்றமிகுபீமமிகுநாதனடிபேணி
பெற்றுபுனலார்பதிகளெங்கணுமிறைஞ்சித்
தெற்றடவியூடுயர்தெலுங்கமதணைந்தான்.

இ-ள். அந்தச்சாவகநாடுநீங்கி யுயர்ந்த ஒட்டியதேசத்திலே வசவபூசிதமான பீமேச்சுவரன்பாத சேவைபண்ணி அவ்விடத்து எங்குமுள்ளதீர்த்தம் திருப்படைவீடெல்லாஞ்சேவித்து ஒன்றுக்கொன்று பின்னிரெருங்கும் பெருமரக்காடுகூழும் தெலுங்கபூமியை யடைந்தான்—எ-று.

எற்றுபுனல்-திராமோதுந்தீர்த்தம், வசவபூசிதம் என்பது-நந்தியால் பூசிக்கப்பட்டது. (கக)

பருப்பதமிறைஞ்சிவிழிசோதிபயில்வித்துத்
திருத்தகுநதிப்பொருவிநீர்த்தமவையாடி
யருத்திமிகுகாளனுடனத்திபணிரித்தன்
பொருப்புறவுடன்றொழுதுபோதலுநாளில்

இ-ள். பூசைலத்தைக்கண்டு வணங்கி சோதிமயமான சிவலிங்கத்தை விழியில்நீங்காது பொருந்துவித்துவைபவமிகுந்த புண்ணியநதி பலவும்ஸ்நாநஞ்செய்து மோட்சார்த்தத்தில் விருப்பமுள்ள காளனென்னும் நாகமும், ஆனையும்பணியும் பரமசிவத்தையும் காளத்திமலையினையும் சாட்டாங்கமாகத் தொழுது தெற்குநோக்கி வருநாளில்—எ-று. (கஎ)

காட்தனிநூடுசிலையோடுதனியோடும்
வேடனையழைத்துநிழன்மேவியிருவென்றிக்
கோடுமலிகானிலுயர்குன்றுகளின்வென்றிச்
சேடுளவியப்புநனிசெப்பெனவுரைத்தான்.

இ-ள். வழியில் காட்டின் நடுவே வில்லுங்கையுமாகத் தனியேயோடுகி
ன்ற ஒரு வேடனைக்கண்டு அழைத்து ஒருமரநிழலிலே தன் அருகே யிருக்கச்
சொல்லி இக்கொம்புகள் பின்னிமிகுந்த பெருமரக்காட்டில் உயர்ந்தமலைக
ளில் வெற்றியுடைத்தான மேலானபுதுமையுள்ளதாகக் கண்டவைகளைச் சொ
ல்லென்றுவினவினான்—எ-று. (௧௮)

வேடனும்வணங்கியடியேன்மிருகநேடுங்
காடிதுவளைந்துகருநாய்கொடொருகாரை
யோடுமிரவும்பகலுமுண்ணிலுயிருண்ணீர்
நீடுதடமுண்டமுதநீருமுள்வெங்கும்.

இ-ள். வேடனும்வணங்கிக் சும்பிட்டு விண்ணப்பஞ்செய்வான் அடியே
ன் மிருகம் ஏறுங் காலிறங்கு கால்பார்க்கும் காடிது இந்தக்காட்டைச்சூழ்ந்
து நாய்கத்தும்படி * ஒருபிள்ளை இரவும்பகலும் ஒடித்திரியும் குடித்தவர்கள்
பிராணனைவாங்குகிற தண்ணீர்மிகுந்த குளமுண்டு குடித்தவர்கள் ஒருகா
லும் சாகாத் தண்ணீர்க்குளமும் பலவிடத்துமுண்டு—எ-று. (௧௯)

எண்டிசைமயக்குமொருதாரியெழினீழல்
விண்டகல்விலாததருமேவுமொருதாரி
கண்டவர்கரந்துரைகறங்குமொருதாரி
கொண்டநிழல்கண்டுவிமுகவலொருதாரி.

இ-ள். ஒருவழி தன்னிடத்திற்சென்றவர்களை எட்டுத்திசையும் தெரியாத
வண்ணம்மயக்கும் விளங்காநின்றநிழல் காலையும்மாலையும் தன்னைவிட்டு கிழ
க்குமேற்கு நீங்குதலுண்டாகாத மரங்கள்பொருந்தும் ஒருவழி முதற்கண்
டவரை பின்காணாமலிருக்க அவர்வார்த்தை முழங்காநிற்கும் ஒருவழி கிண
ற்றையெட்டிப்பார்த்துத் தன்னிழலைக்கண்ட மாத்திரத்திலே நிழலுடனே
தாங்களும்வீழும் கிணறுமுள்ளது ஒருவழி—எ-று. (௨௦)

ஒவிடலிலோசையொருபாலெழுநதிப்பான்
மாவடிவிடாதவொருதேவருளர்மாதே
கூவன்முழையால்வழிகுலாவியொருபச்சைப்
பாவையிருபோதும்விரிபோதுபயில்விக்கும்.

இ-ள். ஒழியாதஓசைமிகுந்த ஒருபாலாற்றங்கரையிலே மாவடிநீங்காமல்
ஒருதேவர் இருப்பார், அவர்க்கு அருகாக ஒருகிணற்றுக்குள்ளே ஒருகிளைவழி
யாக வந்து ஒரு பச்சைப்பாவை இரண்டுபோதும் அந்தத்தெய்வத்தைப்பா
ர்த்துக்கொண்டு சென்று பலபூவையுஞ்சொரியாநிற்கும்—எ-று. (௨௧)

நதியாவது திருக்கம்பையாறு. மாவடிவிடாத ஒருதேவர் ஏகாம்பரநாதர், உவல்முழையென்பது, ஒருபிலம். பச்சைப்பாவை, காமாட்சியெனக் கண்டு கொள்க.

துரங்கமிசைகொண்டு வளைசெண்டுகொடொர்குண்டன்
பரந்துலவும்வெள்ளமலிபன்னதிபுகுந்துட்
கரந்தவிடமுன்னரிதுகானமிதன்மேன்மை
யிருந்தபடி சொல்லிலவையெல்லையிலவென்றான்.

இ-ள். குதினா ஏறிக்கொண்டு வளைசெண்டு கையிலேபிடித்துக்கொண்டு ஒருக்கிராதன் நித்தம் பரவித்திரியும் அநேகம் ஆறுபெருகிவந்து இன்னவிடத் திலேபோனதென்று தெரிதற்கருமையாம், இந்தக்காட்டில் பெருமைபுதுமையுள்ளது எல்லாம் சொல்லில் ஒருகாலமு முடியச்சொல்லப்போகாது என்றான்.

மற்றவாயெய்தவழிசெய்கவெனவேடன்
றுற்றசரியூடுகொழிபோகியிவர்சொன்ன
கொற்றவொனக்குமரனுங்குறுகினுன்முற்
கற்றமறைசொற்றமறைகம்பர்திருமுன்பு.

இ-ள். நீசொன்ன மாவடித்தேவனாக்காணத் தக்கதாக வழிவிடென்று நிங்கவன்மன்சொல்ல வேடனானவன் சுவடுமறைந்த சரிவழிக்குள்ளாகக் கொண்டுபோய் இவர்தாம் நான்சொன்னதேவொன்று காட்டக்கவுடதேச துமாரனும் முன்னே பிரமாதிகளாலே கற்கப்பட்டவேதங்கள் நச்சுவரயிக்கி பம் விஞ்ஞாபிக்கும் திருவேகம்பர்திருமுன்னே அணுகினுன்—எ-று. (௨௩)

பேசரியவன்பொடுபணிந்துபெருவாழ்வுற்
முசையுடன் முக்கணாயங்கணொனக்கண்
டேசில்புகழ்கூறியிருபோதுமகலாமெய்ப்
பூசனைகள்செய்தருள்பொருந்திடவிருந்தான்.

இ-ள். பேசுதற்கு அரிய பத்தியுடனே நமஸ்கரித்துப் பெருப்பேறு பெற்று விருப்பத்துடனே திரிநேத்திரனா கிருபாகடாஷை முள்ளவொன்று நரிசித்துப் பொல்லாங்குஅற்ற சிவத்தியானம்பண்ணி அகோவிராத்திரிநீங் காமல் சத்தியமான பூசைபண்ணி அருள்பொருந்த இருந்தான்—எ-று. (௨௪)

அண்டர்பெருமானழகுகண்டகல்வதின்றிப்
பிண்டிகனிதேனுணவுபெற்றவையிடக்கொண்
டுண்டிறையுநாளிலொருநாட்குமரனுண்மைத்
திண்டிறலினுன்வருகவென்றுமொழிசெய்தான்.

இ-ள். ஏகாம்பரநாதர் திருமேனி அழகைக்கண்டு விட்டுநீங்காமல்தினைமா மாம்பழந்தேன்முதலான வுணவுகளை வேடன் கொண்டு வந்துகொடுக்கக்கொ

டுக்கக் கைக்கொண்டு அருந்தியிருக்குநாளிலே ஒருநாள் 'கௌடதேசகுமா
ரனுவன் வேடனைப்பார்த்துச் சத்தியமான திண்ணிய வதிஞரனே வருவா
யாகவென்று சொன்னான்—எ-று. (2௫)

தென்கடலிடைப்பொருவிநேசமதுலாவிச்
கொன்கடறுடைக்குடகடற்கரைகடப்பா
னென்கடனெனைக்கடறியாவுமகல்விப்பா
னின்கடனெனக்குமரனெண்ணநிகழ்வித்தான்.

இ-ள். தெற்குச் சமுத்திரத்துக்குட்பட்ட ஒப்பற்றதேசங்களில் சஞ்சு
ரித்துப் பெருமையுள்ள சுரவழியையுடைய மேல் கடற்கரை வழியாகப்
பூமிப்பிரதக்ஷணம் பண்ணுவதே எனக்குச் சங்கற்பமென்றும் என்னைக்கொ
ண்டு வழியெல்லாங் கடப்பிக்க உனக்குத்தடனென்றும் கௌடதேசகுமா
ரன் தன்னுடைய அபிப்பிராயந் தெரியச்சொன்னான்—எ-று. (2௬)

அந்தவுராகொண்டெயினனாகிலடியேலுந்
றிந்தவனமுங்கடறியாவையுமறிந்தே
வந்துகொடுபோவனிருமன்னவெனமுன்னே
வெந்திறலினனடிபணிந்துவிடைகொண்டான்.

இ-ள். கௌடதேசகுமாரன் அப்படிச்சொன்ன வார்த்தையைக்கேட்டு
வேடன் அப்படியே திருவுள்ளமாகில் அடியேன்சென்று இப்படிப்பட்ட கா
டுகளுஞ் சுரவழிகளும் பார்த்தறிந்து அழைத்துக்கொண்டு போவேன் இவ்
விடத்திலே மகாராசனே இருப்பாயாகவென்று குமாரன்முன்னே கொலை
த்தொழிலில் ஞானாகிய கிராதகுமாரன் அவ்வரசனைப்பணிந்து விடைகொ
ண்டான்—எ-று. (2௭)

காடுமலையுங்கடறுமாடுதடமாறுங்
கூடுமடுமீனமெனநீடுகுலவேட
னேடியலமந்துசிலநாள்களொழிவித்துத்
தேடிவழிகண்டபடிசெப்பவனைவுற்றான்.

இ-ள். காடுகள் மலைகள் சுரவழி ருஷிகள் வனசரர் முதலானோர் ஆட
ப்பட்ட கடற்கரையும் புறச்சுனைப்பக்கங்களில் ஏறுகால் இறங்குகால் வழி
களும் நீங்காமல் மடுவில் வாழும்போலத் தடையறவோடி இளைத்து
நெடுநாளாகத் தேடித் தான்வழிகண்டபடியை யிராசகுமாரனுக்குச் சொ
ல்ல அணைந்தான்—எ-று. (2௮)

அங்கவனனைந்தரசன்மைந்தனடிபேணித்
துங்கவனமங்கணுழைதொல்சரியுமிகீர்ச்
சங்கவனமுங்கவனமாறருவிதண்கா
னெங்கணுநெருங்கியுளதில்லைவழிசெல்ல.

இ-ள். அந்தக்கிராதன் இராசகுமாரன் அருகேவந்து நமஸ்கரித்துப்பெரு
நம் கூரியகண்ணுக்கு நுழையத்தக்க பழையசரிவழியுமில்லை ஓசைபொருந்
ன் * சங்கமுகக்கடலுந் திணைப்பாச்சலொழியும் o புகார்முகங்களுந் குளி
த்த இளங்காடுகளும் எவ்விடத்திலுஞ் செறிந்திருக்கும் அப்பாற் செல்ல
ழியில்லை—எ-று. (2க)

பின்னுமதன்மாடுசிலநாணடைபெருக்கிச்
சென்னெறியின்முன்னொர்நதிசேரவளர்தில்லைத்
துன்னடவியாயதுதுணுக்கெனமிகுத்தே
யென்னுளநடுங்கும்வகையெங்குமுளதங்கண்.

இ-ள். பின்னரும் அந்தப்பக்கத்திலே சிறிதுநாள் போவதும் வருவது
ரகச்செய்து செல்லுகிறவழிக்குமுன் ஒரு ஆறுகுறுக்கிட நெருங்கிவளர்
த தில்லைக்காடு செறிந்திருந்தது என்னுள்ளம் துணுக்கெனநடுங்கும்படி
ரடுமுழுதும் கொடியதெய்வமாக இருந்தது அவ்விடத்திலே—எ-று. (ந0)

புண்டரிகம்விண்டமலர்பொன்மலிசுனைப்பா
லொண்டனியிருந்தோர்புலியன்பெரிதுறங்கக்
கண்டனனடுங்கினன்மடங்கினனெடுங்கான்
மண்டியிதுவந்தபடியென்றுனாவகுத்தான்.

இ-ள். மலர்ந்த பொற்றாமரைச்சுனைக்கரை அருகே துய்ய இடத்திலே
னியே ஒருபுலியன் இருந்து உறங்கினன் அதைக்கண்டு நான் முன்னிலும்
ரட்டிப்பாகப் பயப்பட்டுத்திரும்பி ஓடிப்போந்தேன் அந்தப் பயமிகுதியி
லே நெடுந்தூரமானகாடுங்கழிந்து சபுதியிலே போந்தேனென்று சொன்
றன்—எ-று. (நக)

கேட்டலுமகிழ்ந்துவினையொத்தகிளர்வெய்தித்
தேட்டமுறுவேட்கைமிகுசிங்கவருமார்
காட்டுபுலியன்றனையெனக்கடிதுபோவான்
மீட்டுமுயர்கம்பரைவணங்கிவிடைகொண்டான்.

இ-ள். கிராதன் வார்த்தையைக்கேட்டமாத் திரத்திலே இருதயகமலமல
ந்து கன்மசாமியமுமான இச்சைபுடனே ஆசாரியனாத்தேடுகிற மந்தரதர
த்தினிபாதம்பொருந்தின வேட்கைமிகுந்த சிங்கவன்மாவானவன் நீபுலிய
னக்காட்டுவா யாகவென்று சொல்லிக் கடுகப் பேரம்படிவிரைந்து செல்லும்
த்தத்தை மீளத்திருப்பிப் பெரிய ஏகாம்பரநாதரை நமஸ்கரித்து விஞ்ஞாப
ம்செய்து விடைகொண்டுபோந்தான்—எ-று. (நஉ)

* சங்கமுகம்—என்பது—கடலில் நதிசேருமிடம்.

o புகார்முகம்—என்பது—முகத்துவாரம்.

அத்தனுடனாருயிர்கள்கூடவணைவிக்குஞ்
சத்திதகுவேடனரசன்றநயனைக்கொண்
டெத்தகையகானமுமியர்நுமகல்வித்துச்
சித்தமலிதில்லைவனவெல்லைசெறிவித்தான்.

இ-ள். பரசிவனோடு ஆன்மாக்களைச்சேரக் கூட்டுவிக்கும் அருட்சத்தி
யையொக்சும்வேடன் இராசகுமாரனைக்கைக்கொண்டு எந்தப் பெரியகாடு
களும், ஆறுகளும், நடந்துகடப்பித்துத் தரிசனமாத்திரத்திலே சித்தஞ் சிவ
மாக்குந் தில்லைவனத்தினெல்லையை அணுகுவித்தான்—எ-று. (௩௩)

ஆவிகண்மலங்கழுவுமாசிலருள்போல்வாழ்
வாவிசுமலங்கணயனங்கண்மலிவித்துந்
றேவடுகொடுஞ்சிலையன்முன்செல்பொழுதிந்கொண்
டோவியமெனும்பரிசுருந்தவனையுய்த்தான்.

இ-ள். சர்வாத்மாக்களையும் பாசச்சேதம்பண்ணுகிற சத்தமான அருகூ
த்திபோல்பொருந்திய பொற்றாமரைத்தீர்த்தத்தையும் தாமரைமலர்களையும்
கண்குளிரப்பார்த்து நின்று அம்பினாற்கொல்லும் சிலையையுடையவேடன்
அரசனைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு செல்லும்பொழுது எழுதிவைத்த சித்திரம்
போலே இருந்து உறங்கும் அவனைக்காட்டினான்—எ-று. (௩௪)

வேறு.

ஏராருங்குமரன்முனியிருந்தபடிகண்டஞ்சிச்
சேராதேயகலமனந்தெரியாதுதிருவுள்ளம்
பேராதநிலைகலக்கல்பிழையாகுமெனவுய்த்தா
னாராதபெருங்காதலருஞ்சாபம்புரியச்சம்.

இ-ள். அழகுபொருந்திய இராஜகுமாரன் வியாக்கிரபாதமுனிவர் நிஷ்டை
யிலிருக்கும்பரிசைக்கண்டு பயப்பட்டு மனதினாலும் அணுகப்போகாமனின்று
பெரியோர்கள் திருவுள்ளம் மெப்படியாமோ அதுவும் அன்றி நீங்காத சிவானு
போகநீக்குதல் அபராதமாய்முடியுமென்று நினைத்து ஒழியாத ஆசையையும்
அரியசாபமிடுவாரென்கிற அச்சத்தையும்பொருந்தி—எ-று. (௩௫)

அச்சமிகுமிவனிருப்புமுணர்வுமிகவணித்தாகை
நிச்சயம்வற்கலைபுலராநீர்மையதுபலாசிலையும்
பொக்சைதருகுசைப்புல்லும்பொலிசமித்தும்பூங்கலனும்
பச்சைபடமிசையுலராப்படர்சடையும்பரப்புதலால்.

இ-ள். நமக்குப்பயத்தை மிகவுண்டாக்கு மிவர் இருக்கும்சமாதியும் தியா
னவுணர்வும் சுகிதியிலே உண்டானது நிச்சயம் ஏனெனில் உகித்தமரவுரி இன்

னமுலராமையினாலும் பலாசிலையும் சிறுசெடியிலுள்ள குசைப்புல்லும் மிகுந்த சமித்துந் திருப்பூக்கூடையும் இவற்றின்மேல் பசுமைவாடாமையினாலும் சீண்ட சடைவிரித்திருக்கையாலும்—எ-று. (நகூ)

என்செய்வோமிருவினைகளினிவிடுமோதவமெவையு முன்செய்யுமுனிவர்களுமுனிவர்களோமுனிவாகிற் பின்செய்வதிவனருளாற்பெறு துமெனக்குமரனவன் றன்செய்யகழலிறைஞ்சிக்கைதொழுதுதனிநின்றான்.

இ-ள். இனியென் செய்வோம் நாம் ஆர்ச்சித்தகன்மங்கள் நம்மைவிட்டுப் போகாது நெடுங்காலமாகத் தபசு பண்ணும்முனிவர்களுங்கோபிப்பார்களோ கோபமுண்டாகில் அதுநீங்க அதுக்கிரகம்பண்ணுவது இவரருளாற்பெறுது மென்று அஞ்சாமல் கௌடதேசகுமாரன் வியாக்கிரபாதர் சீர்பாதத்தைநம ஸ்கரித்து அஞ்சலியத்தனய் (வேடனையனுப்பிவிட்டு) தனியேநின்றான்—எ-று

புந்தியினிற்பரபோகம்புணர்ந்தகன்றுபொதுஞானம் வந்தனுகியதுகண்ணாமருவுமவன்றனைநோக்கிச் சிந்தையினுலருமுனிவன்செல்காலமூன்றினையு மந்தயிலாவுணர்வைவிரித்தாராய்வாயினான்.

இ-ள். தனக்குப்பிராணனுன மேலானசிவஞானத்தை நித்தியசமாதிய லே பொருந்தி நீங்கிப் பாசஞானத்தைவந்துகிட்டி அதுவிடையமாக யோக ப் பிரத்தியக்ஷத்தினாலே-வந்துநமஸ்கரித்த கௌடதேச குமாரனைப்பார்த்துப் பெரிய வியாக்கிரபாதமுனிவரானவர் தன்னுடைய சித்தத்திலேநடக்கிற பூ தாதிமூன்றுகாலத்தினையு முடிவில்லாத தன்னுடையஞானத்தைவிரித்து வி சாரிப்பாராயினார்—எ-று. (நகூ)

பூதாதி மூன்றுகாலமாவன பூத பவுஷிய வர்த்தமானமாம்.

போனபலகாலத்தின்பொலிவுகளுமினிப்புணர மேனிகமுங்காலத்தின்விரிவுகளுஞ்செல்கின்ற தானமலிகாலத்தினளவுகளுமாராய்ந்து பான்மைதருங்கற்பமிதுபாத்மமெனும்பரிசுணர்ந்து.

இ-ள். முன்னிருந்தமனுக்கள் செங்கோல்நடத்தின மகிமைகளும் பவு ஷியகாலத்தில் சுவேதவராகற்பத்திலுண்டானராசாக்கள் தெய்வப்பிராமண ப்பிரிதிபத்தியும் செங்கோன்மைத் தழைப்புகளும் வர்த்தமானமாகிற மிகுந்த காலத்தினளவையும் விசாரித்துக் கௌடதேசமனுவின் முந்தினகுமாரன் வந் தமையும் விசாரித்து இந்தக்கற்பம் பரமானுகற்ப மென்னும்படியு மறிந்து வி சாரித்து இந்தப்பிரகாரத்திலே அடைவேவருகிற இந்தக்கற்பம் பாத்மகற்ப மென்னும்படியுமறிந்து—எ-று. (நகூ)

அக்காலமணிகண்டனாடலருளியகால
மெக்காலமெனக்காலமெய்தியவிக்காலத்து
மிக்காலுந்திரைத்தரைக்குவேந்தாவான்வியன்கவுட
திக்கான்வெய்யவன்மரபிற்றிகழ்மனுவாமெனத்தெளிந்து.

இ-ள். அந்திறந்தகாலத்திலே தமக்கும் பதஞ்சலிக்கும் தம்பிரானார் தமது ஆந்தநிருத்தந் தரிசிப்பித்த கற்பமெந்தக் கற்பம்என்று தலைதெரியாமல் போம்படிக்குவந்து தோன்றின இந்தப்பரமகற்பத்தில் மிகுத்து முழங்குந்தினைக்கடல்குழும் உலகுக்கு இராசாவாவான் வியப்பத்தையுடைய கௌடதேசத்திலுள்ளவன் சூரியவங்கிசத்தில் ஐந்தாமனுவென்ன விளங்கவறிந்து.

மற்றவன்முப்புதல்வருளரன்னவரின்முன்வந்த
வெற்றிமிகுங்குமரனிவனெனவிளங்கிவிழிகுளிரக்
கொற்றவன்சேயெதிர்நின்றுகுவித்தகரத்துடனடுங்கச்
செற்றமின்மாமுனிமகிழ்ந்துசிங்கவன்டானெயென்றான்.

இ-ள். அந்தமனுவுக்கு முன்னுகுமரர்களுண்டு அவர்களில் முந்தினகுமாரான அதிவீரனாவன் இவனென்று அறிந்து கண்குளிரப்பார்த்துக்கௌடதேசகுமாரன் சந்திதியிலே கம்பிதனாய் அஞ்சலியுடன் நிற்கக் குரோதம்நீங்கிய மகாரிஷி அதிகபிரியத்துடனே ஏன்சங்கவன்மனெயென்றார்—எ-று.

அடியனெனன்றஞ்சியாராதகாதலுட
னெடிதுவிழுந்திறைஞ்சிவிழிநீர்த்தும்பநின்றவனைச்
சடிலமுடித்திருமுனிவனழைத்திருத்தித்தனிவந்த
படிதெளியும்படியெமக்குப்பகர்வாயென்றருள்செய்தான்.

இ-ள். பயப்பட்டு அடியேனடியேன் என்று ஒழியாத ஆதரத்துடனே யேகாங்கமாக நமஸ்கரித்துக் கண்ணீர் ததும்பநின்றவனைச் சடாமகுடமுள்ள வியாக்கிரபாத மகாவிருஷி முன்னேவந்திருக்கக் கற்பித்து நீ தனியேவந்த பிரகாரத்தை நமக்கறியும்படி பகர்வாயென்றருளிச்செய்தார்—எ-று.()

அன்னவனுந்தொழுதடியேனாகவுடேசமனு
வென்னுமவன்மைந்தனெனக்கெம்பியருமிருவருளர்
நின்னுடையதிருவருளானீள்பிறவிச்சிறைநீங்கப், பொன்னடி
சேர்தவமியற்றப்போந்தனன்யானெனப்புகன்றான்.

இ-ள். அப்படிசொல்லக் கேட்கப்பட்டவனும் அஞ்சலிபண்ணி அடியேன்குற்றழில்லாத கௌடதேச மனுவினுடைய பிள்ளை யியனக்குத் தம்பிமார்இருவருளர் உம்முடைய கடாகூத்தினாலே அநாதியேதொடங்கி நீட்டித்துவருகிற பிறவிச்சிறைதீர திருவடியைச்சேரத்தக்கத் தவஞ்செய்தற்குவந்தேனென்றான்—எ-று.

மறைமுனிவனதுசேட்டுமன்னுமனுவழிசெலுத்து
முறையுனதாயவனுடலுமுதிர்ந்ததுமாயிருந்தமையாற்
பெறலரியவரசானும்பேறுபெறலாயிருக்க
நிறைதவநீபுரிவனெனுநினைவுதகாதெனவுரைத்தான்.

இ-ள். பிரமரிஷியான வியாக்கிரபாதர் அதனைக்கேட்டு நிலைபெற்ற மனு
வழியிற்செங்கோல் செலுத்து முறைமை உன்னுடையதாகி அவனுக்கு விரு
த்தவயதமா யிருந்தபடியினாலே யாவருக்கும் பெறுதற்கரிதான அரசாளும்
பேற்றைப்பெறலாயிருக்க மிகுந்ததபசு நீபண்ணுவேனென்கிற நினைவு உனக்
குத்தகாதென உரைத்தார்—எ.று. (சச)

அரசாளமுருவல்லவதிலாசையினியில்லை
விராசாருந்தொடைமனுமேன்மேவினனெலம்பியர்க
டரைசாலநடத்தியிடத்தருவரடியேனுமொரு
கரைசாரும்படியிழகார்கடைக்கணரித்தருளென்றான்.

இ-ள். என்வடிவு குற்றவடிவாதலால் அரசாளும்வடிவல்ல, ஆகையினு
லே அதிலாசையினியில்லை மணம்பொருந்தின ஆத்திமாலையையுடைய மனு
சுவர்க்கத்தனனால் என் தம்பிமார்கள் பூச்சக்கரமனுவிலும் செங்கோல்நட
த்தத் தக்கவர்களே அடியேனும் சமுசாரசாகரத்தில் ஆழாமல் அருட்கரைகா
ணும்படி கடாக்கூதிருட்டியான தெப்பமளித் தருளும்என்றான்—எ.று.

மனுவிலுந் தரைசாலநடத்தி யிடத்தருவொன்பது-தர்மவிடவனும்பிரியவத
னுமாகியமனுக்களின்பின் அக்கினித்திக்குமுதலான சத்ததிவி லேழுமனுக்களு
ஞ்சம்புத்தீவில் மனுவின் குமாரர்களான ஒன்பதுமனுக்களும்நவகண்டமும் ஆ
ண்டதிலும் பரதன் பாரதவருஷமான ஒன்பதாங்கண்டத்தை தானாண்டதி
னும் பரதன்குமாரர்கள் ஏழுபேரும் சமுத்திராதோதமான ஏழுதீவு மாண்ட
தினும்மாகத் தீபமுதலாக எவ்வேழுமனுக்கள் ஆண்டதிலும் நன்ற மகாமேரு
விட்டு மகாகிரி நாலுகுலப் பருவதங்களெட்டும் குருவருஷமுதல் பாரதவரு
ஷாந்தமான ஒன்பதுவருஷ கண்டங்களிலுண்டான ஆன்மாக்களுக்கு ஒன்றி
லொன்று குறைவறநடத்திப் பரதகண்டத்திற்கயிலாயமுதலானஎண்ணிறந்த
திருப்பதிகளும் கோடிதீர்த்தங்களும் மிகவும்விளங்கப்பண்ணிப்பத்துத்திக்கி
லுண்டான புவனே சுரர்களையுங் காலர்க்கினியுருத்திரர்கூர மாண்டர்மாஹ
பலர்-பிரமா-விஷ்ணு-உருத்திரர்-வீரபத்திரர்-பத்திரகாளி - இவர்களையும் செ
பம்-ஓம பூசாதியானங்களினாலே பிரியப்படுத்தி நடத்தத்தக்கவர் என்றமை
கண்டுகொள்க.

(சரு)

இன்பாமக்கேட்டிவன்றெழிற்குறைதீர்வுறிலரசாம்
வன்பாரம்பொறுத்தற்குமனமுடையான்போன்றிருந்தான்
பொன்பாவும்பொதுமேவும்புனிதனருள்புரிந்தனனே
லன்பாரும்பணிக்குநமக்காளாவானெனவுணர்ந்து.

இ-ள். சுகமாகக்கேட்டு இவனுடைய சரீரக்குற்றந்தீரந்தால் அரசரு-
யாம்வலியபூபாரம்பொறுதற்கு மனமுடையவன்போலே இராதின்ருன், ஆ-
லால் பொன்னம்பலத்திலெழுந்தருளிய ஆநாதிசுத்தன்றிருவுளம்வாழ்ந்தானா-
கில் அன்புநிறைந்த திருப்பணி மகாபூசை நித்திய நைமித்தியங்கள்முதலா-
னவை திரவியலோபமற நடத்துதற்கு இவனே நமக்காளாவானென்று தீர-
அறிந்து—எ-று. (சசு)

வரும்ளவுநில்லென்றுமற்றவனைக்கரைநிறுத்தித்
திருமலியும்பதஞ்சலிபாற்சென்றவனுக்கிவன்வரவு
பரிவினுடனுரைசெய்துபைம்பொண்ணிமணிமன்றிற்
கருணைநடந்தொழுதற்குக்காலமுமாயுள்புக்கார்.

இ-ள். யாம்வரும்ளவும் இந்தவாவிக்களையிலே நில்லென்று சிங்கவன்
மாவுக்குக்கற்பித்து வைபவமிசூந்த பதஞ்சலிமகா இருஷியிடத்திற்சென்று
அவருக்குச் சிங்கவன்மா வந்தபடியைக் கிருபையுடனேசொல்லி இருவரு-
ம்கூடிவந்து பொன்விளக்கு மணிமன்றத்து வாசலினின்று காருண்ணியநிரு-
த்தம் நமஸ்கரிக்கக் காலமானதறிந்து வாயி லுள்புக்கார்—எ-று. (சசு)

பெருக்குவினைவலியார்கொல்பிழைப்பார்முன்பிழைப்பான
கருக்குழிவெஞ்சிறைநீங்கக்கடைக்கணளித்தருளாதே
யிருக்குமொழிமுனியகன்றானியெங்கேயெனநொந்து
திருக்குளத்தின்கரைநின்றான்சிங்கவருமன்றிகைத்து.

இ-ள். ஒரு கன்மம்புசிக்கையில் அனேககன்மமார்ச்சிக்கும் வினைவ-
ழியைத்தப்பிப் பிழைப்பாரார்—முன்னையார்ச்சித்த பிரார்த்தசரீரமான கருக்-
குழியாகியகொடுஞ் சிறைநீங்கக்கடைக்கண்பார்த்தருளாமல் பதவாக்கியப்பி-
ரமான ஞானவிருஷி யெழுந்தருளினார். இனிப் பிழைப்பெங்கேயென்று மிக
விதனப்பட்டுத் திருக்குளத்தின்களையிலே சிங்கவன்மன் திகைத்துநின்றான்.

நடந்தொழுவந்துள்புகுந்தநன்முனிவநிறைவனுக்கு
மடங்கலெனநிகழ்மன்னன்மைந்தன்வரவுரைசெய்தா
லடங்கலருமருடருமோமுனிந்திடுமோவென்றஞ்சி
முடிந்தபடிமுடிகவெனத்துணிந்தனராய்முன்றொழுது.

இ-ள். ஆந்தநிருத்தஞ்சேவிக்கக் காலம்பெற்று உள்புகுந்த சுத்தமுனி-
வர் தம்பிரானற்குச் சிங்கம்போல விளங்கும் இராசகுமாரன் வந்தமையை
விண்ணப்பஞ்செய்தால் அடங்காத பரிபூரணமான கடாஷந்தருமோ கோபி-
த்தருளுமோ என்று பயப்பட்டு முடிந்தவாறு முடிகவென்று துணிந்தவர்க-
ளாய்ச் சந்திதியிலே நமஸ்க்கரித்து—எ-று. (சசு)

காலமறிந்தருமுனிவர்கருணையனேகவுடேசன்
பாலனணைந்தனனுடலிற்பழுதகற்றிப்பரதஞ்செய்

கோலமவ்ன்றனக்கருளியடிமைகொளவேண்டுமென
மேலவனையிடம்பார்த்துவிண்ணப்பஞ்செய்தார்கள்.

இ-ள். சமயமறிந்து பெரியமுனிவர் இருவருங் கருணாகரனே கவுடதே
சுஇராஜகுமாரன் இங்கேவந்தா னவன்சரீரத்தில் பழுதுநீக்கி ஆரந்தநிருத்த
ம் அவனுக்கும்புலப்படுத்தி அடிமைகொண்டருள வேண்டுமென்று எப்பொ
ருட்குமேலானவர்க்குக் கோலமறிந்து விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள்—எ-று. (1)

தெண்டிசைர்சடையாருந்திருவுள்ளமகிழ்ந்தருளி
முண்டகவாவியிற்புக்குழுமுகமொழிந்தவனைமுனீர்
கொண்டுவருகெனவருளுங்குலவுதிருவருள்கேளா
வண்டர்தொழுங்கணநாதரருளிப்பாடென்றார்கள்.

இ-ள். தெள்ளியகங்கை யலைசேர்ந்த சடாமௌலியாருந் திருவுள்ளம
கிழ்ந்தருளிப் புண்டரீகப்பொய்கையிலே ஸாநம்பண்ணச்சொல்லிக் கற்பித்
து அவனை நம்மெதிரில்கொண்டுவாருங்கென்று அருளிச்செய்த திருவருள்
கேட்டுத் தேவர்கள்தொழுங் கணநாதர் அருளிப்பாடென்றார்கள்—எ-று.

அங்கருளிப்பாடியரோடருமுனிவர்கடிதனைந்து
சிங்கவன்மாவுனக்கின்பத்திருந்துநடம்புரிந்தருள
வெங்கள்பிரானருள்செய்தானெய்துகவென்றவனையெழிற்
பங்கயப்பூந்தடமதனிற்படிகவெனவுரைசெய்தார்.

இ-ள். அவ்விடத்துப்பொருந்திய கணநாதர்களுடனே பெரியமுனிவர்க
ளும் சடுதியிலேபொருந்தி சிங்கவன்மனை உனக்காநந்தநிருத்தந் திருவுளம்
பற்ற எங்கள் தம்பிரானார் அருளிச்செய்தார் வாவென்று அவனைப் பொற்
றமரைப் பொய்கையிலே ஸ்நானம்பண்ணச்சொல்லிக் கற்பித்தார்கள்—எ-று.

அருளதனாற்றடம்படியுமவன்கடன்மேலருக்கென
விரவுபசங்கானடைந்தமேருகிரியெனவிளங்கி
யிரணியமாமுருவாகியெழுந்ததுகண்டதிசயித்துப்
பரவியதுபெயராகயாவர்களும்பயில்வித்தார்.

இ-ள். அருளாலே ஸ்நானம்பண்ணி எழுந்திருக்கும வன்கடல்மேலுதிக்
கும் ஆதித்தனைப்போலவும் பசுமைபொருந்தின காடுசூழ்ந்த மகாமேருவைப்
போலவும் பிரகாசித்துப் பொற்சொருபமா யெழுந்திருந்தமைகண்டுஆச்சரி
யப்பட்டு எல்லாரும்புகழ்ந்து அந்த விரணியவன்னமேபேராக இரணியவன்
மனைன்று பொருந்தப் பேர்கற்பித்தார்கள்—எ-று. (ருங்)

மல்குபுலிக்கான்முனிவன்மற்றவன்றன்வலச்செவியி
னல்குதிருவெழுத்தஞ்சுநவின்றவனைக்கொடுபோந்து

பல்குபுகழ்த்திருச்சிற்றம்பலமுன்புபணிவித்தான்
செல்வனும்ங்கவன்காணத்திருந்துநடந்தெரிவித்தான்.

இ-ள். நெருங்கிய புலிக்கால்முனிவன் அந்த இரணியவன்மன் வலச்செவிமலே முத்தியளிக்கும் ஸ்ரீபஞ்சாக்கர வுபதேசம்பண்ணி அவனை அழைத்துக்கொண்டு போந்து அநந்தமுகமாக வேதம்புகழும் சிதம்பரநாதர் சந்நிதியிலே நமஸ்கரிப்பித்தார் சிதம்பரநாதராகிய ஆநந்தச்செல்வரும் அவ்விடத்திலே அந்த இரணியவன்மன்காண ஆநந்தநிருத்தம் புலப்படுத்தினார்—எ-று.

திருநடமுன்றெரிபொழுதிற்றிறல்சன்புளகமுட
னருவியிருவிழிபொழியவாநந்தபரவசன
யுருகியுளமிகத்துளங்கியுரைகுழறிவிதிர்விதிர்ந்துக்
கரகமலஞ்சிரமுகிழ்ப்பக்காசினியின்மிசைவீழ்ந்தான்.

இ-ள். ஆநந்தநிருத்தமுன்னே கண்ணுக்குப் புலப்படத் தெரிந்தபொழுது அருள்விரகனாகிய வீரராசா புளகிதத்துடனே இரண்டுகண்ணும் நீர்த்தாரை கொள்ள ஒழியாத சுகமேலிட்டு இருதயம் உருகிநடுங்கி வாக்குத்தழுதழுத்து மயிர்சிலித்துக் கைத்தாமரை சென்னியிற்குவித்துப் பூதலத்தில்வீழ்ந்தான்

வேறு.

மாண்டகுமனங்கரைந்துமண்மிசைவீழ்ந்திறைஞ்சி
நீண்டசெஞ்சடையாய்போற்றிநின்மலர்போற்றிதுன்ப
மீண்டுகொண்டியிருமாயாவுடலையும்வேதகஞ்செய்
தாண்டவங்கணனே போற்றியண்ணலேபோற்றிபோற்றி.

இ-ள். இரும்பிலு வலியதாகஎண்ணத்தக்க மனது நீராளமாயுருக பூதலத்திலேதாழ்ந்து பணிந்துநின்று செக்கர்வானம்போன்ற நீண்ட சடையாய்போற்றி மலரகிதனேபோற்றி துன்பச்சிறையிலு மீட்டுக்கொண்டு வுயிரையுமாயாசரீரத்தையுந் தரிசனத்தால் வேகம்பண்ணியருளாக்கி யாட்படுத்திக் கொண்ட அருட்கண்ணனேபோற்றி சர்வகர்த்தாவேபோற்றி போற்றி-எ-று.

அடவியிற்பிறந்துதுன்பாராக்கைகொண்டுமுன்றுவீழக்
கடவியவென்னைமீட்டுன்கருணைவெள்ளத்தழுத்தித்
திடமிகுமறைகள்காணத்திகழ்திருமன்றிலாடு
நடநிலைகாட்டியாண்டநாதனேபோற்றிபோற்றி.

இ-ள். வனத்திலேபிறந்து துக்கமிகுத்த சரீரத்தைக்கொண்டு பாவத்தைப்பண்ணி யுழன்று திரிந்து அதோ கதியிலேவீழக் கடவதானவென்னை அதி ல்போக்காமல் மீளவிட்டு உன் காருண்ணியசமுத்திரத்திலே யழுத்தி அகம் பிரமமென்கிற திடமிகுத்த வேதங்கள்காணும் லெப்பொழுதும்எல்லாப்பதா

த்தங்களிலும் விஷங்காநிற்கிற ஞானமயமான மன்றின் முயலுமாநந்த நி
த்தத்தி னுண்மையைக்காட்டி ஆட்கொண்ட வாத்மநாயகனே போற்றி
பாற்றி—எ-று. (ரு)

முன்பருந்தவங்கள்செய்தேன்முயங்கியபுயங்கங்காணப்
பின்பருந்தவத்தோரொத்தேன்பிறங்கிடைக்கிடந்தகால
மென்பணிகொள்வாயென்னையினிப்பணிகொள்வாயீறி
லன்பருள்செய்வாயென்றென்றடியிணைதொழுதுவிழ்ந்தான்.

இ-ள். நீபொருந்தின நிருத்தங்காண்பதற்குப் பூதகாலத்து அரியதவங்
ளைச் செய்தேன் பின்னாகிய பவிஷயகாலத்திற் பெரிய ரிஷிகளுக்கு ஒப்பா
னன், விளங்கப்பட்ட நடுநின்ற வர்த்தமானகாலத்தில் எலும்பாபரண
மணிந்தவனே என்னை ஊழியங்கொண்டருள்வீராக, முடிவிலாத அன்பு
அளித்தருளுவீராகவென்று விண்ணப்பஞ்செய்து ஸ்ரீபாதங்களிலே நமஸ்க
ரித்துவிழ்ந்தான்—எ-று. (ருஅ)

இவ்வகைபுகழ்வெந்தையிரணியவன்மவன்பின்
மெய்வகையுந் தோமிந்தவியாக்கிரபாதனுக்கும்
பைவளர்பதஞ்சலிக்குமெமக்கும்வான்பணியவர்க்குந்
செய்வென்றருளிச்செய்தான்தேவர்கடேவதேவன்.

இ-ள். இந்தவடைவிலே தோத்திரஞ்செய்ய என்னுடைய தம்பிரானாரும்
இரணியவன்மனே உன் அன்பின்வாய்மையையுந் தோம் இந்தவியாக்கிரபா
தனுக்கும் விரிந்தபடத்தையுடைய பதஞ்சலிக்கும் எமக்குந் தேவர்கள்பணி
புந் தில்லைவாழ்அந்தணர்க்கும் ஊழியஞ்செய்யென்று அருளிச்செய்தார் தே
வர்கள்தேவன்—எ-று. (ருக)

ஆதிநாயகனளித்தவருடலைமேற்கொண்டாடித்
தீதிலாக்கோயில்காலஞ்சேவித்துத்திருமுன்போற்றிக்
காதலால்வணங்கியேத்திக்கருமூலகாரணன்பாற்
கோதிலாமுனிமகிழ்ந்துகுறுகினன்குமரனோடும்.

இ-ள். சர்வாதிபதியானவர் திருவுளம்பற்றின அருளைத்தலைமேற்கொ
ண்டு கூத்தாடிக் குற்றமில்லாத கோயிலின்காலமறிந்து சேவித்துச் சந்நிதியி
லே தோத்திரஞ்செய்து பத்தியினாலே வணங்கியேத்தி ஸ்ரீமூலத்தானமுடை
ய தம்பிரானாராகே குற்றமில்லாத வியாக்கிரபாத மகாருஷியதிபிரியத்துட
னே இரணிய வன்மனுடனேவந்து குறுகினார்—எ-று. (ரு0)

இரணியவன்மநாமுன்னிறைஞ்சியதிங்கையிங்காற்
நிருநடங்காணப்பெற்றோமென்றவன்றனக்குச்செப்பி
மருமலர் தூவுவித்துவளர்புலீச்சுரத்துமன்னு
மொருவனதிருநாள்போற்றியுறவுறவிறைஞ்நித்தான்.

இ-ள். இரணியவன்மனே நாம்முன்னம்நமஸ்கரித்து வழிபட்டது இந்த வஸ்துவை யாக்கும் இந்தமுதலை வழிபட்டதினாலே திருநடங்காணப்பெற்றே ம் என்று அவன் தனக்கு அதுக்கிரகித்து மணம் இனிய புட்பாஞ்சலிசெய்வி த்துப் பெரிய வியாக்கிரோச்சுரத்திற்பொருந்தின ஒப்பில்லாதவனுடைய ஸ்ரீ பாதபங்கயத்தைத் தோத்திரஞ்செய்து உறவுபொருந்த நமஸ்கரிப்பித்தான்—

ஆதியைப்பதஞ்சலிக்காமண்ணலையர்ச்சித்தற்குப்
பேரதுகவென்றுகொண்டுபோய்ப்பணிவித்துப்போந்து
காதலினிற்புகுந்துகருதுபமன்னியன்பின்
பேதைநீபெறுதுபெற்றபிள்ளைகைக்கொள்கவென்றான்.

இ-ள். ஆதிவஸ்துவானவரைப் பதஞ்சலிக்குத்தேவனுன சுவாமியை அர்ச்சனைசெய்தற்கு வருகவென்று அழைத்துக்கொண்டு போய்ப்பணிவித்து மீண்டு காதலுடனே பன்னசாலைபுகுந்து திரிகாலமும் கருதப்படும் உபமன் னியனுக்குப்பின்பு நீபெறாமற்பெற்ற பிள்ளையை யிரட்சித்துக்கொள்பெண் ணே என்று தம்பத்தினியைநோக்கிச்சொன்னார்—எ-று. (சூ2)

என்றவனருளக்கேட்டவிரணியவன்மனென்னும்
வென்றிகொள்குமரனன்னைவியன்மலர்ப்பாதமேத்தப்
பின்றிகழ்சடையானாமம்பேசுநாட்பிறந்தநாளா
மன்றுளாரொமக்களித்தமணியெனமகவைக்கொண்டாள்.

இ-ள். என்று அந்தவியாக்கிரபாதர் அருளிச்செய்யக்கேட்ட இரணிய வன்மனென்னும் வெற்றிப்பாடுடைய குமாரன் மாதாவினுடைய மணம்பொ ருந்தின செங்கமலம்போலும் பாதங்களைவணங்கிப் போற்றப் பின்தாழ்ந் துவிளங்கின சடையானுடைய ஸ்ரீபஞ்சாக்கர முபதேசம்பண்ணின நா ளேபிறந்தநாளாகக்கொண்டு மன்னுணிகாதார் நமக்களித்தபிள்ளையென்று வளர்த்துக்கொண்டாள்—எ-று. (சூ3)

அந்தமிலின்பமேய்தியரசிளங்குமரனன்பான்
மைந்தனாய்வாமுநாளின்மறைமுனிகருணையாலே
புந்தியாலுவந்திருந்துபுதல்வனையழைத்திருத்திச்
சிந்தையாருபதேசங்களருளிஹர்செப்பலுற்றான்.

இ-ள். முடிவில்லாத இன்பம்பொருந்தி இராசகுமாரன் மாதாவும் பிதாவும் தன்பேரிலேவைத்த அன்பினாலே தானேபிள்ளையாகி வாமுநாளில் வேதமுனிகிருபையினாலே மனங் களிகூர்ந்திருந்து பிள்ளையை அழைத்து முன்னேவைத்துக்கொண்டு சித்தபாக மிகவுண்டாக்கும் அருருபதேசம்பண் ணத்தொடங்கினார்—எ-று. (சூ4)

வாக்கொடுமனமிறந்தமன்னவனென்குமாகி
நீக்கறநிறைந்தானே நுநிகழ்தராததனன்முத்தி

போக்கெளிதல்லவென்றப்புனிதனேபுந்திசெய்தெம்
பாக்கியவகையாலெண்ணில்பதிமிகும்பாரில்வைத்தான்.

இ-ள். வாக்குமனாதீதராகிய இறைவர் பரிபூரணமாய்ச் சடசித்துக்களில்
பகாம் னிறைந்தாரோயாகிலும் ஒருவர்க்கும் விளங்கத்தோன்றாது, ஆகை
யால் முத்தியிலேபோக்குவது எளிதல்லவென்று ஆநாதிசுத்தராகிய அவனோ
ருவுள்ளத்தடைத்து நாம் முன்செய்த புண்ணியமிகுதியினாலே எண்ணிறந்த
நுப்படைவீடு-நீண்ட பூமியிலே கற்பித்தார்—எ-று. (சுரு)

திருப்படைவீடு என்பது-கோயில்.

பதிகளெண்ணிலவுண்டென்றுபகர்தருமவற்றுளண்ணல்
கதிதரவறுபத்தெட்டாங்கற்பிதமானதானத்
திதமலிதொகையிலோராறேற்றமாமற்றவற்று
ளதிகமாமாருர்காசியம்பலமென்றாரன்றே.

இ-ள். எண்ணிறந்த திருப்படைவீடு உண்டென்று வேதாகமஞ்சொல்லும்
வற்றுள் முத்திக்ஷேத்திரமாகத் தம்பிரானார்கற்பிக்கப்பட்ட அறுபத்தெட்
த்தானங்களில் திருவுள்ளத்து மிகவும் பொருந்தினது இந்தத்தொகையில்
து திருப்படைவீடு மேன்மையுள்ளதாக இருக்கும் ஆறாகிய அவற்றிற்குள்
யாமேலானதிருவாரூர் திருக்காசி திருஅம்பலமென்று வேதாகமங்களின்
திபோனவர்கள் அநாதியேசொன்னார்கள்—எ-று. (சுரு)

மெய்ம்மைநற்சரியைபத்திவிளங்கியஞானமேவா
வெம்மையொப்பவர்க்குமுத்தியிறையிலியாகவிட்ட
மும்மைநற்பதிகடம்மின்முனைத்தவர்முடிந்தோர்மூவாச்
செம்மலர்க்கழல்கண்டோர்கள்சிவத்தினைச்சேர்வரன்றே.

இ-ள். சத்தியமானசரியாபதம் கிரியாபதம்யோகபாதம் பத்திஞானவ
ராக்கியம்பொருந்தாத எம்மை ஒப்பவர்க்கு அத்துவிதமுத்தியை 0 யிறையி
யாகக்கொடுத்த நல்ல மூன்று திருப்படைவீடுதன்னில் திருவாரூரிற்பிறந்தவ
ர்களாகியிலிறந்தவர்கள்சிதம்பரத்தில் மூப்பு இளமையில்லாத செந்தாமரை
லர்போன்ற ஸ்ரீபாதம் சேவித்தோர்கள் அப்பொழுதே சிவசாயுச்சியம் பெ
வார்கள்—எ-று. (சுரு)

பிறந்திலமாருர்தன்னிற்பேசியகாசிமேவி
யிறந்திலமிரண்டுமுத்தியின்பமும்பின்பதாநா
முறைந்திடுந்தில்லைஞானயோகமார்தானமாமாற்
செறிந்தடிக்காணச்சீவன்முத்தராய்த்திரியலாமே.

இ-ள். திருவாரூரிற்பிறக்கப்பெற்றோமில்லை மரணமுத்தியென்று சொ
லிய காசியிலே போய்மரிக்கப்பெற்றோமில்லை இரண்டு திருப்படைவீட்டி

ற் சன்னமாண முத்திகளும் இப்போதுசாதிக்கவென்னில் நெடுங்காலத்துக்கு
ப்பின் கைகூடுமாதலால் முதற்றரமாகாது நாம்வந்து பொருந்தும்தில்லை
னம் ஞானங்கூடிநிறைந்த தலமாதலால் அதிற்பொருந்தின ஸ்ரீபாதந் தரிசன
ம்பண்ணில் அப்பொழுதே சீவன் முத்தராய் எங்கும் சீராட்டித்திரியலாம்.—

அரிவையூரழிவி லூரென்றலகினூல்பரவமேருத்
திருவி லூரி ரதத்தேந் துஞ்செம்மையானம்மையானும்
பரிவி லூர்புலிபோனல்கிப்பருமைசெய்பெருமைபாலே
பிரிவி லூர்தனியூரெம்மூர்பெரும்பற்றப்பிலியூராகும்.

இ-ள். சிவசத்தியூரென்றும் அழிவிலாதவூர் என்றும் எண்ணிறந்தவேதாக
மங்களால்புகழப்பட்ட மகாமேருவென்னுந் திருக்கைவில்லைத் தாமுருந்தேரி
லே நின்றதுதாங்கும் செம்பவளக்குன்றெப்பானவர் எம்மையாண்டுகொண்
டருளும்பரிவினாலே பெரியபுலிபோலத்திருவுளம்பற்றி வியாக்கிரபாதனை
னு ஒருபெயராக்கின திருவருளின்பெருமையாலே அக்கினியும் உட்டணமும்
போலத் தமக்குநீங்காத ஞானசொருபமாகிய ஒப்பில்லாதவூர் எம்முருமாகி
யெம்முடையபேராலே பெரும்பற்றப்பிலியூரென்றும் பேரானது—எ-து.

பெரும்பற்றப் புலியூரென்பதற்கு முன்னுரைத்தபொருளை யுரைத்துக்
கொள்க. (கூக)

தன்றனிமன்றமென் னுஞ்சச்சிதாநந்தமாகு
மென்றருமறைகண்குமீரிருதிசையும்பற்றி
நின்றருள்பரவநாதனேரிழைகாணவேணி
பின்றிகழ்தரநின்றாடும்பெற்றிநீபெற்றியன்றே.

இ-ள். தனது ஒப்பில்லாதசபை சத்திய ஞானநந்தமாகுமென்று எப்
போதும் அருமறைகள்நான்கும் நாலுதிக்கும் பொருந்திவிடாமனின்று திரு
வருளைத் தோத்திரம்பண்ணச் சிதம்பரநாதரானவர் கிரியாசத்திகாண விரி
ந்தசடைபின்விளங்க அசையாமலின்றாடும் ஆநந்தத்தைநீபெற்றாயன்றே—

பாவகமிறந்தநாதன்பரதமுன்பணிக்கவந்தான்
தேவர்கடேவனென்னுந்திகழ்திருச்சின்னவோசை
மேவியபோதிலன்புமென்புமைபுணர்வுமெய்யு
மாவியுமுருகநம்மையாண்டவாகாண்டியன்றே.

இ-ள். மனோபாவங்கடந்த பரமசிவம் முன் ஆநந்தநிருத்தத்தைக்கட்
புலனாக அளிக்கவந்தார் தேவர்கள்தேவனென்று விளங்கின திருச்சின்ன
வோசைகேட்ட மாத்திரத்திலே தன்னளவிற்கிணைசமும் எம்முடையசரீர
த்திலே யென்பும் பஞ்சேந்திரியவிஷையங்களிற் சுட்டறிவுஞ் சரீரமும் இவ
ற்றிற்குப்பிராணஞய்நின்ற நாமும்வகுப்பற்றுப் பொதியிற்கலந்து உருகியா
நந்தவெள்ளமாக எம்மையாண்டுகொண்டவரை நீகாணப்பெற்றாய்—எ-து.

தேசமார்மன்றகன்றுசிவகதிதேடியுற்றற்
காசியிலில்லைதில்லைகதிதருமென்றணந்தாற்
பாசமதகலமுத்திபணித்திடுமென்றொன்றொ
லீசனதருளிரக்கத்தெல்லையார்சொல்லுவாரோ.

இ-ள். தக்ஷணதேசத்திலுள்ளார் நிறைந்த ஞானமாகியசபையை அணுகாமல் நீங்கிக் காசிமான்மியங்கேட்டு முத்திபெறச்சென்றால், காசியென்கிற அவிமுத்தத்தில் அவர்களுக்குமுத்தியில்லை காசிசுஷத்திரத்திலுள்ளவர்கள் சிதம்பரமான்மியத்தைக்கேட்டு அடைந்து சீர்பாததரிசனம்பண்ணின மாத்திரத்திலே பஞ்சபாசமகலச் சிவசாயுச்சியத்தைக் கற்பித்திடுமென்று வேதாகம வழிச்சென்றோர்கள்சொன்னொன்றால் சர்வேசுரனுடைய அருளின்காருண்ணியத்தை யாரளவு பதித்திச்சொல்லுவார்கள்—எ-று. (எஉ)

கன்றமரன்பாலான்பால்கவர்தருங்காலமேனும்
வென்றிகொளம்புவீழும்வேலையாயினுமிமைப்பிற்
சென்று நுமமையமேனுந்திருவடிதெளியநோக்கி
நின்றவர்காணநின்றார்நீள்பவநீங்கினாரோ.

இ-ள். கன்றுவாய்வைத்த மாத்திரத்திலே யிரங்கிச்சுரந்த பசுவின்பால் கறக்கிறகால மாத்திரமாகிலும் வெற்றிகொள்ளவெய்த அம்பு ஆறிவிழுங்காலமாகிலும் ஒருநிமிஷஞ்சென்று பொருந்தினமாத்திரத்திலே யாகிலும் சீர்பாதம்விளங்கக்கண்டு பாதத்திலே ஒருகால் கூடிநின்றவர்கள் எதிர்ப்பட்டு நின்ற ஆர்த்தபிறவித்துயரால் நீட்டிப்புநீங்கினார்கள்—எ-று. (எங)

ஆரணவுருவார்தில்லையம்பலமெய்தப்பெற்றோ
ரோருணர்வாவொன்றுமொன்றலரொன்றாரல்லர்
காரணராகாரொத்தகருத்திலர்நிருத்தவின்பப்
பூரணரவர்கள்வாழும்புவனமும்பொதுவாமன்றே.

இ-ள். வேதசொருபமாயுள்ள தம்பிரானுடையதில்லையம்பலத்தைத் தரிசிக்கப்பெற்றவர்கள் பூரணஞானமாவார்கள் எக்காலும் வேதாந்தஞ்சொல்லும் சாயுச்சியம்போல வொன்றாயிரார்கள். இரண்டறுத்திருக்கையாகிய சாயுச்சியம்பொருந்தியிருப்பார்கள், பஞ்சகிருத்திய கர்த்தாக்களாகார் அதேதென்னில் கிருத்தியம்பண்ணுவதற்கு இச்சை இல்லாதவராதலால் நிருத்தநந்த பூரணதுபவர் எப்படிப்பட்ட அடியார் எந்தப்பூமியிலே திருவுளம்வாழ்ந்து எழுந்தருளினு மவ்விடமெங்குஞ் சத்தஞானமம்மாம்—எ-று. (எச)

கண்ணுதலாடல்வெற்பிற்காரிகைகாணுமிந்தப்
புண்ணியமன்றெவர்க்கும்பொதுவெனுமதனற்குதன்
றண்ணலியாதன்மைந்தன்சவுனகன்றநயனென்றென்
றெண்ணருமுனிவர்தில்லையெல்லையினெய்தினார்கள்.

இ-ள். பரமேசுரனுடைய நிருத்தத்தை மலையையன் புத்திரியாகிய பரமேசுவரிகாணு மிந்தஞாநமயமாகியமன்று இயாவார்க்கும் பொதுவென்ப தனால் - சூதமகாரிஷி காருண்ணியவானாகிய வியாசர் அவர்புத்திரர் சுகர் அவர்புத்திரர் சவுனகரென்று பின்னும் எண்ணிறந்தமுனிவர் தில்லையெ ல்லைநமஸ்கரித்து முத்தரானார்—எ-று. (எடு)

மார்கழியாதிதைத்தாய்வருவிழாவெழுதல்போற்றிச்
சீர்மலிகமலவாசந்திகழ்சிவகங்கையாடிப்
பார்திகழ்பாதமேத்திப்பணிந்தருளணைந்துசிந்தை
யார்தருமன்புநீடியவருநற்றவர்களானார்.

இ-ள். மார்கழிமாதம் திருவாதிநைநாளையுடைத்தாய்வரும் திருவிழாவில் சிவபெருமான் எழுந்தருளுதலைப்போற்றிச்சேவித்து இலக்குமிகரமான பொ ற்றாமரைமணங்கமழுஞ் சிவகங்கையில் ஸ்நாநம்பண்ணிச் சர்வலோகங்களு ம் விளங்கின ஸ்ரீபாதத்தைப்பரவி நமஸ்கரித்து அருள்பொருந்திச் சித்த நி றைந்த அன்புபெருகி அந்த ஆத்மாக்களும் எண்ணிறந்த முத்தரானார்கள்—

நற்றவமைந்தவெந்தைநயந்தபேரருளானாழு
முற்றதிங்கலர்கள் கொய்வானேங்குகோங்காதியேற
வெற்றிகொள்வரத்தாலிந்தவியாக்கிரபாதமேன்மை
பெற்றனமிதனெல்லாப்பெருமையும்பெற்றாமன்றே.

இ-ள். நல்லதவத்தையுடைய மைந்தனே என்னுடைய தம்பிரானார்விரு ம்பிய திருவளினாலே நாமும்பொருந்தின திவ்விடத்துத் திருப்பள்ளித்தாமம் எடுப்பதற்குவுயர்ந்த கோங்குசண்பக முதலானவிருகூடங்களில் ஏறமேலான வரத்தினாலே இந்தவியாக்கிரபாதனைன்கிற மேன்மைபெற்றனம் இதனாலே விதிப்படிமலர்எடுத்து அர்ச்சித்து எல்லை இல்லாத எல்லாப்பெருமையும்பெ ற்றோம்—எ-று. (எஎ)

உன்னருமுனக்குமுன்னாமோங்குபமனியனென்னு
மன்னுநம்புதல்வன்முந்தமாதுலன்மனைப்பாலுண்டு
பின்னையிங்கெய்திநம்பாற்பெருதுபால்பெருமானோடு
பன்னருமன்புநீடிப்பாற்கடலருளாற்பெற்று.

இ-ள். மனோவாக்குக்கெட்டாத அருட்புதல்வனான உனக்கு முன்பாகச் சனித்த விசிட்டமான உபமன்னியனென்கிற பேர்நிலைபெற்ற நம்முடையபி ள்ளை - முன்னர் மாமனாகிய வசிட்டர் ஆச்சிரமத்திலே சுரபியின்பால்குடி த்து வளர்ந்து பின்னர் இங்கேவந்து நம்முடையவிடத்திற் பால்பெருமற் றம் பிரானரிடத்து மிகுந்த அன்பினாலேயழுது அவர்திருவருளினாலே திருப்பாற் கடல்பெற்றுண்டு தெவிட்டி—எ-று. (எஅ)

ஆண்டி.சிபாங்கொள்ளுமவனாயுந்துவனாயும்போய்க்
காண்டிமென்றாண்டணைந்தக்கரியவன்முடிமேற்பாத

நீண்டவன்புடனேவைத்துநீலகண்டராயுநல்கி

யிண்பிவந்தகன்முனின்னுமெய்துவனின்னுநாளை.

இ-ள். பிருகுமகாரிஷி யாச்சிரமமாகிய அவ்விடத்தே இட்டசாபத்தை க்கைக்கொண்ட மகாவிஷ்ணுவின் நவாவதாரமான கிருட்டினனையும் துவரா காபுரியிலேசென்று சித்தபாகமறிவோமென்று அவ்விடத்திலேபொருந்தி அந்தக்கிருட்டினன் சிரசின்மேல் மிகுந்த காருண்ணியத்தினாலே திருவடிவைத்து விசேடதீக்ஷபண்ணி நித்தியார்ச்சனைக்கு நீலகண்டரொண்கிற சிவலிங்கப்பெருமானையும் எழுந்தருளப் பண்ணிக்கொடுத்து இவ்விடத்திலேவந்து பின்னையும் போனானின்னமும் இன்று நாளைக்குள்ளே வருவனென்றார்—எ-று,

பங்கமில்புகழநந்தன்பதஞ்சலியாகியன்பா

லிங்கணந்தெம்மோடாகியிருந்தபின்னிறையெமக்கு

மங்கலநடமுந்தெய்வமன்றமும்வழங்கிவானோர்

தங்களையெங்களோடுந்தகும்பணிதந்துகொண்டான்.

இ-ள். குற்றமற்ற புகழையுடைய சேடன் பதன்சலிவேடமாய் அன்பா லிங்குவந்து எம்முடனேகூடியிருந்தபின் இறைவனே எங்களுக்குச் சிரோஷ டமான ஆநந்தநிருத்தமுந் திவ்வியமான ஞானாம்பரமும் புலப்படுத்தித் தேவர்களுைய மெங்களுடனேகூட ஓழியம்பண்ணத்தக்கதாக மேன்மைதந்து அடிமைகொண்டார்—எ-று.

(அ0)

சயமலிசாமவேதத்தலைவரிலொருவனான

செயிமினிமுனிவனண்ணித்திருநடந்தொழுதுவாழ்ந்து

வியன்மலர்ப்பாதமன்பால்வேதபாதத்தவத்தா

னயமிகப்பரவியின்பநண்ணினொண்ணமாந.

(இ-ள். சிவப்பிரீதி மிகுந்த சாமவேதியர்களில் ஒப்பில்லாத சயமினி மகா ரிஷியானவர்வந்து சிதம்பரநிருத்தந்தொழுது பெருவாழ்வுபெற்று மேன்மையாகிய செங்கமலப்பொற்பாதங்களை பத்தி சுரபுரமாக வேதபாதத்தவத்தினாலே இனிமைமிகத்துதித்துப் பரமநந்தத்தைப் பொருந்தினான் நினைவின்படியேமிக—எ-று.

(அக)

துற்கடனென்றோர்பாவிதுணிதருவணிகனென்போன்

கற்கடமனையசின்தைக்காதகன்மாகமாதத்

திற்கடனாகுநாளுற்றிறைதகு துறையிற்றில்லை

நற்கடற்படியமுத்திரண்ணினொண்ணிலார்கள்.

(இ-ள்) கொலைக்குத்துணிந்துள்ள மகாபாதகனான துர்க்கடவணிகனென்கிற பெயரையுடைய கள்ளச்சம்பகாரன் மலைமருங்கிற் சுரவழியொத்த சித்தத்தையுடைய கொடுந்தொழிலாளன்மாசிமாதத்தில்கூத்திரமாகியமகத்திற்பொருந்தித் தம்பிரானார் தீர்த்தஞ்செய்தருளுகிற பாசமறுத்தான் துறையிலொருநாள் சிதம்பரக்ஷத்திரசமீபமான நற்கடலிலே ஸ்நானஞ்செய்ய எண்ணிற்றந்த பேரவனுடனே முழுநி முத்திபெற்றார்கள்—எ-று.

(அ2)

மாசிலாவுலகிற்றீர்த்தம்வானவரனையதில்லை
 யாசிலாவேதகஞ்செய்கிலவாவிகளெவர்க்குந்
 தேசமாரயன்மால்போல்வதிகழ்திருக்குளமெவர்க்கு
 மீசனாமென்னமேலாயெளிதுமாயிருக்குமன்றே.

இ-ள். குற்றமற்ற உலகங்களில் கங்கைகளிந்தி காவேரிமுதலான தீர்த்தங்கள் இந்திரன்முதலான தேவர்களுக்கொக்கும் சிதம்பர தீர்த்தத்திற் குற்றமற்ற பரிசுவேதியை யெவர்க்கும்பண்ணுகிற நவதீர்த்த முதலான எல்லாவாவியும் பிரகாசமிருந்த பிரமவிஷ்ணுக்கள் இருடிகளைஒக்கும்அருள்விளங்கும் புண்டரீகப் பொய்கை தேவர்கள் விஷ்ணுக்கள் பிர்ம ரிஷியாவார்க்கும் சர்வேஸ்வரனைப்போலக் கங்கைமுதலான தீர்த்தங்களுக்கும் சிதம்பரதல நவதீர்த்தங்களுக்கும் தான்கர்த்தாவுமாயருட் டண்ணளியேவடிவாதலால் தன்னையடைந்தோர்யாவார்க்கும் எளிதாயிருக்கும்—எ-று. (அந்.)

கங்கைகளிந்திபொன்னிகன்னியாதிதகள்வணங்கும்
 பங்கயவாவிதானேபழுதுகளகற்றவற்றா
 லிங்குநின்னவைகழித்தவிலஞ்சியிக்கனகமேனி
 மங்கலமன்றுளாடுமென்னவனருளாமன்றே.

இ-ள். கங்கைகளிந்தி - காவேரி - கன்னி-சரசுவதி - நர்மதை - யமுனை முதலான சர்வதீர்த்தங்களும், தங்களிடத்திலுண்டான பாவங்களும்போக வணங்கும் புண்டரீக புட்கரணிதானே சர்வாத்துமாக்களிடத்திலுமுள்ள பாசசேதம்பண்ண வல்லதாதலால் இவ்விடத்து உன்னுடைய தேககுற்றத்தை நீக்கி இந்தப்பொற்றாமறை தீர்த்தம் பொன்வடிவைத் தந்தது மன்றில் நிருத்தஞ்செய்தருளும் சர்வேசுவரனுடைய அருளாகும்—எ-று. (அசு.)

மன்னவனெமக்களித்தவாழ்வுகேள்வழாதமைந்த
 சன்னலுஞ்சுவையும்போன்மெய்க்காட்சியுங்கருத்திலின்பு
 மன்னியமின்மைகாட்டியகம்பறமென்றிரண்டு
 பின்னமிலருளுந்தந்தபெற்றியார்பெற்றுளாரோ.

இ-ள். தேவராசன் நமக்குத்திருவுணம்பற்றின பெருவாழ்வைஒழுக்கநீங்காதமைந்தனே கேட்பாயாக சருக்களாயுஞ்சுவையும்போலக்கொண்ட திருமேனியும் ஈசுவரத்தியானாநுபவமநன ஆநந்தக்களிப்பும் அந்நியமின்மையைப்புலப்படுத்தி உள்ளென்றும் புறம்பென்றும் இரண்டறச்சுட்டி உண்டாக்கி யறிகிற ஆத்மஞானத்தைநீக்கி ஒரு நீர்மையாக்கும் அருளே நமக்கு வடிவாகத்தந்தபேற்றை நீபெற்றதேயல்லது மற்றியாவர் பெற்றுள்ளவர்—எ-று. (அரு.)

இன்றெமக்கிறைவன்முத்தியிகபரத்தெளிதினல்கு
 மன்றிதுவென்றுதொல்லைமறைமுனியுயதேசங்க
 ளன்றருள்செய்யமைந்தனருவிகண்சொரியநைந்து
 சென்றுமுன்பணிந்துதந்தைசேவடிசென்னிவைத்தான்

இ-ள். இப்பொழுது நம்முடைய சுவாமியானவர் முத்தியைப் பரத்திலும் இகத்திலும் எளிதாகத் திருவுளம்பற்றும் சபை யிதுவென்று பழையமறை முனிவன் சாத்திரவித சம்பிரதாயவித அநுபவவிதமான உபதேசங்களை அப்போது அருளிச்செய்ய இரணியவன்மன் விழிநீர்த் தாணாகொள்ள நெக்குரு கியெதிர்சென்று அட்டாங்கமாக நமஸ்கரித்துப் பிதாவாகிய வியாக்கிரபாதர் சேவடிகளைத்தன்னுடைய சிரசிலே வைத்துக்கொண்டான்—எ-று. (அக)

சென்னிசேர்பாதங்கண்ணுஞ்சிந்தையுந்திகழவைத்து
முன்னுறவணங்கியேத்திமுகமிகமலர்ந்துஞான
மென்னையும்பொருளாநல்கிறிறைவனின்கருணையென்று
பன்னருமன்புநீங்காப்பரிவுளம்பெருகுவித்தான்.

இ-ள். சிரசினிடத்துப் பொருந்திய சீர்பாதத்தைக் கண்களிலு மிருதயத்தி லும்விளங்கவைத்து மீளவும் சந்திதியில்நமஸ்கரித்துத்தோத்திரம்பண்ணி முக கமலம் மிகவுமலர்ந்து (ஐதியந்தகுனியமாயிருக்கிற) ஞானத்தைப் பொருளல் லாத வென்னையும்பொருட்படுத்தித் திருவுளம்பற்றினது தேவரீர் காருண்ணி யசத்திழியேயவேறில்லையென்று தன்னிடத்திலுண்டான வுரையிறந்த அன்பி னாலே ஒழியாமற் பிதாவினுங்களிசூரப்பண்ணினான்—எ-று. (அஎ)

ஆயபேரருளால்வாழ்மரசிளங்குமரனாந்
தூயநீர்த்தடம்பீடிந்துதுணைவனைத்தொழுதுதந்தை
சாயைபோலமர்ந்தநந்தனாளுள்களும்பணிந்தவர்க்கங்
கேயுமாறேவலுஞ்செய்திளங்கதிர்போலிருந்தான்.

இ-ள். இப்படிக்குண்டாகிய பேரருளிாலே பெரியவாழ்வுபெற்றுவாரும் வாலீபனான இராசகுமாரன் நாள்தோறும் அருள்நீர்ப் பொய்கையிற்ப்படிந்து ஆத்மசகாயனைத்தொழுது பிதாவுக்கு நிழல்போற்பொருந்திப் பதஞ்சலிமகா ரிஷி சீர்பாதசேவையும்பண்ணியவர்களிருவருக்கும் பொருந்தின பணிவி டையுஞ்செய்து பாலசூரியனைப்போலப்பிரகாசித்திருந்தான்—எ-று. (அஅ)

வேறு.

இங்கிவன்றிகழ்வெய்துநாண்மதுவென்னுமன்னன்வசிட்டனைச்
சிங்கவன்மனையென்னைநீதிசெலுத்துமாறுசெலுத்துகென்
றங்கவன்றன்மனந்திருத்தியருத்தியோடுபரித்துமெய்ச்
சங்கமங்கழிவித்தரும்புகழ்தாவிலாவுடலாயினான்.

இ-ள். இவ்விடத்து இந்த இரணியவன்மன் அருள்விளக்கம்பொருந்தின நாளிலேகெனடபூமியில் மதுவிந்திர இராசா வசிட்டமகாரிஷியைப்பார்த்து என்னைக்கொண்டு மதுநீதிசோராமல் நடத்தினாற்போல சிங்கவன்மனைக்கொ ண்டி செங்கோல் நடத்துவிராகவென்று அவ்விடத்தில் அந்தரிஷி அநுமதிக்கொ ண்டிமிகுத்த ஆதரத்துடனே எடுத்துக்கொண்டிருந்த போகசரீரத்தைக் க ழிவித்துக் குற்றமற்றபெரியபுகழுடம்பை யதிட்டித்திருந்தான்—எ-று. (அக)

இன்னுயிர்க்குலமாடுடைண்ணலெடுத்துவிட்டதுறக்கநேர்
மன்னுயிர்ப்படைபின்றொடர்ந்துமயானவாழ்வுமுடித்துநம்
பொன்னிலக்கமில் கூறையாதிபொழிந்தழிந்துவசிட்டனீ
டுன்னமைச்சர்கண்மன்னர்மைந்தருடன்கடன்செய்திருந்துழி

இ-ள். இனியவுயிரொத்த குலஸ்தீரீயுடனே இராசாவும் உடலெடுத்து
விட்டநீக்கத்துக்கு நேராகநிலைபெற்ற அகத்தடிமை புறத்தடிமை முதலாயி
னார்பின்னேதொடர்ந்துபோய் மயானத் தொழில்முடித்து நல்கனகதானம்
இலக்க மில்லாத வத்திரதானம்பூதானங், கோதானம் கன்னிகாதான முதலா
னவையும் கொடுத்துக்கையேற்புமுதலானவையுங் கொடுத்து வசிட்டமகாரி
ஷி நெடுங்காலத்திலுள்ள மந்திரிகள் குறுநிலஇராசாக்கள் இராசகுமாரரிரு
வருடன் கூடித் தாம்செய்யவேண்டிய கடமைகளைச்செய்திருக்குங்காலத்தில்

யாதுசெய்குவமென்னமைந்தர்களுந்தைமுந்தவிசைந்ததே
மேதகும்படிசெய்கவென்னவிசிட்டனானவசிட்டன்யா
னீதிதங்கியசிங்கவன்மனைநேடியிங்கணைவிப்பனீர்
தீதகன்றிடவென்றிசெய்திருமென்றுதென்றிசைசெல்குவான்

இ-ள். இனிமேற்செய்யுங்காரிய மேதென்று யாவரும்வினவ குமாரர்
இருவரும் எம்முடையபிதாவுக்கு முந்தப்பொருத்தமானதே பெருமைதரும்
படி செய்தருளுவீராக வென்ன வசிட்டமகாரிஷி நாம்போய்த்தேடி மதுரீதி
பொருந்திய சிங்கவன்மனை அழைத்துக்கொண்டிங்கே வருவோம் நாம்வரு
மளவும் நீங்கள் குற்றம்நீங்கப்பகைதீர்த்து இருங்களென்றுதென்றிசைநோக்
கிச்செல்லுவார்—எ-று. (கூக)

அங்கவங்கமடைந்துகங்கைபடிந்ததன்கரையானடந்
தெங்குநாடிவளங்கொள்காசியிறைஞ்சிவிந்தமகன்றெழி
றங்குமாளவகுச்சராதிதகுந்தெலுங்குகடந்துநம்
சிங்கவன்மனிர்ருந்தவெல்லையறிந்துதில்லைசெறிந்தனன்.

இ-ள். அங்கவங்க தேசங்களைப்பொருந்திக் கங்காஸ்நானஞ்செய்து
அதன்கரையழியாகச்சென்று எவ்விடமுந்தேடி மாணமுத்தி க்ஷேத்திரமா
கியவளமைகுடிகொண்ட காசியைநமஸ்கரித்து வந்தகிரியைக்கடந்து அழகு
பொருந்திய தகுதியுள்ள மாளவகுச்சராதி தெலுங்குதேசங்கையுங்கடந்து
நல்ல சிங்கவன்மாவிருந்தவிடம் விசாரித்தறிந்து தில்லைவனத்தைப் பொருந்
தினார்—எ-று. (கூஉ)

மன்னுமாறயர்வெம்மையாறவசிட்டன்வண்களவார்நிழம்
றன்னினாதனையெய்துமாறுணர்தண்புலிச்சரணத்தனீ
முன்னமேவுகயானுமிந்தமுயங்குபுசைமுடித்துவந்
துன்னொடாகுவனென்னமைந்தனுவந்துசென்றுபணிந்தனன்.

இ-ள். வசிட்டமகாரிஷி நிலைபெற்ற வழிநடந்த விடாய்நீங்கும்படி நல்ல திருக்களாநீழலிற்பொருந்தின தம்பிரானாரை நமஸ்கரித்து இருக்கும தனையறிந்த குளிர்ந்தகாருண்ணியத்தையுடைய வியாக்கிரபாதர் நீ முன்னேபோ யானுமிந்தப் பூசையைமுடித்துக் கடுகவந்துன்னோடே கூடுவ னென்று அதுக்கிரகிக்க இரணியவன்ம குமாரனும் மனப்பிரியத்துடனே செ ன்று வசிட்டமகாரிஷியை நமஸ்கரித்தான்—எ-று. (கூங)

தொழுதல்கண்டவ னென்றறிந்துமொர் தொன்மைநன்மைக ளின் வழுவிலாமகனூர்தடம்புயம்வாழியேயெனமாமுனி [மையால் மொழிகளுந்தருகின்மையாயமுமுன்புதுன்புகுவிப்பதொத் திழுவறிந்திடுமாகவிழ்ந்திட லோறுமாதகாஃறினான்.

இ-ள். நமஸ்கரித்ததைக்கண்டு சிங்கவன்மன்-அருளினாலே இரணியவன் ம் னானதை அறிந்திருக்கையிலும் முன்புபோல ஓர் ஆசீர்வாதம் பண்ண மையால் குற்றமில்லாத உம்முடையமகனாகிய மதுவின்வெற்றிப்புயங்கள்வா ழ்ந்தனவோவென்று இரணியவன்மன்கேட்க வசிட்டமகாரிஷி பிரதியுத்தர ம் சொல்லாமல் கிலேசிப்பதற்குமுன்னாகத் துன்பங்களைக்கூட்டுவ தொத் துப்பிதாவின்கிலேசம் இரணியவன்ம னறியும்வண்ணந் தலையிறக்கிட்டுத் துக் கம் அவனை 0 ஆபாதமத்தகமளவாக ஏறும்படிதரையைக்கீறினார்-எ-று (கூச) துன்பமெய்தியவாறுணர்ந்தனைதொல்புலிச்சரணத்தனீள் வன்பணீசனெனெய்திநீதிவசிட்டனார்வரவந்துதா முன்புசெய்வகையாலுஞானமுதிர்ச்சியாலுமுயங்கினே ரன்புநீடியதத்தமிற்றிகழாதரங்கள்பெருக்கினார்.

இ-ள். இரணியவன்மனுக்குத் துக்கம்வந்தபடியை அறிந்துவந்த பழைய வியாக்கிரபாதமுனிவர் இனிய வலியபணிந்திரனாகிய பதஞ்சலியுடனேகிட்டி நீதிவழுவாதவசிட்டருந் தாங்களு மொருவர்க்கொருவர் எதிரோவந்து தாமுன் புசெய்யும் பிரகாரத்தினாலும் ஞானாதிசயத்தினாலும் கூடினமூவருந் தந்தம்மு டைய சிநேகாதிசயங்களினாலே தங்களிற் றுங்கள் விளங்கச்செய்யு மங்கீ காரங்கள் வந்திப்பித்தார்—எ-று. (கூரு)

மன்னுநற்றவர்தம்மி லுய்த்தபின்மைந்தன்வந்துவணங்கநா மென்னுரைத்துமுடிந்தவாறிதுவென்று தந்தையெடுத்துமேன் மின்னிலைத்துளதண் *ணர்மொக்குளும்வேறிதற்குவமித்திடிற் றன்னையொத்துளதென்னிலாருடறஞ்சமாநினைநெஞ்சரோ.

இ-ள். நிலைபெற்ற நல்லரிஷிகள் தம்மிற்கூடி யிருந்தபின்பு இரணிய வன்மாவந்து நமஸ்கரிக்க நாமென்னசொல்லுவோ முடிந்தவாறிந்தப்பிரகா ரமாயிருந்தது என்றுசொல்லி வியாக்கிரபாதர் மார்பாரவெடுத்தினைத்து ஆ காசத்தில் தோன்றியழியும் மின்னலையும் நிலைபெற்ற தண்ணீரில்தோன்

0 ஆபாதமத்தகம் என்பது-பாதமுதல்சிரசளவுமெனக்கண்டுகொள்க.

* நீர் என்பது-நீர் எனக்குறுகிற்று.

தியழியும்நீர்க்குமிழியையும்சரீரத்துக்கு திருஷ்டாந்தமாகச்சொல்லில் திருஷ்டாந்தமாகாமல் தன்னையேதானொத்திருப்பதாதலால் இவ்வுடல் நிலையாயிருக்கத்தக்கதென்று நினைக்கத்தக்கவர்களாயார்—எ-று. (க௬)

பிரமமோமுதலானதந்திபிறங்கெறும்பிடைபேணுசீ
ருருவினோர்களில்யாருளோர்சருகோடுவாடையொதுக்கவுந்
றிரியநூறியசூறைமாருதமென்னவல்வினைநல்குமா
லருளிலோரொன்றோதகாதெனவாறுமாமுனிகூறினான்.

இ-ள். பிரமதேவர்கள் முதலாக யானையெறும்பினிடைப்பட்ட வாழ்வுபெறும் சரீரத்தையுடையவர்களில் யாவர் நசியாதவர்கள் வீசங்காற்றுப்பல்சருகையும்ஒரிடத்திலேஒதுக்க அதனைச் சூறைக்காற்றானது பறக்கடிப்பதுபோல ஒருவினையால் இவ்வுடல் புத்திரமித்திர களத்திராதுகளுடனே கூடியிருக்கமேலொருவினைநேரிட்டு அந்தப் பாசக்கூட்டத்தை நீக்குமாதலால் அருளில்லாதவரைப்போலே விதனப்படாதேயென்று கிலேசநீங்கும்படி வியாக்கிரபாதமுனி அருளிச்செய்தார்—எறு. (க௭)

மருவரும்புகழ்வாய்மைநீடுவசிட்டன்மாதவமன்னிரீ
ரிருவரும்பெறுநன்மைபொன்னுருவெய்துமைந்தனும்யாமுமிப்
பொருவரும்புவியோருமேலமர்போகரும்பரியாவருங்
கருவரம்புகடக்கநல்கினிரொன்றுநன்றிகதித்தான்.

இ-ள். அண்டவொண்ணாத தவமும் சத்தியவாசகமும் என்றும்நீங்காதவசிட்டமகாமுனி மகத்தானதபசுகளைப்பண்ணி நீங்கள் இரண்டுபேரும் பெற்ற பெருவாழ்வை பொன்னுருவடைந்திராசகுமாரனும் யாமும்இந்தஒப்பில்லாத பூமியிலுள்ளவர்களும் சுவர்க்கத்திலுண்டாகிய தேவர்களும் ஒருகாலும் நீங்காத கருக்குழிச் சிறைவரம்புகடந்து நீங்கத்தக்கதாக அதுக்கிரகம் பண்ணினீர்களென்று நல்லவார்த்தை சொன்னார்—எ-று. (க௮)

தில்லையெல்லேபுகுந்திவன்பெறுசீர்கொண்டருள்கூறிலோ
ரெல்லையிலேவசிட்டநீயுமிறைஞ்சுவெய்துகவென்றுநந்
றெல்லைமல்லவிலஞ்சிமேவுதொழுந்தகைப்புனலாடுவித்
தொல்லைமல்கியமன்ற 0 வாய்மைபுணர்த்திமுன்பணிவித்தனன்.

இ-ள். இந்தச் சிதம்பரக்ஷேத்திரத்திலேவந்து புகுந்து இவன்பெற்ற சீர்சிறந்தபேரருளை வகுத்துச் சொல்லமுடியாது வசிட்டரே நீருந் தம்பிரானுரை நமஸ்கரிக்கவாருமென்று நல்லபழைய வளப்பத்தையுடையதடம்பொருந்தின அருள்வடிவானதீர்த்தச்செல்வத்தில் ஸ்நானஞ்செய்வித்தும்உடனே பரிபூரணமான் சிதம்பரத்தி னுடைய ரகசியத்தின்உண்மையை விளங்க உபதேசித்துந் தம்பிரானார்சந்நிதியிலே நமஸ்கரிப்பித்தார்—எ-று.

0 இதில் இவன் என்றது இரணியவன்மாவை 0 வாய்மையென்றது ஞானதீக்ஷை பண்ணின முறைமைஎன்பது கண்டுகொள்க. (க௯)

ரவிலாடல்வணங்கிவண் 0 கருமூலகாரணனாரணப்
பாருவில்பாதமிறைஞ்சிநீடுபுலீச்சுரந்தொழுதெங்கனும்
ரவீநீடுவசிட்டமாமுனிபாய்புலீச்சுரணத்தன்வாழ்
ரவுமாச்சிரமத்தின்மேவிவிருந்தருந்தியிருந்தனன்

இ-ள். திரோதானமில்லாத ஆறந்த நிருத்தத்தை நமஸ்கரித்து வளவியக
மூலகாரண னென்று திருநாமம்பொருந்திய ஸ்ரீமூலத்தானமுடைய தம்பி
ரனாரது வேதச்சிலம்பணிந்த ஒப்பிலாத சீர்பாதங்களை நமஸ்கரித்தும் ப
முய திருப்புலீச்சுரமுடையாரை நமஸ்கரித்தும் அந்தத்திரு எல்லையில் எங்கு
மண்டான சிவலிங்கமூர்த்தங்களை யெல்லாந் தரிசித்துவணங்கியும் தபசுநீங்
ராத வசிட்டமகாமுனிவர்பாயுந் தொழிலையுடைய புலிச்சால்போன்ற பாதத்
தையுடையவியாக்கிரபாதமகாரிஷி வாழ்வுபொருந்தின ஆச்சிரமத்திலே செ
ரறு விருந்து அருந்தி இருந்தனர்—எ-று. (க00)

அந்திவந்தனை தந்தனந்தன தாசிலாச்சிரமத்திலுந்
நெந்தைபாதமிறைஞ்சிவந்திருளெல்லிசெல்லவெழுந்துந்
ந்திசேர்பணிராசனுந்தகுசைவராசனுமெய்தவே
பந்தவைதிகராசனுவசிட்டன்மன்னியிருந்தனன்.

இ-ள். சந்தியாகாலத்தில் அதுட்டானம்பண்ணிப் பதஞ்சலிமகாரிஷிமினு
டையகுற்றமில்லாத பன்னசாலைக்குப்போய்த் திருவனந்தேசரமுடைய தம்
ரனாரது திருவடிதொழுதுமீள வியாக்கிரபாதர் பன்னசாலையிலே வந்து
ருண்டரத்திரிபோன வைகறையி லெழுந்திருந்து பிராதகாலத்தின் அதுட்
ானம்பொருந்தின பதஞ்சலியும் அப்படிப்பட்ட சைவசிகோஷ்டரான வியா
க்கிரபாதரும் வந்துபொருந்த வைதிகசிகோஷ்டரான வசிட்டமகாரிஷி அதுட்
ான முடித்திருந்தார்—எ-று. (க0௧)

நீதிலாதவிராசராசனும்வந்துவந்தனைசெய்துநா
மேதிலாரொனநோதகோமருளெந்தைமாரிவர்மைந்தனா
மாதலாலுயர்வீடுமெய்துதுமென்று முன்னரமர்ந்தபின்
கோதிலாதவசிட்டன்வந்தமைகூறுவானிட்ராறுவான்.

இ-ள். குற்றமில்லாத ராசராசனாகிய இரணியவன்மனும் இருஷிகள்முன்
னைவந்து நமஸ்கரித்து யாங்காமிகளைப்போலே விதனப்படோம் அருட்பிதா
க்களிவர்கள் இவர்களுக்குக் குமாரன்நாம் ஆனதினாலே உயர்ந்தமோகூத்
தைப்பொருந்துவோமென்று சொல்லித்தமக்குமுன் விதனநீங்கியமர்ந்திருந்த
பின்குற்றமற்றவசிட்டமகாரிஷிதா மெண்ணிவந்தகாரியத்தைச் சொல்லுவார்
வியாகுலம்ஆற—எ-று. (க02)

இதில் 0 கருமூலகாரணனென்பது பந்தமூலமாயோபாதானத்தைப் பிரோ
தோபிக்கும் நிமித்தகாரணனென்றறிக.

அருந்ததிக்கிறையோனெமக்கிவனுக்குஞாலமளித்துநீ
திருந்தவுய்த்துநடத்துகென்றுரைசெய்துமன்னுயிர்சென்றபின்
றருந்தமன்னுயிர்போன்மேனிதகக்கிடந்ததுதம்பிமா
நிரந்துகொண்டனர்கொண்டுபோதரவிங்குவந்தனென்றனன்.

இ-ள். கௌடதேசன் சிங்கவன்மனானஎன்மகனுக்கு நம்முடைய இராச்
சியத்தைக்கொடுத்து நீர்நன்றாக நடத்திக்கொண்டுபோமென்று எமக்குச்
சொல்லி உயிர்நீங்கினவளவில் அவருனக்குத்தந்த அவருடைய இராச்சிய
மானது உயிர்போன சரீரம்போல் வாழ்வற்றுக்கிடந்தது தம்பிமார் வேண்
டிக்கொண்டார்கள் ஆகையால் உன்னைச் சிங்காசனத்திலேவைக்க அழை
த்துக்கொண்டு போம்படிக்கு இங்கேவந்தோமென்று அருந்ததிகணவராகிய
வசிட்டர்கூறினார்—எ-று. (கௌ)

வன்புலிச்சரணத்தனீடுவசிட்டன்வந்தமைசிந்தைசெய்
தென்செயத்தகுமென்றுமைந்தனையெய்தவாள்விழிசெய்யமுன்
றன்கருத்தறிவித்தலான்மொழிதந்திடானதறிந்துமே
னின்செயற்கிசையத்தகுந்திறநீபகர்ந்திடுகென்றலும்.

இ-ள். ஞானவீரராகிய வியாக்கிரபாதர் பழைய வசிட்டமகாரிஷி வந்த
காரியத்தை ஞானத்தாலறிந்தியோசித்து இதற்கு ஏன்செய்யத்தகுமென்று இ
ரணியவன்மனைக்குறித்துக் கிருபையாகிய ஒளிபொருந்திய விழியினாலே
பார்த்தருள முற்பட எந்தைமார் நீங்களிருவர்களென்றும் உங்களா லுயர்வீ
டெய்துவேனென்று முன்னே தன் கருத்துத் தோன்றச்சொன்னபடியின
லே அப்போது உத்தரங்கொடாதுநின்றான், அதைத் திருவுளத்திலே அறிந்து
இனிமேல் செய்வதற்குப்பொருந்தத்தக்க அபிப்பிராயமெதுவோ அதைநீ
சொல்லுகென்றளவில்—எ-று. (கௌ)

வேறு.

அந்தமிலரசுஞ்சித்தியனைத்துநீடமார்வாழ்வு
மிந்திரசாலநீர்மேலெழுத்துமின்கொப்புளிப்பொய்
சிந்தனைவேண்டேனாண்டதிருமுனிதிருமுனிந்த
வந்தனைவழுவாவாழ்வுவழங்குவாயாகவென்றான்.

இ-ள். எழுபது சதிரயுகம்வரைக்கும் செங்கோல் நடத்துகிற முடிவில்
லாத இராச்சியபாரம் பொறுத்தலும் அணிமாதிகளாகஇருக்கிற சித்திகளும்
ஒழியாத தேவர்கள்பதமும் கபடநாடகமான இந்திரசாலநீர்மேலெழுதிய
வெழுத்துத்தோன்றி யழியும் மின்னல் நீர்க்குமிழி என்னுமவைகள்போல
நிலையில்லாதவைகளாம் ஆதலால் இந்தப்பொய்வாழ்வை நினைக்கவும் வேண்
டேன் என்னை ஆண்டருளிய திருமுனியே உமதுசந்நிதியில் இப்போது யான்
செய்துவருகிற பணிவிடை நீங்காத மார்க்கத்தைத் தந்தருளுவீராகவென்று
விண்ணப்பஞ்செய்தான்—எ-று. (கௌ)

தகினீ முனிவனோடுமாண்டணைந்தரசமௌவி
ரகமாவிதந்தாணைநவமணிநிதியுளிட்ட
பாகமார்பொருளமைச்சர்பேதையர்பொருந்தக்கொண்டு
வகமாய்வருவாயென்றுவியாக்கிரபாதன்கூறி.

இ-ள். மாயாபோகம் வேண்டாமென்பையாகில் வசிட்ட மகாரிஷியுட
ன உன்னுடையதேசத்துக்குப்போய் இராசவாஞ்சிதமான மணிமுடி-யாணை-
தினா-தேர்-பதாதி-நவரத்திரங்கள்முதலான நிக்ஷேபங்களை இராசபோக
துக்குப்பொருந்தின கனகமிரசித முதலானவையுந் திவ்வியமான பட்டா
களுந் கஸ்தூரிமுதலான சுகந்தங்களும் மந்திரிகள் ஊழியப்பெண்கள்
ன்னம் வரப்பொருந்தின பேர்களைக்கைக்கொண்டு கடுக வருவாயாகவெ
றுவியாக்கிரபாத ரதுக்கிரகித்து—எ-று. (க௦௬)

மன்றமர்நடமுன்போற்றியெம்முடன்மருவினோரின்
மன்றிகழ்முனிவர்மூவாயிரவரைமுதுவேள்விக்கென்
மன்றயன்வேண்டிக்கொண்டானவர்களையந்தர்வேதி
சென்றுடன்கொணர்வாயென்றுதிருமுனியருளிச்செய்தான்.

இ-ள். சிதம்பரத்தில் அநவரததாண்டவம் நெடுங்காலத்துக்குமுன்னே
ம்முடனே தரிசித்திருந்தவர்களில் முன்னெண்ணப்பட்ட மூவாயிரம் பி
மரிஷிகளையும் பழைய யாகத்துக்காக அந்நாளிலே பிரமா நம்மைக்கேட்
ழைத்துக்கொண்டுபோனார் ஆதலால் நீ அந்தர்வேதிக்குப்போ யவர்களை
ன்னுடனே கூட்டிக்கொண்டு வருவாயாகவென்று வியாக்கிரபாதர் அரு
ளிச்செய்தார்—எ-று. (க௦௭)

திருவுளமானதொன்றுசெய்தவமென்றுசெப்பப்
பொருபுலிமுனிமகிழ்ந்துபொதுநடமுடனேபோற்றி
பருள்புரிபெருமானிந்தவடிகளேம்பணிநடத்த
பிராவொடுவருவானேகவேண்டும்விண்ணப்பமென்ன.

இ-ள். தேவரீர்க்குப் பொருந்தின காரியஞ்செய்யுமதே அடியேனுக்குப்
பொருந்தவமென்று இரணியவன்மா விண்ணப்பஞ்செய்ய ஆணவமலத்தை
வன்றவியாக்கிரபாதமுனி பிரியப்பட்டு இவனுடனேபோய்ச் சிதம்பர நிரு
ந்தந்தரிசித்துத் தம்பிரானே திருவுளம் வாழ்ந்தருளித் தேவரீருடைய இங்கு
ண்டான எங்கள்பணிவிடை குறைவறநடத்தச் சித்தியிலே வரும்படிக்குப்
பாகத்தக்கதாக அருளவேண்டும் இது எங்கள் விண்ணப்பமென்றார்—எ-று.

கண்ணுதலோனுமெண்ணில்கருணையுமருளுநல்க
வெண்ணருமின்பமெய்தியெந்தைதாள்சிந்தைசெய்து
பிண்ணவனிசைவான்மைந்தன்விடைகொண்டுமீண்டுபோந்தான்
மண்ணுறவண்ணல்பாதம்வசிட்டனும்வணங்கிவந்தான்,

இ-ள். நெற்றிக்கண்களையுடைய சிதம்பரமூர்த்தியும் எண்ணிலாத கிருபையும் அதுக்கிரகமும் திருவுளம்பற்ற எண்ணியவாநந்தம் பொருந்தித் தம்பிரானுர்திருவுளப் பொருத்தத்தினாலே இரணியவன்மாவென்கிற குமாரன் விடைகொண்டு தம்பிரானுர் சீர்பாதத்தையும் நமஸ்கரித்துக்கொண்டு வியாக்கிரபாதர்பன்னசாலைக்கு மீளவந்தான். மண்ணுறச் சர்வேசுரன் சீர்பாதங்களை வசிட்டமகாரிஷியும் அட்டாங்கமாக நமஸ்கரித்து விடைகொண்டு உடனேவந்தார்—எ-று. (கௌ)

அன்னேநீறளிப்பப்போற்றியாருயிரவர்பாலாகப்
பன்னகவுரவோன்றானும்பணிந்துபோய்ப்பரமர்தில்லைப்
பொன்னமொல்லேபோற்றிப்போதுவான்புகழ்புலிக்கான்
மன்னவன்றன்னையாண்டவகைமொழிவழியாச்சென்றான்.

இ-ள். வியாக்கிரபாதமுனிவர் பத்தினியாகிய தாயானவள் தன்னெற்றியில் விழுதியிடத் துதித்துவணங்கித்தன்னுடைய உயிரை மாதாபிதாக்களிடத்திலிருக்கவைத்துப்பதஞ்சலி மகாரிஷியென்னும் ஞானவீரரது சீர்பாதமும் நமஸ்கரித்து வடக்குநோக்கிப்போய்ப் பரமேசுரனுடைய தில்லைவனஞ்சூழும் பொன்னம்பலத்தி னெல்லையைப் புகழ்ந்துவணங்கிச் செல்லுகின்றவன் கீர்த்தியையுடைய வியாக்கிரபாதராகிய சுவாமி தன்னை தீக்ஷபண்ணி இரக்ஷித்தாண்டுகொண்ட முறைமை வகைப்பட வழுதிமுடியுமளவு மதிலே யொருப்பட்டுச்சிதம்பரமுதல் தன்னுடைய தேசமட்டும் இராப்பகல் அநவரதகாலமும் புலிமுனியாகிய பிதாவினுடைய காருண்ணியத்தை வசிட்டருக்குச் சொல்லிக்கொண்டு போனான்—எ-று. (கௌ)

விற்கழியம்புந்தந்துமேவியவிகங்கமும்போற்
கற்கடங்கடிதகன்றுகவுடதேயத்துத்தங்க
ணற்கடகத்துக்கோயினண்ணலுமெண்ணின்மாதர்
வர்க்கமுந்தம்பிமாருமால்கடற்கிளர்ச்சிகொண்டார்.

இ-ள். வில்லில்நின்றும் நீங்கிக்குறிபிழையாதுசெல்லும் அம்பும் கயிறு சுட்டிவிட்டகாற்றாடியும்போலக்கல்வழியை வினாவிலேகடந்து கௌடதேசத்திலிருக்கும் மதில்குழந்த தங்கள் நல்லபட்டணத்தின் மாளிகையைப்பொருந்திப் புகுந்தவளவில் எண்ணிறந்த மாதர்கூட்டங்களுஞ் சிறியதாயுந்தம்பிமாரும் பெருங்கடல்ஒலித்தாற்போலஅதிசயத்துடனேயமுதார்கள்—எ-று.

அமுந்தியதுயரநீங்கியதுசரைபாற்றியாயு
மிழந்தனனாகாவண்ணமிவரிருந்தனரோயென்றச்
சுழிந்தமெய்த்தாயருள்ளத்தளர்வுகளாற்றிமற்றை
யொழிந்தநற்சுற்றத்தார்களியாராயுந்துயரொழித்தான்.

இ-ள். தானடைந்த விதனத்தைநீங்கித் தம்பிமாரையாறப்பண்ணித்தான் தாய்நையிழந்தவனாகாவண்ணம் இவர்கள் இருந்தார்களேயென்று இலக்கு

மிநீங்க வடிவமாதின தாயாருடைய மனக்கிலேசங்களைநீக்கி மற்றுள்ளவர்
தம் பந்துக்கள் யாரையும் வருத்த நீக்கினான்—எ-று. (கக௨)

எண்டகுதுறைகொண்மாக்களியாரையுமினிதழைத்துக்
கண்டுதன்கனகமேனிக்கவினவர்காணநல்கி
யண்டர்தம்பெருமானுடுமம்பலத்துழனியுன்னி
யொண்டிறற்குமரனாளோருழியாமெனவொழித்து.

இ-ள். எண்ணிக்கைப்பட்ட துறைதோறும் தகுதியான மனிதரைப்பிரி
யத்துடனே அழைப்பித்து அவர்கள்யாவரும் வரக்கண்டு தனது பொன்ம
யமான சரீரத்தை யவர்கள் காணும்படியாகக்காட்டித் தேவதேவன் ஆநந்த
நிருத்தஞ்செய்யுஞ் சிதம்பரத்தில் அடியார்கள் துதித்தலாலெழும் ஓசையைச்
சிந்தித்துக்கொண்டு அருள்வீரனான இராசகுமாரன் ஒருநாளைப்பொழுது ஒரு
ழிப்பொழுதா மென்னத்தக்கதாக நீக்கி—எ-று. (கக௩)

பன்னுமந்திரிகடம்மைப்பார்த்தினியிங்குப்பன்னுண்
மன்னிநான்வைகலேனென்வழுவுடற்பழுதகற்றிப்
பொன்னுருவாகச்செய்தபுலிமுனிசரணம்போற்றற்
கென்னுடன்போதுவீரோலெய்துமென்றவர்க்கிசைத்தான்.

இ-ள். பிரதானமாகச்சொல்லப்பட்ட மந்திரிகளைப்பார்த்து இனிமே லி
வ்விடத்துப் பலநாள்பொருந்தி இருப்பேனென்கிற எண்ணமுடையனல்லே
ன் ஆதலால் என்னுடைய குற்றமிகுத்த சரீரத்தின் சிங்கநிறத்தைப்போக்கிக்க
னகவடிவாக்கின வியாக்கிரபாத மகாரிஷியினுடைய சீர்பாதசேவை பண்
ணுதற்கு என்னுடனேகூட வருவீர்களாகில் வாருங்களென்று இரணியவன்
மன் அவர்களுக்குச்சொன்னான்—எ-று. (கக௪)

போதுவீராகின்மாயாபோகமேயன்றுமன்றில்
வேதநான்முகன்மால்காணாவிண்ணவன்வெளியேநண்ணி
மாதொருபாகமாகமகிழ்ந்துநின்றாடும்வாழ்வு
மேதிலீர்பெறுவீரென்றங்கிரணியவன்மன்சொன்னான்.

இ-ள். என்னுடன் வருவீராகில் இந்தமயாபோகவாழ்க்கை மாத்திரமன்று
வேதம் பிரமவிஷ்ணுக்கள் காணாத கனகசபையில் சிதம்பரமூர்த்தி ஆநந்த்
சொருதியாய் யாவர்க்குந்திருட்டி கோசரமாக நின்று கிரியாசத்திகாண ந
டிக்கிறசத்தியமான வாழ்வையும் ஒன்றுக்குமுறுப்பற்ற நீங்களும் பெற்று
வாழ்வீர்களென்று இரணியவன்மன்சொன்னான்—எ-று. (கக௫)

மொழியதுகேட்டமைச்சர்முகமகமிகமலர்ந்து
வழுவினாவெம்மையாளுமன்னநீசொன்னதொன்று
தொழுதியாமுயல்வோமென்றுசொல்லித்தென்றில்லைநோக்கி
யெழுகவான்பயணமென்றங்கெழுமுரசியம்புவித்தார்.

இ-ள். இரணியவன்மன்சொன்ன வார்த்தையைக்கேட்ட மாத்திரத்திலே மந்திரிகளெல்லா முககமலமும் இருதயகமலமும்மிகவுமலர்ச்சிகொண்டு எம்மை யாளாகவுடைய குற்றமில்லாத இராசாவே நீர் கற்பித்ததுயாதொன்றோ அதனை ஒத்துக்கொண்டு யாங்க ளப்படியே செய்வோமென்றுசொல்லித் தக்ஷிணதிக்குத் தில்லையைநோக்கிப் பயணமியாவரும் புறப்படுங்குளென்று எழுச்சிமுரசுகரிகரிசூழ அறைவித்தார்.

அந்தமில்கன்கவெற்புமருநவமணிப்பொருப்பு
மெந்திரத்தேரினீட்டமொட்டகமிவுளியானே
தந்திரம்பண்டிவண்டிபரித்தெழுத்தயங்குநாட்டு
மைந்தர்கண்மகளிர்சைவார்வைதிகர்மகிழ்ந்தெழுந்தார்.

இ-ள். கனகச்செய்குன்றுகளைப்போலவும், நவரத்தினச்செய்குன்று களைப்போலவும் விளங்குதாநின்றசூத்திரம்பொருந்தின அநந்தந்தேரணிகளும், எண்ணிறந்தவொட்டகங்களும், குதினாகளும், யானைகளும், உருளைபூட்டியவ ண்டில்களும் பதாதிகளும்சமந்துசெல்லச் செல்வமிகுத்த கௌடதேசத்திலு ள்ள புருஷர்களும், பெண்களும், சைவர்களும், வைதிகர்களும், பயணப் பட்டார்கள்.

(கக)

அன்னையரதுசர்மைந்தாரிவையர்கணிகைமார்க
ளுன்னுமெய்க்காவலாளராரியருரிமையோர்க
ளின்னுமெண்ணிலர்களோடுமிரணியவன்மனேகி
மன்னுசீரந்தர்வேதிமாதவர்தம்மைச்சார்ந்தான்.

இ-ள். சிறியதாயர்கள் தம்பியரிருவர் மற்றுள்ளகுமாரர்கள் குமாரத்தி யார்கள் உள்ளும்புறம்பிலுமுள்ள ஊழியமாதர்கள் மெய்க்காவற்காரர்கள், அகத்தடியார் பின்னு மெண்ணிறந்த ௦ ஐவகைக்குழு ௦ ஐவகைச்சுற்றம் முத லானோர்கூழ இரணியவன்மா வானவன்சென்று நிலைபெற்ற ஐசுவரியம்பொ ருந்தின பிரமாவின்யாகத்தலமான அந்தர்வேதியிலிருந்த மூவாயிரம் பிரமரி ஷிகளையும்வந்து பொருந்தினான்—எ-று.

(ககஅ)

மும்மையாயிரவர்நீங்கண்முதுபதிப்பொதுவிலாடு
நம்மையாளுடையான்பாதநாடொறுநயந்துபோற்றற்
கெம்மைநீர்பிரியாதெய்தற்கெழின்முனியிசைத்தானென்று
செம்மையாரிரவிபோலத்தேர்பலசேரவுய்த்தான்.

0 ஐவகைக்குழுவாவன - மந்திரியர் - புரோகிதர் - சேனாபதியர்-தூதர்-
சாரணர்.

0 ஐவகைச்சுற்றமாவன - நட்பாளர் - அந்தணை - மடைத்தொழிலர்-
மருத்துவக்கலைஞர்-நிமித்தகப்புலவர்.

இ-ள். நீங்கள் மூவாயிரம்பிரமரிஷிகளும், பழையதலமான சிதம்பரத்தில் அநவரதநிருத்தஞ்செய்யும் எம்முடையதம்பிரான் சீர்பாதங்களை அநவரதமுஞ்சேவைபண்ணுதற்கு உங்களைநீங்காமல் எம்மைவரத்தக்கதாகப் பெரியவியாக்கிரபாதர் எனக்கு அருளிச் செய்தாரொனச்சொல்லிச் செவ்வொளிறிறைந்த மலைகள்போன்ற மூவாயிரமாணிக்கத்தேரை முன்னே அணியாகநிறுத்தினான்.

அங்கவர்தங்கடுங்கவங்கிகளாதரித்து

மங்கையர்மகளிர்மைந்தர்வான்கலை * யரணிமற்று

மெங்கணுநிறையவேற்றியிரதமுற்புரவிபூட்டிப்

பொங்கியவோமதேனுப்போதுவதொடர்ந்துபோத.

இ-ள். அவ்விடத்து அந்தரிஷிகள் நித்தியாக்கினிகளையும் ஆதாரத்துடனே யெடுத்துக்கொண்டேறி பத்தினிகள் புத்திரிகள்பிள்ளைகள் கிருஷ்ணசனம் அரணி சமித்து நெய் பெரி தருப்பை பாத்திரங்கள் முதலானவைகளை ஏற்றித் தேருக்குமுன்னாகக் குதிகைகளைப்பூட்டிச் சுரந்தமுலைகளையுடைய ஒமார்த்தமான பசுக்கள் மற்றும் வேண்டியவைகள்கூடிவர—எ-று. (௧௨௦)

அந்தமில்பரிசனஞ்சூழரவமுமரசர்போற்றும்

வந்தனைத்துவைப்புந்தெய்வமறையவர்மலிதேரார்ப்புந்

தந்திரச்செருக்கும்ஷேழத்தமரிப்புஞ்சைந்தவங்கண்

முந்தியவொலியு 0 முந்நீரோழினுமிகமுழங்க.

இ-ள். முடிவில்லாத பரிசனங்கள் சேவித்துவரும் ஓசையும் இராசாக்கள் தோத்திரம்பண்ணி வணங்கும் ஓசையும் திவ்வியமான பிரமரிஷிகள் ஏறின'மூவாயிரந்தேர்க்கூட்டத்தின் ஓசையும் சேனையின் ஓசையும் யானை பின்றுதலான ஓசையும் குதிகைகளானும்ரானிக்கும் ஓசையும் எழுகடலின் ஓசையினுமதிகமாக முழங்கும்படி—எ-று. (௧௨௧)

விழிநுழையாதகானும்வியன்சரியாகுஞ்சாயுங்

கழிவுறமடியுமானைக்காலுநுந்தேர்க்காலோட

வழிபடுமவர்காற்றாளிவானமும்புனிதமாக்கப்

பொழில்பெருவழியாமாறுபுரவலனெடிதுபோந்தான்.

இ-ள். முன்னே கொடிப்படை செல்லுதலால் கண்ணுக்கு நுழையவொண்ணாத செறிந்த பெரியகாடும் பெரியசரிவழியாகும், குதிகைகள்தாண்டிச் செல்லுதலால்மரமுள்ளது சாய்ந்துவிழும் கழிந்தொடிந்து யானைக்காலாலே

0 முந்நீரொன்பது சமுத்திரத்திற்குள்ள காரணப்பெயர்களுலொன்று அதன்விவரம் ஆற்றுநீர்-வேற்றுநீர்-ஊற்றுநீர் - என்னுமுவகைநீரையுடையதென்றும் - ஆக்கலளித்தலழித்தலென்றும்- முன்றுசெய்கையையுடையதென உரையாசிரியர்கள் கூறியிருக்கின்றனர்.

* அரணி - திக்கடைகோல்.

மிக்கநருக்குண்டுபோம் தேர்க்கால் செல்லப் பெருவழியாம் பின்னே வருமவர்களுடைய சீர்பாதம் பட்டுத் தூளியாய் அந்தத்தூளி தேவலோகமும் சுத்தமாகக் காடெல்லாம் பெரிய வழியாகும்படி கெவுடராசனாகிய இரணியவன்மன் நெடுந்தூரம் வந்தான்—எ-று. (கௌ)

மன்னவர்தத்தமெல்லேவழிவிடவடவிவாழுங்
கொன்னவில்விலங்குந்தந்தங்கொடுவழிவிடப்போந்துள்ள
வின்னநல்வளனென மலெடுத்துவந்தெங்குமீண்டிப்
பன்னதிவெள்ளமல்கும்பரவைபோல்விரவியோங்க.

இ-ள். அங்கவங்கமுதலிய தேசங்களிலுள்ள இராசாக்களுந் தம்முடைய எல்லையளவாகச் சேவித்துவர வனத்திள்வாழுங்கொலைத்தொழிலுக்கு மிகுத்துச்சொல்லப்பட்ட சிங்கம்புலிமுதலான மிருகங்களுந் தந்தம்முடைய கொடுந்தொழிலான வழியைவிட்டுநீங்க அந்தந்ததேசத்திலுள்ள அபூர்வபதார்த்தத்தில் வேறு நல்லபதார்த்தங்கள் இன்னமும் இருக்கின்றதென்று சொல்லுதற்கில்லாமல் கொண்டு வந்து எவ்விடத்தும் பொருந்திப் பலஆறுகள் பெருகிக்கூடுஞ் சமுத்திரம்போலச் சேனைகள் பொருந்தினுங்க-எ-று. (கௌ)

எண்டகுநாடுங்காடுமலைகளும்பாறுநீங்கிக்
கண்டதுவழியாமண்டிக்கடிதுவந்தலர்ந்தகண்டல்
வெண்டருமடலுநீறும்விதைருசோறுநல்கித்
தெண்டிபாப்புலவுமாற்றுந்தில்லையினெல்லேசேர்ந்தான்.

இ-ள். எண்ணத்தக்கநாடுகளும் - காடுகளும் - மலைகளும் - ஆறுகளும் - கடந்து தனக்குநேரிட்டதே வழியாக வினாந்துவந்து பூந்தாழையானது வெண்மையைத்தரும் மடலும் நீறும் மணம்பொருந்தியசோறும் சொரிந்து கடலின்புலால் நாற்றத்தைநீக்குந் தில்லைவனத்தின் எல்லையை அணுகினான்.—

புரவியைவினாந்துபோந்துபுதல்வன்முன்பணிந்துபோற்றி
வருபெருஞ்செல்வங்கூறமாமுனிமகிழ்ந்துவாழ்த்தித்
திருவுடையந்தணாளொழுந்தருள்சீர்மைகாண்பா
னிருவருமெதிரோசென்றூரியாவருந்தேரிழிந்தார்.

இ-ள். மனோவேகத்துக்கொத்த குதிரையை மேற்கொண்டு துரிதமாக வந்து புதல்வனாகிய இரணியவன்மன் வியாக்கிரபாதர் சந்நிதியிலே நமஸ்கரித்துத் கூதித்து வருகிறசேனை ஐசுவரியத்தின் மிகுதியும் ரிஷிகள் வரத்தும் விண்ணப்பஞ் செய்ய வியாக்கிரபாதருஞ் சந்தோஷத்துடனே ஆசீர்வாதம்பண்ணித் திருவுடையந்தணொன்று திருநாமத்தையுடைய ரிஷிகளெழுந்தருளுகிற பெருமைகாணும்படி பதஞ்சலி மகாரிஷியுந் தாமும் ரிஷிகளுக்கு எதிரோவர மூவாயிர ரிஷிகளுந் தேரில்நின்றும்பிழிந்தார்கள்—எ-று. (கௌ)

அங்கவரணைந்துவாழ்த்தியனைப்பவாழந்தமலவுன்றன்
மங்கலவருளான்மீண்டுவருநெறிபெற்றேமின்னம்
பங்கயன்வரினுமண்ணல்பாதபங்கயங்கணிங்கா
திங்கெமைமுனிவபோகவினிவிடாதொழிகவென்றார்.

இ-ள். அவ்விடத்திருஷிகள் எல்லாரும் வியாக்கிரபாதரை வாழ்த்தி ஒருவர்க்கொருவராலிங்கனம் பண்ணிக்கொண்டு கிருதார்த்தராய் சுத்தனேயுனது மங்களமான அருளிஞலே இவ்விடத்துக்கு மீளவும் வரும்வழிபெற்றேம் இன்னம்பிரமாவந்தாலும் அண்ணலுடைய சீர்பாதபங்கயங்களைப் பிரியாமலிருக்கங்களைப் போகவிடாதேமுனிவனே என்றுசொன்னார்கள்-எ-று.

மாமணித்தேர்கண்மன்றின்வடகுடபானிறுத்தித்
தாமனைந்தருமுனிக்குத்தம்பிரானருளிஞலே
தாமலீவகையாற்காட்டத்தொகையிலோர்முனிவரங்குத்
தேமலியலங்கன்மார்பன்கண்டிலன்றிகைத்துநின்றான்.

இ-ள். பெரியமாணிக்கத்தேர்களைச் சிதம்பரத்துக்கு வடமேன்மூலையிலே நிறுத்தித்தாங்களிப்பால்வந்த பொருந்தித்தம்பிரானார் அருளிஞலே வியாக்கிரபாதர்க்குச்சுத்தமிகுந்திருக்கிற தங்களை யெண்ணிக்காட்டும்போது மூவாயிரவரில் ஒருரிஷியை அடிவிடத்துக்காணாமல் மணம்பொருந்தின ஆத்திமாலை மார்பான இரணியவன்மன் திகைத்துநின்றான்—எ-று. (கஉஎ)

செம்மைமெய்ப்பெரியோர்போலத்தேடரிதென்றுமைந்தன்
மெய்ம்மையிற்றுயரநோக்கிவிமலன்விண்ணவருங்கேட்ப
வெம்மையொப்பவர்கள்யாரும்யாமவர்க்கொப்போமென்றே
யம்மையப்பனுமாவானுவர்களிலொருவனென்றான்.

இ-ள். செம்மைபொருந்தின சத்தியசொருபிகளான இந்தப்பெரியோரைப்போல இனியொருவரையுந் தேடக்கிடையாதென்று இரணியவன்மனவன் திரிவிதகரணத்தினாலு முண்மையாகப்படும் வருத்தத்தைக்கண்டு விமலன் விண்ணவரும் கேட்கத்தக்கதாகஅந்த ரிஷிகளெல்லாரும் எமக்கொப்பானவர்கள்யாமந்த ரிஷிகளுக்கு ஒப்பாவோம் ஆதலால் நாமவர்களுக்குள்ளே யொருவனாகக்கைக்கொள்ளென்று செகத்துக்குமாதாவும்பிதாவுமாகிய சிதம்பரநாதர் அருளிச்செய்தார்—எ-று. (கஉஅ)

என்றருள்செய்தவாய்மையாவருங்கேட்டுத்தில்லை
மன்றினின்றுகின்றமறையவன்மறையோர்தம்மி
லொன்றெனலாகுமேன்மையுடையொன்றுளந்துளங்கிச்
சென்றடிபணிந்தான்மைந்தன்றேவர்பூமாரிபெய்தார்.

இ-ள். இப்படியருளிச்செய்த சத்தியவாசகத்தை யெல்லாருங்கேட்டுத் தில்லைமன்றி லாநந்தநிருத்தம் செய்கிற வேதகர்த்தாவான சர்வேசுவரனி

ந்தப்பிரமரிஷிகளில்நாமுமொருத்தனென்று சொல்லத்தக்க பெருமையுடையார்களென்று சித்தநடுக்கத்துடனே சென்று இரணியவன்மன் நமஸ்கரித்தான்தேவர்கள் புட்பவருஷம் வருஷித்தார்கள்—எ-று. (க௨௧)

அண்டர்நாயகனளித்தவருளிதொற்றம்மையஞ்சி
மண்டனில்வீழ்ந்தெழுந்துவாழ்ந்துதாழ்ந்தயர்ந்துவாழ்த்தி
யெண்டிகழ்முனிவொம்மையெழுமையுமடிமையாகக்
கொண்டருளென்றுகொண்டைக்கோலொடுகுணலையிட்டார்.

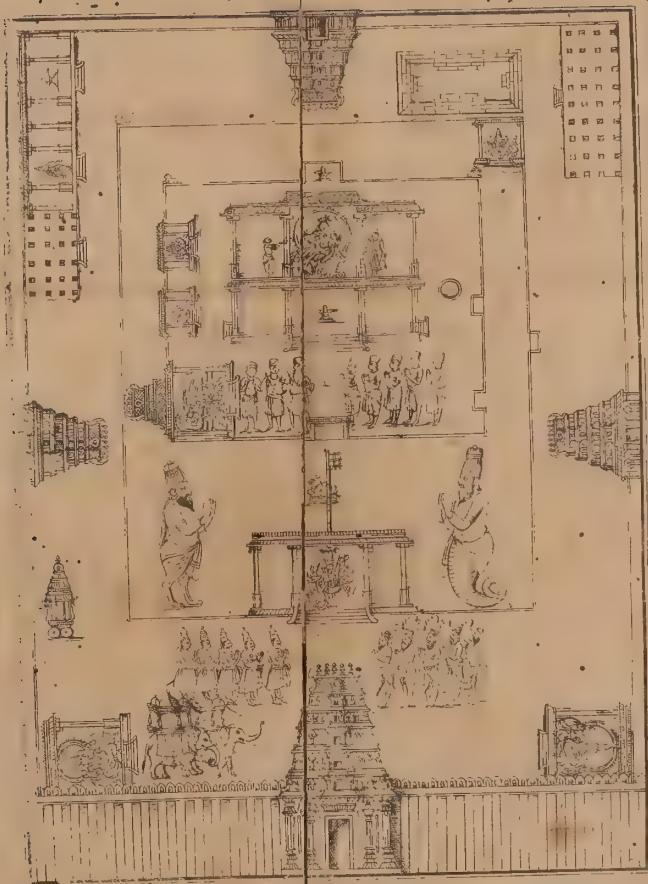
இ-ள். அண்டத்துக்குநிமித்தகாரணனாயுள்ளவன் கடாக்ஷித்த அருளிதலை தம்மைத்தாமேயறிந்து பயப்பட்டுப் பூதலத்திலே தண்டாகாரமாகவீழ்ந்துமீளவெழுந்திருந்து பெருவாழ்வுபெற்று உன்மத்தராய் நமஸ்கரித்து மொன்தராய்வெகுவிதமாகத் துதித்துமூவாயிரரிஷிகளும்எங்களை யெழுபிறப்பிலும் அகத்தடிமையாகக் கொண்டருளுவாயாகவென்று கொண்டைக்கோலுடனே குணலைக்கூத்தாடினார்கள்—எ-று. (க௩௦)

மன்மகன் றொழுதுநின்றிம்மறையவர்க்கேவல்செய்தற்
கென்னமாதவம்புரிந்தேன்யானெனவிறைஞ்சியேத்தப்
பன்னருமிருடிமைந்தன்பான்மையைப்பர்வமன்றிற்
பொன்னடிபணிந்துவாழ்த்தியாவரும்புகழ்ந்துபோந்தார்.

இ-ள். இராசகுமாரன் நமஸ்கரித்துநின்று இந்தப் பிரமரிஷிகளுக்குப் பணிவிடைசெய்ய யானெந்தப்பெரியதபசுபண்ணினேனென்று சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்துப்புகழ வாக்ஞுக்கெட்டாத பெருமையையுடையரிஷிகளும் இரணியவன்மன் சபாவத்தைத்துதித்துச் சிதம்பரத்தில் தம்பிரானார் சீர்பரதத்தை நமஸ்கரித்துவியாக்கிரபாதர் பதஞ்சலிமுதலானயாவரும் இரணியவன்மனை யாசீர்வாதம்பண்ணி நல்லவார்த்தைகள்சொல்லி யாச்சிரமங்களிலே வந்தார்கள்—எ-று. (க௩௧)

நடநிலைபிரியாதானோர்ஞானவானிருந்தாற்பாச
மிடையிருளகன்றுகோடிவிற்கிடைவெளியாமென்றாற்
டமிசுதவரநேகர்செறிதலாற்றிகழுந்தில்லை
யடவியுமிருணீங்கிற்றென்றலதிசயமாகாதன்றே.

இ-ள். ஆந்தநிருத்தத்துக்கு அதிட்டானமான ஞானத்தைநீங்காத சைதன்னியத்தை யுடையவராகிய ஒருஞாதாவானவர் யாதோரிடத்திலே இருக்கிறாரோ அவ்விடஞ்சூழ்ந்த பாசநெருங்கின அந்தகாரநீங்கிக் கோடிவிற்கிடைநீளம் சிவப்பிரகாசமாமென்று வேதாகம்ஞ்சொல்லுதலால் அத்திடசித்தரான பெரியரிஷிகள் அநேகம்பேர் நெருங்கியிருக்கையினாலே தில்லைச் சிற்றம்பலமென்ற பழம்பதியிற் காடுகளியாவும் பாசநீங்கிற்றென்னுமது அதிசயமாகாதே—எ-று. (க௩௨)





அருந்தவாடங்கத்தில்லையம்பலஞ்சூழவைகத்
 ருந்தியகுமரன்மன்றந்திகழ்குணதிசையிற்சேரப்
 பொருந்தியதானைமல்கப்புகழ்படைவீடுசெய்தங்
 ருந்தனன்பின்புசெய்தவியல்புகளியம்பலுற்றும்.

இ-ள். மூவாயிரம் பிரமரிஷிகள்முதலான பெரியோரியாவரும் தில்லை
 ம்பலத்தைச்சூழ்ந்திருப்பக் குற்றநீங்கின இரணியவன்மனுவன் சிதம்பர
 துக்குக் கிழக்காகப்பொருந்தித் தன்னைச்சேவித்துவந்த சதுரங்கபலத்துக்
 ம் இடமுண்டாகக் கொற்றவன் குடியிருப்பென்று சொல்லப்பட்ட படைவீ
 கற்பித்து அவ்விடத்துக்கட்டின மானிகையிலிருந்தான் பின்பு நிகழ்ந்த கா
 யங்களைச் சொல்லப்புகுகின்றேம்—எ-று. (கநஉ)

இரணியவன்மச்சருக்கம்

முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் -- நகஉ.

திருவிழாச்சருக்கம்.

ண்ணிலிருந்தவொந்தைநடந்தொழுதின்பார
 ண்ணில்வணங்கியிணங்கருமன்பொடுவாழ்நாளிற்
 ண்ணியசிந்தைகளொன்றிநினைந்தருடேர்வாரா
 ண்ணன்மருங்குயர்புங்கவர்சங்கமமர்ந்தார்கள்.

இ-ள். எண்ணிறந்த பெரியரிஷிகள் எம்பிரானுருடைய ஆரந்தநிருத்த
 சேவித்துக் களிகூர்ந்து பூதலத்திலே சாட்டாங்கமாக நமஸ்கரித்து ஒப்ப
 ய அன்புடனேவாமுநாளிலே திடசித்தங்களினாலே யொத்து விசாரித்துத்
 ம்பிரானார் திருவருள் எப்படியென்றறிவாராகி வந்து சிதம்பரநாதருக்கு அ
 காகப் பெரியோர் இயாவருந் திருக்கூட்டமாகி யிருந்தார்கள்—எ-று. (க)

ங்கமிருந்தபினங்கமர்புண்டரிகத்தாளோ
 ரிங்கரசன்றருமைந்தரினமுந்தையனிப்பார்மெய்ப்
 பார கருள்கொண்டுபுரப்பவனிப்புவிழுற்காவற்
 ங்கபிறம்பியர்தம்பதியென்றுரைபாரித்தான்.

இ-ள். அக்கூட்டத்தார் அப்படியிருந்தபின் அவ்விடத்துப்பொருந்தின
 யாக்கிரபாதர் இவ்விடத்துக் கௌடதேசன்தந்த குமாரரில் முந்தின குமா
 றுகிய இரணியவன்மன் இந்தத்தேசத்தைச்சத்தியமான சிவாக்கியின்

பெருமையினாலே செங்கோல்நடத்தக்கடவன், குற்றமில்லாத இப்பூமியின்முறைமைக்குத்தம்பிமார்கள் தங்கள்தேசத்துக்கு முதற்காவலாக இருக்கக்கடவர்களென்று அவர்கள்பதியாகிய கௌடதேசத்துக்குக் கர்த்தாராகக்கடவொன்கிறவார்த்தையை யாவருங் கேட்ப விரித்துரைத்தார்—எ-று. (௨)

உருகுபதஞ்சலிமன்னுபமன்னியனன்மாமன்
நிருவுடையந்தணர்யாருமுவந்துரைசெய்யச்சீ
நிரணியவன்மனைமுன்மரபின்மணமேய்வித்தே
மருவியமன்றயன்மண்டபமொன்றுவகுப்பித்தார்.

இ-ள். இரணியவன்மனை யடிமைகொண்டு தேவகாரியமுடிய இராச்சியங்கொடுத்த திருவருளின்பெருமைகண்டு நீரரன்மாயுருகின பதஞ்சலி, பாலியத்திலே திருப்பாற்கடல்பெற்றுக் கிருஷ்ணனுக்கு விசேடதிஷைபண்ணி மற்றுமுண்டான எண்ணிறந்தபெருமைபொருந்தின உபமன்னியபகவான், அவருடைய நல்லமாதலனாகிய வசிட்டர் திருவுடையந்தணராகுந் தில்லைமூவாயி ரவர்மற்றுமுள்ள தெய்வரிஷிகள் யாவரும் பிரியத்துடனே அவ்வண்ணமே செய்யக்கடவதென்றுசொல்ல கீர்த்திமானாகிய இரணியவன்மாவையிராசநீதிக்குப்பொருந்த விவாகஞ்செய்வித்துச் சிதம்பரத்துக்கருகாக அவனுக்குப்பொருந்தின இடத்திலே ஒரு அபிஷேகமண்டபமுங் கட்டுவித்தார்—எ-று.

மற்றதின்மங்கலமாலேகடோரணம்வாழ்தீபம்
பொற்றவிசெண்பலகைக்குலநெய்பொரிபுற்பூதூல்
சுற்றியகும்பமுடன்கலசம்பலசூழ்வித்தே
யற்றிகழ்வொன்றுசடங்கதிவாசமமைத்தார்கள்.

இ-ள். அந்தமண்டபத்தில் மங்கலார்த்தமான தருப்பை மாலைகள் மாலைதோரணங்கள், தூண்டாவிளக்குகள் கனகசிங்காதனம் அட்டமங்கலப்பலகைத்திரள் தருப்பை குசைத்தூறு இவைமுதலான புற்கள், நெய் பொரி பொற்பூ - வெள்ளிப்பூ - கோட்டுப்பூ - கொடிப்பூ - நீர்ப்பூ - நிலப்பூ - முதலானவை தூல் சுற்றிய பிரதானகும்பமுடன் பலகலசம்வைத்து ஓரிராத்திரிமுழுவதும் அதிவாசகிருத்தியம் விளங்கப்பண்ணினார்கள்—எ-று. (௪)

கால்தொடங்கிநடந்துசடங்குகணித்தோதும்
வேலையின்மங்கலநீடபிடேகம்வியந்தாடி
மூலமுயங்கியமாமுடிதார்முதுவாள்பெற்றங்
கேல்விருந்தபினிட்டனராண்டொன்றிரண்டென்று.

இ-ள். உதயகாலந் துவக்கி ஓமநடந்து முடித்துச் சோதிஷியர்கள் எண்ணியிட்ட முகூர்த்தத்தில் மங்கலார்த்தமாய் இருக்கிற நவதீர்த்தங்களினாலே மிக அபிடேகம்பண்ணிப் பாரம்பரியமான மகத்தானமணிமகுடம் ஆத்திமாலை பழைய வீரகட்சம் வியாக்கிரபாதர்கையினால் கொ

க்கப்பெற்று அந்தமண்டபத்திலே சிங்காதனத்திலே இருந்தபின் ஆண்டொன்றிரண்டென்று திருவாண்டெழுத்திட்டான்—எ-று. (ரு)

சிந்தைமகிழ்ந்தெதிர்வந்தனைதன்றயன்செய்யத்
தந்தைமகிழ்ந்துதழீஇவளராசிகடானல்கிப்
புந்தியிலங்குபுலிப்பதிகாவல்புரப்பாயென்
றந்தமின்முந்துபுலிக்கொடியங்கையகத்துய்த்து.

இ-ள். சிந்தைகளிகூர்ந்து தன்னருட்புதல்வனான இரணியவன்மச் சக்க வர்த்தி யெதிரோவந்து நமஸ்கரிக்க அருட்பிதாவாகிய வியாக்கிரபாதர் பிரி பத்துடனே தழுவிக்கொண்டு மிகுந்த ஆசீர்வாதஞ்செய்து அறிவுக்கறிவான வியாக்கிரபுரத்தைக்காத்தளிப்பாயாகவென்று முடிவில்லாதபழைய வெற்றி புலிக்கொடியையழகியகைத்தலத்திலேதிருவுளம் பற்றிக்கொடுத்தது—எ-று.

போதுகவென்றுவலங்கொடுபுக்கருண்மிக்காடு
நாதன்முன்னமலர்சிந்திவணங்கநயந்தண்ணல்
பாதமிரண்டுமெடுத்தவன்முச்சிபரிப்பித்தா
னோதமெழுந்தெனயாவருமோகையுரைத்தார்கள்.

இ-ள். வருகவென்று பிரதக்ஷணமாகக்கொண்டுசென்று உள்ளேபுகுந் து அருள் பிக ஆந்தநிருத்தஞ் செய்யும் சிதம்பரநாதர் சந்நிதியிலே நல்ல புட்பாஞ்சலிபண்ணிநமஸ்கரிக்கக்கற்பித்துத்தம்பிரானார் திருப்பாதுகைஇரண் டனையுமெடுத்து இரணியவன் மன் சிரசிலே வியாக்கிரபாதமகாரிஷி தரிப்பித் தார் அப்போது சமுத்திரமுகுளித்தெழுந்தாற்போலத் தேவரிஷி பூதகண மனிதர்முதலான யாவரும் பிரியவார்த்தைகள்சொன்னார்கள்—எ-று. (எ)

ஈறில்பெருந்தனமென்னவைநின்னவையிப்பார்மே
லாறினிலொன்றுகொளஞ்சினிலொன்றுகொளத்தாவிப்
பேறுபிறந்தடியேன்மரபோர்கள்பிழைத்தாலுங்
கூறருமன்புகொடுத்தடிமைப்பணிகொள்கென்றான்.

இ-ள். என்னுடைய பூர்வார்ச்சிதமான முடிவில்லாத சகல ஐசுவரிய மும் தேவரீருக்காகக்கடவன இந்தப்பூமியிலே ஆறிலொன்று தேவரீர் கட மை கொண்டருளும் நின்ற அஞ்சுகூறிலே யொருகூறு அடியேனுக்குஇகத்துக் துச்சீவன வுபாயமாகத் தந்தருளும் இப்பெற்றியிலேவந்து என்வமிசத்திலே பிறந்த நின்னுடைய அடியார்கள் குற்றங்கள்செய்தாலும் பொறுத்தருளிச் சொல்லுதற்கு அரிதாகிய பக்தியையுண்டாக்கி அடிமைத்தொழில் கொண்ட ருள்வீலொன்று வேண்டிக்கொண்டான்—எ-று. (அ)

அண்ணலுமவ்வகைசெய்குவமென்றருள்செய்போதிற்
கண்ணமர்தாரைகள்காரைநிகர்ப்பக்கரைவுற்றங்
கெண்ணருமின்னருளெய்தியிறைஞ்சியெழுஞ்சேயைத்
திண்ணியநன்முனிகொண்டுடையானடிசேர்வித்தான்.

இ-ள். தேவநாதரும் அப்படிச் செய்வோமென்று திருவுளம்பற்றினகா
லத்துப்பொருந்தினகண்ணீர்த்தாமைமையொப்ப நீராளமாய் உருகி அவர்
எண்ணரிதாகிய இனிய அருள்பெற்று நமஸ்கரித்து எழுந்திருந்து அவ்விடத்
திலே நிற்கிறகுமாரனை ஞானவீரரான நல்லவியாக்கிரபாத மகாரிஷிகொ
ண்டுசென்று ஸ்ரீமூலத்தானமுடைய தம்பிரானார் சீர்பாதங்களை அணுகுவித்
தார்—எறு. (க)

அங்கும்வணங்கிவணக்கருமானையமேல்கொண்டு
மங்கலமாநகர்சூழ்வரமாமுனிதானேவச்
சங்கவியங்கண்முழங்கவலங்கொடுதார்மார்பன்
பொங்கியபங்கயமாதமர்கோயிலினுட்புக்கான்.

(இ-ள்) சீர்மூலத்தானமுடைய சிவபெருமான் சந்நிதியிலே நமஸ்கரிப்
பித்துப் பாகரால் வணக்கரிய மத்தகசத்தின் மேற்கொண்டு மங்கலமாய் மகத்
தாயிருக்கிற சிதம்பரநகரைப் பிரதக்ஷிணம்வர வியாக்கிரபாதர்கற்பிக்கச் சங்
கவாத்தியங்கள்முழங்க ஆத்திமாலைமார்பனான இரணியவன்மன் பிரதக்ஷிணம்வ
ந்து கற்புமிசூந்த இராசலட்சுமியுறைகின்ற திருமாளிகைக்குள்ளேபுகுந்தான்.

தார்புனையாரணிசெம்பியனெம்பியர்தானல்கும்
பாருமதூருமதாகவெனுவணிதார்பட்டம்
போர்தருசாமரைதோகைகணீள்குடைபொற்பீடந்
தேரணிமாவயமாநிதியாதிகள்சேர்வித்தான்

(இ-ள்) தாராகத்தொடுத்த ஆத்திமாலையை அணிந்த இரணியவன்மனானவ
ன் தம்பிமானாஅழைத்து உங்களுக்கு நலம்பொருந்தின தேசமும் கௌடதேச
மாகக்கடவது படைவீடும் கடகமேயாகக் கடவதென்று கற்பித்து ஆபரணமும்
மாலையுங்கொடுத்துப் பட்டங்கட்டிப் பொருந்திவீசும் உபயசாமரையும் பீலிக்
குடை தவளச்சத்திரம் பொற்பீடந் தேர்நிறை மகத்தானவாறுபோல மதஅருவி
பரையும்யானைகள் குதிரைகள் பதாதிகள்முதலானவையுங் கொடுத்தான்—எ-று.

வென்றிநடந்தொழுதம்பியர்வந்தடிமேல்விழ்வுற்
றன்றவர்சென்றபின்மன்றம்வணங்கியவன்றந்தை
முன்றொழுதந்தணர்வந்தனைமாளிகைமுற்செய்வா
னின்றருளென்றவையெங்குமிலங்கவெடுப்பித்தான்.

(இ-ள்) அந்தத்தம்பிமார் சிதம்பரநாதருடைய வெற்றிபொருந்தின ஆநந்த
க்கூத்தைவணங்கி வந்து தன்னையும் வந்து நமஸ்கரித்து அனுப்பிக்கொண்டு
போகத்தக்கவர்களை அனுப்பப் போனபின் சிதம்பரமூர்த்தியினுடைய சேவைப
ண்ணின இரணியவன்மனானவன் தன்னுடையபிதாவாகிய வியாக்கிரபாதரை
முன்தொழுது தில்லைவாழந்தணரை யவரவர் திருமாளிகையிலே சென்று
நமஸ்கரித்துத்திருமாளிகைகளுங்கட்டிகிறதற்குத்திருவுளம்பற்றுமென்று அநு

ஞ்ஞ பெற்றுக்கொண்டுவந்து எவ்விடத்தும் விளங்க மூவாயிரந் திருமானி
கை கட்டிமுடிக்கத் தொடங்கினான்—எ-று. (கஉ)

ஏழ்நிலைமானிகைசூளிகைசாளரமேராரசீர்
வாழ்மதிருரணவாயில்கடேரணிமாவீதி
சூழ்வுறமேருவினேர்பலகோவியசோழேசன்
சூழ்வுடன்மாதவர்யாராயுநீள்சூடிசார்வித்தான்.

(இ-ள்) எழுநிலைமானிகையாகச்சமைத்து மகுடங்கள்வைத்துப் பலகணி
வைத்து அழகுநிறைந்த மதில் வாழ்வு பெறப்பண்ணி நிலைத்தோரணம்பொரு
ந்தினவாசல்கள் நிலைத்தேர்நிறைந்தபெரிய திருவீதிகள் சுற்றும்பொருந்த இப்
படி மகாமேருவையொத்த திருமானிகைகட்டின இரணியவன்மச் சக்கரவர்
த்தி தாழ்ச்சியுடனே மகாதபசுவையுடைய திருவுடைய அந்தணரை யெல்லா
ரையுங் குடியேற்றுவித்தான்—எ-று. (கங)

இற்றகுபண்டமில்ங்கநிலங்களையேய்வித்து
மற்றவர்தம்மிலொருத்தநிருத்தமகிழ்ந்தாடும்
பற்றறுசின்மயவம்பரமும்பர்பரிந்தாகம்
பெற்றபயன்றிருவம்பலமொன்றுசெயப்பெற்றான்.

(இ-ள்) இவ்வாழ்க்கைக்குவேண்டத்தக்க பதார்த்தபண்டங் கொடுக்கும்ப
டி நிலங்களுண்டாக்கிக் கொடுத்து அந்தத்திருவுடையந்தணருக் குள்ளே ஒரு
வரான சிதம்பரநாதர் நிருத்தஞ்செய்யும் பசுபாசஞானத்தால் அறியப்படாத ஞா
னமயமாகிய அம்பலத்தைத் தேவர்கள் ஆதரத்துடனே பெற்ற பிரயோசன
மாக ஒப்பற்ற பொன்னம்பலத்தைத் தானுந் திருப்பணிசெய்யப்பெற்றான். (1)

பொன்னணிமாநவமாமணியாதிபொருப்பாக
முன்னர்கொணர்ந்துசூவித்தருள்பெற்றமுனிச்செல்வன்
றன்னிசைவோடியர்வானவர்கம்மியர்தம்மைக்கொண்
டுன்னருமம்பலமொன்றுசமைத்தணியொப்பித்து.

(இ-ள்.) சுவர்நம் ஆபரணம் மகத்தான நவரத்தினமுதலானவெல்லாம்மலை
போலே முன்னேகொண்டுவந்து சூவித்துத் தம்பிரானார் திருவருள்பெற்ற வி
யாக்கிரபாதர் அதுமதியுடனே பெரியதெய்வத்தச்சகாக்கொண்டு மனத்துக்கு
எட்டாத ஒப்பற்ற அம்பலமொன்று சமைத்து அழகுபெற அலங்கரித்து—எ-று.

காணவிலக்கவொழுங்கணிவித்தவைகைக்கொண்டு
பூணுமணிக்குறடொத்ததளத்தியல்பொற்பாரத்
தூணியைபுத்திரநற்பலகைத்திரடொல்சேர்வைக்
கோணமர்கைத்தொகைமுச்சியனைத்தணிகொள்வித்து.

(இ-ள்) கண்ணியமென்றும் போதராணமென்றும் இரண்டிவகையாகச்சொ
ல்லும் இவைகளில் கண்ணியத்தின் வகைப்படியிலே யுபநாதித் தூபியந்தமா

ன உயரத்தைக் கண்ணியத்திலே இத்தனை அங்கிஷ மின்னவவயவமென்று கற்பித்துக்கொண்ட பட்டோலைசெய்து கையிலேபிடித்துக்கொண்டு அதிட்டாநவசத்தாலே அதிட்டாநத்துக்குப் பொருந்த உட்பீடமென்கிற பணியை இரத்தினங்களினாலே செய்து அதிட்டாநத்துக்குச் சொன்ன கூற்றிலே அதிட்டானம்பன் மணிகளாலேபண்ணி அதிட்டானம்பண்ணி முடிந்தவிடத்திலே பொற்பலகையாக நன்றாகத் தளமிசைத்து இதின்மேற்றாணுக்குச்சொன்ன கூற்றிலேபிரமகாந்தம்விஷ்ணுகாந்தம்-உருத்திரகாந்தம்-சூரியகாந்தம் - சூரியகண்டு பேதம்-சந்திரகாந்தம்-வியாளபாதம்-அத்திபாதம்-சிங்கபாதம்- இவைமுதலாயுள்ள பலதூண்களைப்பற்றி யடைவேறினுத்திப் பலவகைப்போதிகையுமுட்படரினுத்திப் பிரஸ்தாரத்திற் சொன்னகண்ணியத்திலே யுத்திரத்தினவயவங்களுக்கங்க போதத்தினவயவங்களுங்கூடப்பலகாற்சாதனம்பண்ணி வித்தார்த்திலங்கிசத்தில்அங்கிசவழியிலே கைக்குநீளங்கொண்டு இந்தக் கையழகுபொருந்தவக்கிரமாகவெட்டி முகந்தாயதே சேர்ப்பித்து இதுக்குஅக்கிரத்துக்குஅணித்தாகச் சந்திரகாந்தத்திலே யதனைப்பலகாற் சாதனம் பண்ணுவித்து இதின்மேலே தூபிக்குச்சொன்ன அங்கிஷத்தாலேதூபிப்பிரதிஷ்டைபண்ணினான்—எ-று.()

பன்மணிமாலைகள் கொண்டணிதொங்கல்பயிற்றிச் சூழ்
பொன்மலிமுன்மதில்கோபுரவாரியிடுபொருந்தச்செய்
தென்மலமங்கவருங்கருமூலவிறைக்கும்பொற்
றன்மயமாமொளிராலயமொன்றுசமைப்பித்தான்

(இ-ள்) பல இரத்தினமாலைகளைக்கொண்டு அழகுபெற நிராசிறக்க நாற்றிப் பிரதமாவரணமுதலானபொன்மதில்களும் அந்தமதில்களில்கோபுரங்கள் பிரதிபந்தம் பாதபந்தம் பாதம் போதம் முகமாலேபக்கசாலை கூடம்“பஞ்சரம் அந்தராளம் கும்பலதைவிருத்தசூடிதம் தோரணம் கண்டம் வேதிகைசிகரம் பூரணகும்பம் தூபி இந்தவகைப் பொற்சொருபமாகவாசல்கடோறும் விதிப்படிப்பொருந்தச்செய்து பசுபாசஞானங்கள்நீங்கத் தோன்றி அருளின்கருமூலகாரணனென்கிற திருநாமத்தையுடையரான ஸ்ரீமூலத்தானமுடைய தம்பிரானார்க்கும் ஞானமயமான கனகாலயம் ஒப்பறக்கற்பித்தான்—எ-று. (கஎ)

வேறு.

இன்னவகைதிருப்பணிகள் பலவுஞ் செய்தவிரணியவன்மனைமுனிவார்யாருமேத்திப், பன்னரியபுகழ்கூறிநீறுசாத்திப்பரந்தகலைவழிவழிபாடதற்குப்பல்க, மன்னுவகையினினிவந்தவகுப்புநாதன்வைத்த பணியெனமுனியைவணங்கிவாழ்த்திச், சென்னியிலஞ் சலிசெய்திங்களித்ததனேருதிருந்துதவமெனக்கென்றான்செங்கோன்மன்னன்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் கனகமயமாகப் பஞ்சவருணத்துக் குடப்பட்ட திருச்சிற்றம்பலம் ஈசுவரி ஆலயம் புண்டரீகப் புட்கரணி மற்றுமுள்ளமண்டபங்களும் ஆவரணத்துக்குப் புறத்தில் வியாக்கிரபாத பதஞ்சலி புதப் பசாக

அன் மூவாயிரவர் பிரமதேவர்களாற் குவிக்கப்பட்ட சிவலிங்கமூர்த்திகளுக்கு
மூலயமுதலான மண்டபங்கள் கோபுரமதில்கள் முதலான திருப்பணிகள் பல
விதமாகச் செய்வித்த இரணியவன்மசக்கரவர்த்தியை ரிஷிகளெல்லாரும் புகழ்
துஆசீர்வாதஞ்சொல்லித் திருநீறுசார்த்தி விரிந்த ஆகமங்களில் நித்தியபூசைக்
நச்சொன்ன பத்தியின் கட்டளைப்படித் தம்பிரானார் அருளிச்செய்தபடி யெ
ன்று வியாக்கிரபாதாநுக்கிரகிக்க அவரை நமஸ்கரித்துத் துதித்து முகத்தா
ரிலே யஞ்சலியத்தையுத் தேவரீர் கற்பித்ததன்றோ அடியேனுக்குக் குற்றமற்
பதபசென்று இரணியவன்மன்சொன்னான்—எ-று. (கஅ)

இத்தகைய முனிவருடனொருநாண்மன்னனிலங்கிய பேரம்பலத்
தினிருந்து நூலின், வைத்த முறையிறைவற்கு மஞ்சனந்தாய் மலரமு
தமுதலான மல்கவைத்து, நித்தவிழாவெழு வேண்டுஞ்செல்வநல்கி நி
லவுபதஞ்சலி முனியானி றுத்துவித்த, புத்தகமின் புறமுனிவர் யானை
யெற்றிப்பொற்கோயில்வலங்கொண்டுபுகுவித்தார்கள்.

(இ-ள்) இப்படி மகத்தான வியாக்கிரபாதர் பதஞ்சலி மூவாயிரவர் முத
லான ரிஷிகளுடனே இரணியவன்மனொருநாள் அப்பேரம்பலத்திலிருந்து பூ
ர்பத்தியிற்சொன்ன கிரமத்திலே தம்பிரானார்க்குத் திருமஞ்சனந் திருப்பள்
நித்தாமம் கைவேத்திய முதலானவை குறைவறக்கற்பித்து நித்தியோச்சவம் ந
த்துவதற்கு வேண்டிய உயில்லாம் கட்டளைசெய்வித்துக் கொடுத்துப்பிரசித்த
ான பதஞ்சலி மகாரிஷியினாலே சங்கிக்கப்பட்ட சித்தாந்த இரத்நாவலியென்
ற ஆகம ஏட்டை யதிப்பிரியத்துடனே ரிஷிகளெல்லாரும் யானைப்பிடரி
யின்மீது வைத்துப் பொற்கோயிலைப் பிரதக்ஷணமாக வருவித்துள்ளேபுகு
வித்தார்கள்—எ-று. (கக)

மனங்குளிரவன்னவர்கள் பின்னுமுன்னான் மருவிய நைமித்தி
யங்கள் வகுப்பான் மாதத் தினங்கடொறு முணர்ந்து மதுமாதமேவத்தி
நந்து தமநகவிதியைச் செலுத்துமுன்னா, வனங்கன துவளநகரமனை
புங்காலையந்நகர்போன் மன்னவனிங் கமைக்க வென்ன, வினங்கொ
ரிருஞ்சனங்கள் பணிந்தின்பமெய்தியெந்தை திருவசந்தவிழா வெழு
பித்தார்கள்.

(இ-ள்) இரணியவன்மன் சித்தங்களிகூர இதுவுமன்றி அந்தரிஷிகள் அந்
ஆகமத்திற் பொருந்தின நைமித்தியங்கள் வகுப்பதற்கும் படிக்கு மாதம் ந
ஷத்திரங்களி னடைவே மாதபூசை விசாரித்துச் சித்திநாமாதம்பொருந்தக் கு
ற்றமற்ற தமநகவிதியாகிய கொழுந்துசார்த்துங்கிரியையை முடிதற்கு முன்னா
க்காமராசன் தன்னான பட்டின பிரவேசம்பண்ணுகிற காலத்தில் அந்தப்பட்டி
ரத்தின் சவுபாக்கியம்போல இந்தநகரியைப் பிராசாவே யலங்கரிப்பாயாக
வென்று ரிஷிகள் கற்பிக்க இராசாவுக்கு இஷ்டமான பிரமதமனுஷசியர் நமஸ்
செய்துச் சித்தங்களிகூர்ந்து தம்பிரானுடைய வசந்தோற்சவம் மிகவுமநட
துவித்தார்கள். (20)

விரிந்தபுதுப்புனல்விளையாட்டாடிமாதம்விரவுதிருவாண்டெழுத்துவிழவுமோங்கப், பொருந்தும்வகைபுரிந்தாடிபுரட்டாதிக்குட்புகழுபதினான்கட்டமிகளொன்றிற்பூசை, தருந்தகுதிமிகுதிருறைதவறுநீங்கத்தந்துநவந் தருபந்தர் சமைத்தியாகம், பரந்தவிரதாங்கமுடன்பவித்திரத்தைப்பயில்வித்தைப்பசிப்பூரப்பரிசமைத்தார்.

இ-ள். பரந்தபுதுப்புனல் விளையாட்டு ஆடிமாதத்திலேகூடத் திருவாண்டெழுத்திட்டுத் திருநாளும்விளங்கப்பொருந்த நடத்தமுடித்து ஆடி முதல்புரட்டாசிக் குட்படக்கற்பித்துச் சதுர்த்தசிவிலாவது அட்டமியிலாவது ஒன்றிலொன்றிலே நித்திய பூசைக்குக் கற்பித்தபடியில் ஏற்றக் குறைச்சலறக்குற்றந்தீர முன்னுலொருநூலான ஒன்பதுநூலான இருபத்தேழிழையாலே பந்துமாலையாகப்பண்ணி அங்குரார்ப்பனம் மண்டபபூசையா கெச்சனை வேதிகாச்சனை அக்கினிகாரியம் ஸ்தாலிபாகம் பவுத்திராதிவாசம் வினியோகம் சயனம் பிரார்த்தானம் மண்டபபூசை அக்கினிகாரியமுதலாகவிரிந்த பவுத்திரவுதாங்கத்துடனே பவுத்திரஞ்சார்த்தி ஐப்பசிபூரத் திருநாளைக்குக்கட்டளைபண்ணுவித்தான்—எ-று. (2க)

அந்தமிலெண்ணுன்கறமுந்திருக்கண்சாத்தியவற்றின் மிகத்தனித்தென்னையாண்டவன்னை, யெந்தைபிரான்மைந்தர்களோடெழுச்சிகொள்ளவெழுந்தருளிவருந்திருநோன்பிபிடையவைத்துச், சிந்தையின்மாலயனுணவெழுந்தசெந்தீத் * திரளுருவண்ணலேநோக்கித் 0 திகழ்கணங்கள், வந்தெவையுமழலாகமல் கல்போலும்வளங்கொடிருவிளக்கீடுவிளங்கவைத்தார்.

இ-ள். முடிவில்லாத முப்பத்திரண்டறமுந் திருக்கண்சார்த்தி யருளி அந்த முப்பத்திரண்டறத்திலும் பார்க்க மிகுதியாக என்னைத் தனியே ஆண்டு கொண்டருளிய உலோகமாதாவாகிய சிவகாமசுந்தரி முன்னும் செகற்பிதாவாகிய சிதம்பரமூர்த்தி பின்னும் விராயகர் சுப்பிரமண்ணியர் யவர்க்குப் பின்னுமாகத் தண்டுசார்த்தி யெழுந்தருளிவருகிற திருப்பூரத்திருநாள் நடத்தி வித்துப் பிரமாவிஷ்ணுக்கள் மனதின் அகங்காரங்கள் கீழ்ப்பட மேலிட்ட தழற்பிழம்பான சோதிலிங்கத்தைத் தியானித்துவந்த கணங்கள் எல்லாம் அந்தத்தழல்வடிவுபெற்றுச் சோதிலிங்கத்திலொத்த வளவை பொருந்திய தீபோற்சுவத்தை விளங்க நடத்தினான்—எ-று. (22)

மார்கழியாதிநாளின் முனிவரெல்லாம்வந்துதடம்படிந்து பொதுவணங்கிவாழ்த்திப், பார்தகுமாதொழுதகன்றார்முன்னமென்றுபன்னமுனி மன்னவனீர்ப்பிறிந்துமிந்தச், சீர்தருமாதினமென்னத்திலேவாமுந்திருவுடையந்தணொந்தைதிருநாளென்று, சார்தருமாநவதீர்த்தநீத்தங்கொண்டுதஞ்சனமஞ் சனவிழவுதருவித்தார்கள்.

* திரளுருவண்ணலென்பது சொக்கப்பனை 0 திகழ்கணங்களென்பது திருக்கோயினிறையவிட்ட திருவிளக்கு.

இ-ள். திரு மார்கழித்திருவாதிரை நகைத்திரத்திலே ரிஷிகனெல்லாரும்
பந்து சிவகங்கையிலே ஸ்ரீநாதஞ்செய்து சிதம்பரசேவைபண்ணி தோத்தி
ஞ்செய்து பூமியிலே அட்டாங்கமாக நமஸ்கரித்து முத்தராய்ப் போனார்கள்
மன்னாளிலே என்று வியாக்கிரபாதர்சொல்ல இரணியவன்மச் சக்கரவர்த்தி
பானவன் நீங்களிந்தத் திருநாளைவிதிப்படியே நடத்துங்களென்றுசொல்லத்
தில்லைவாழ்ந் திருவுடையந்தணர்கள் யாரும் எம்முடைய தம்பிரானார் திரு
நகைத்திரம் என்று பிரியப்பட்டுக்கொண்டு தந்தமுடைய பாவங்கள் போகவ
ந்து சிவகங்கைபணிந்து சிதம்பரநகைத்திரத்திலுண்டான நவதீர்த்தமும் அது
நீங்கலாகமற்றுமுண்டாகிய எண்ணிறந்த தீர்த்தவெள்ளமெல்லாமுங்கொண்டு
அருளின தண்ணளிபோன்ற திருமஞ்சனத் திருநாள் நடத்தினார்கள்—எ-று.

இதில் சிதம்பரத்தில் தீர்த்தங்களுக்குவகை பாம்போடை புலிவாவி நந்தன்
தட்டம் பாளைமான் சிவகங்கை பந்தன்கேணி தென்புனல்சேர்கொள்ளிடம் சீ
மணிமுத்தாறு திரைஅலைக்குய்யமீவை முதலாயுள்ளவாம், பயிலுவனவாவியா
புந்தில்லை அம்பலத்தைச்சூழ்த லயன்மாலொக்கும் பூம்புனல்சேர் புண்டரிக
ப்பொய்கைமன்றிற் புனிதன் அருளெனப்புலவர் புகன்றொன்றே என்பதனற்
கண்கொள்க. (உரு.)

போனகமால்வரைபோன்மா நிவேதனத்தைப்பொருந்தியதை
ப்பூசத்திற்புணர்வித்தேத்தி, யீனமிலாமுனியரசன்றன்னைநோக்கியி
மையவர்களனைவரும்வந் தேத்திவாழ்த்து, மானியென வருமாண்டி
லானிமாதத்தருள்விரவுத்திரத்தினம்வந் தணுகிற்றென்னத், தேனகு
நாரணிமன்ன னிறைஞ்சியானித் திருநாளிங் கெழவிழவு செய்க
வென்றான்.

இ-ள். சோற்றுமலைபோல மகத்தான நிவேதனமாகிய திருப்பாவாடை
யைத் தைமாதத்திற் பொருந்தினபூசத்திலே விதிப்படிபொருந்த அமுதுசெய்
ப்பண்ணித் துதித்துக் குறைவற்ற தவத்தையுடைய வியாக்கிரபாதர் இரணி
பவன்மனைப்பார்த்துத் தேவர்கள் எல்லாரும் பூலோகத்திலேவந்து நமஸ்கரித்
துத் தோத்திரஞ்செய்யும் ஆனிமாதத்திலே யாயிருக்கும் மாதோகலைவம் என்
னத்தக்கதாக மற்றவருஷத்தில் அருள்பொருந்துந் திரு வானியுத்திரம் வந்த
னித்தானதென்றுசொல்ல வண்டுமிகமும் ஆத்திமாலையையுடைய இரணியவன்
மச் சக்கரவர்த்தி வியாக்கிரபாதரை நமஸ்கரித்துவந்து ஆனித்திருநாளில் இர
தோற்சுவமிந்தத் திருப்படைவீட்டுக்கொழிந்தில்லையெனத்தக்கதாக நடத்து
ங்கள் என்று பிரதானமந்திரிகளோடே சொன்னான்—எ-று. (உசு)

தாரும்பாருந்தரித்ததடந்தோளா னுந்தாவிலருமுனிவர்களுந்தலை
வன்முன்னின், ஸ்ரீரொன்பான்முதலானவோரொன்பானுள்ளதைபி
ரான் றிருவெழுச்சி யின்பமெய்த, வாரும்பாருள்ளோரும்வானுள்
ளோருமாலயனுமேலவருமலங்கணிங்கி. யாரும்பாதம்பணிதற்கென்
றுவாயிலிலங்கவிடைக்கொடிவலங்கொண்டேற்றுவித்தார்.

இ-ள். ஆத்திமாலையையும் பூமியையுந்தரித்த புயத்தைபுடைய இரணிய வன்மச் சக்கரவர்த்தியும் குற்றமில்லாத மகாரிஷிகளும் ஆத்மநாயகரான சி தம்பரநாதர் முன்னின்று டதினெட்டுநாள் முதலான ஒன்பதுநாளாகிய இரு பத்தேழுநாளும் என்னுடைய பிதாவாகிய தம்பிரானார் திருநாள்தொழுதுக ண்களிகூர வாருங்கள் பூமியிலுண்டான மனுஷரும் சுவர்க்கத்திலுண்டான தேவர்களும் பிரமரிஷிகளும் உருத்திர மகேசுராதிகளும் உங்கள் பாசங்கள் நீங்கி யெல்லாரும் தம்பிரானார் சீர்பாதசேவை பண்ணுதற்கென்று பேரிகை தாடன முதலான தேவதாவாகனத்தைப்பண்ணி இடபக்கொடியைப் பிரதக்ஷ ணமாகக் கொண்டிவந்து ஏற்றுவித்தார்கள்—எ-று. (உரு)

மண்ணுலகினுண்ணிறைந்தமைந்தர்மாதர்வானவர்களர மகளிர் மற்றுள்ளோரு, மெண்ணரியமகிழ்ச்சியுடன் நிசைகடோறுவெய்து வார்வெய்தகு நோயிரித்தோமென்பார் கண்ணிறைபொற்கோபுரங் கைதொழுதுவீழ்வார் கனகமயத்திருவீதிகண்டுவாழ்வார், ரண்ணல் பொதுப்பணிந் தயர்வார்நடமுன்போற்றி யாடுவார் பாடுவாராயி னார்கள்.

இ-ள். பூலோகத்தில் ஸ்திரீபுருஷர்களாயுள்ளவர்களும் தேவலோகத்திலு ள்ள தேவர்களும் தெய்வ ஸ்திரீகளும் மகேசுராதிகளும் எண்ணரிதான பிரிய த்தோடும் பத்துத்திசையிலும்வந்து பொருந்துவார் ஈநநவியாதியைத்துறந்தோ மென்பார் காட்சிக்குநிறைந்த பொற்கோபுரங்களைச்சும்பிட்டு நமஸ்கரிப்பார் பொன்மயமான திருவீதிகளைக்கண்டு பெருவாழ்வுபெற்றுவாழ்வார்தம்பிரானு ளைச்சிதம்பரத்தை நமஸ்கரித்துத் தம்மை மற்றதுநிற்பார் ஆநந்தநிருத்தத்தைக் கண்டுதுதித்து ஆநந்தபரவசராயாடுவாரும் பாடுவாரு மாயினார்கள்—எ-று.

வேறு.

இப்பெற்றியில்வருமெத்திக்கினருமி தெம்மிற்றகுவெனநம்மிற் றுத், துய்ப்பொய்ப்பிறவிக டிய்த்தற்கெனமகிழ் துணிவால்வருபவ ரணிவாழத், தப்பற்றுயர்தவமூவாயிரவர்கடாவாமறையொடுதேவா ரக், கைப்பற்றியபணிமுற்றப்புலிமுனி கழலான்விழுவெழுதொழில் செய்வான்.

இ-ள். இந்தப்பேறுபெறும் எல்லாத்திசையிலுள்ளோரும் இந்தப் பாக்கி யம் பசுபாசஞான நீங்கினவர்களுக்கல்லோ கிடைக்குமென்று அகங்காரங்க ளைநீங்கித் தீர்ப்புசித்துத் தொலைக்கவேண்டின சஞ்சிதாதிகளில்தோற்றம் ந ஷ்டமிடுதற்கு நிச்சயமென்று வருகிறவடியார் நிறைவாழ்வுபெற விச்சின்னமி ல்லாத பெரியதபசுகளையுடையரான மூவாயிரவர் ஒழியாந் வைதிக சைவம ந்திரங்களுடனே சோடசஉபசாரமுதலான பூசைக்குவேண்டினவைகள்சேர வியாக்கிரபாத மகாரிஷி பாதபத்தரான இரணியவன்மன் மாதோற்சவத்துக் குத்தக்க திருநாட்படிகளைச் சோடிப்பான்—எ-று. (உஎ)

நண்ணித் தினகரன் முதலோர் கிழமைகொணலமார்நவமணிய
ணிமேவப், பண்ணிப்பரிகலமுதலாயினபகர்திருவாசிகையரிப்பயில்பீ
டம், விண்ணிற் நிகழ்தரு மகரத்தொழிலின விரிவெண்குடையிடை
கொடியென்றென், நண்ணற்குரியனவெண்ணற்கரியனவம்பொற்ப
டிதிருமுன்புய்த்தார்.

இ-ள். விதிப்படிக்குப்பொருந்த நாயிற்றுக்கிழமைமுதலானவீழுவாரத்துக்
கும் மாணிக்கம் முத்துப் பவளம் மரசதம் புட்பராகம் வயிரம்இந்திரநீலம் கோ
மேதகம் வைநீயம் இந்த இரத்தினம் ஏழு கிழமைக்குமாகவும் எண்ணிறந்த
திருவாபரணம் அந்தந்தவாரப்படியாகப் பண்ணிப் பரிகல முதலானவைகளும்
சுடர்த்திருவாசிகை வட்டப்பூச் சத்திரப்பூமுதலாகச்சொல்லுந் திருவாசிகை
களும் வீரசிங்காதனங்களும் ஆகாத்தல்விளங்கும் மகரத்தொழிலையுடைய கொ
டிவிரிந்தவெண்கொற்றக்குடை நடுவேபொருந்துங் கொடிகள் என்றென்று
வெகு விதமாகச்சொல்லப்பட்ட பரமசிவத்துக்குரியனவும் எண்ணுதற்கரியன
வுமாகிய சத்திரசாமரங்க ளெண்ணிறந்தன பொற்படியாகப் பண்ணுவித்து
ச் சந்திதியிலே கொண்டுவந்து குவித்தார்—எ-று. (உஅ)

கடமாறெனவுமிழ்களியானையினணிகதிர்மாமணிநிலை தருதேர்
முற், றிடமாய் நடைபெறு வடமால்வரைபுரைசிலதேர்கவரியினிரை
தோரை, மிடைவான்முகிஞெடுகொடியாடைகள்விடவிழியாரிசைவ
ளர்மொழியார்பொற், படகாதிகண்ட மிடுவாரொலிகடல்பலவாமெ
னநனிப்பயில்வித்தார்.

இ-ள். மதங்க ளாற்றுக்கால்போல ஊறிவருமத்தகசங்களின் நிரைகள் ஒ
ளிபொருந்தின திவ்வியரத்தினங்களினாலே பண்ணப்பட்ட நிலைத்தேர்முன்
னேதிடமாகநடக்குந் தொழிலைப்பெற்ற பெரிய மகாமேருவைஒப்பான சில
தேர்கள் சாமரநிரைகள்-பீலிக்குடைகள்-நெருங்கி யுயர்ந்து மேகங்களையளா
வின துகிற்பதாகைகள் ஆலாலம்போன்ற விழியார் சங்கீதம்பொருந்தி வ
ரும் வார்த்தையுடையவர்கள் பொலிவினை யுடைத்தாகிய படகாதி வாத்
தியகாரர் நிருத்தமாடுவார்களா லுண்டாகப்பட்ட ஆரவாரம் அநேகங்கட
ல்போல மிகப்பண்ணுவித்தார்—எ-று. (உக)

மேவும்பர்கண்மிடைமகுடஞ்சொரிமணி விலகிப்பொலிதிருவ
லகிட்டுத், தூவண்புனன்மதுமலர்வெண்பொரிநனி துதைவித்தெழி
ன்மலுகுயர்தெற்றி, பாவுந்துகில்பொதியுறவங்கமுதணிபல்கும்பமு
நிலைவளர்செம்பொற், நீபங்களுமலி தரமங்கலவணி திகழத்திசை
தொறுநிகழ்வித்து.

இ-ள். இரதோற்சவத்துத் திருவீதியில் வந்துபொருந்துந் தேவர்களநெ
ருக்கத்தினாலே உதிர்ந்த மகுடரத்தினங்களை யிருமருங்குந்தள்ளி நன்றாகத்
திருவலரினாலே திருவலகிட்டுச் சுத்தஞ்செய்திடாகசலங்களினாலே இடை

யறத்தெளித்துப் பரிமளபுட்பங்கள் வெண்பொரிக ளிவைகளினாலே மிகவு
நிறைத்து அழகுபொருந்திய திருவீதியி லவரவர்வாயில் தோறு 'மிட்டவுயர்ந்த
வேதிகையிற் பொருந்தின காவணத்தில் அஸ்தரபரிவேஷிதமாய்ச் சலபூரிதமா
ன பலபூரணகும்பங்களும், நிலைபொருந்தின பொற்குத்துவிளக்குகளும் மதில்
விளங்குந் தீபங்களும் வளமைதர இப்படிச் சொல்லப்பட்ட மங்கலாத்தமான
வை யெல்லாமொளிசிறக்க நாலுத்திகடோறுஞ் செய்வித்து—எ-று. (நூ)

பொற்பாலிகைமுனைபொலிவித்தளவறு களபப்புதுவினாமெ
ழுகிச்சீ, நிற்பார்மணவணிதரவாயில்கள்கழகேரார் கதலிகள் சேர்வி
த்து, வெற்பாமென முகில்வரவாரணநினை வெருவாவெதிர் பொரு
கரமானக், கற்பாவிய நெடுநிலைமாளிகைமணிகட்டாவளர்கொடி வி
ட்டார்கள்.

இ-ள். பொற்பாலிகைகளிலே யங்குரார்ப்பண்பண்ணி அளவிற்றத சந்
தனகஸ்தூரி கர்ப்பூரமிருகம் தாதுகளினாலே மெழுகிச்சீர்விளங்கும் இவ்விட
ங்கள்தோறும் கலியாணவொழுங்குசிறக்க எழுநிலைமாளிகை வாயில்கள்தோ
றும் கமுகும் வாழையும் அழகுபெற்றநாட்டி மலையென்று சொல்லி மேகம்படி
யவரப் பயப்படாமல் எதிர்ப்பட்டு யானைகளது துதிக்கையினால் தள்ளியும்
வீசியும் அடித்தும் பிடித்தும் பொருமாறுபோல நவரத்தின வொளிபரந்த நெடு
நிலை மாளிகைகள்தோறும் நீளிய கொடிகளினாலே மணிகளைக்கட்டிப்பறக்க
விட்டார்கள்—எ-று. (நக)

இடமால்வரைநிகைகணநாதர்களுடனிறையாமென வெழுநிலைநீடு
மடமானவைதொறுமதிமாசுணநதிமருவாவளர்சடையினர்பாதுத்
தடைவார்வடகலைதொடர்வார்திருவமுதலிவாரடுவனவடைவாவைத்
திடுவாரரகரவிடுவார்வரவரவெண்டாணறவெதிர்கொண்டார்கள்.

இ-ள். இடமாகிய பெரியகயிலாசத்தி லெழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீகண்ட
பரமேசுவரும் அவரைச்சேவித்திருக்கிற கணநாதர்களும் போலவெழுநிலையுயர்
ந்த வெழுநூறுமடங்கள்தோறும் சந்திரன்சர்ப்பம் கங்கைபொருந்தாத நீண்
டசடாதாரிகளும் அவர்களை நமஸ்கரிக்கிறவர்களும் ஆகமசாஸ்திரம்படிக்கிற
வர்களும் திருவமுதுசமைக்குமவரும் சமைத்தவமுதைப் பந்திவைத்துப்ப
டைப்பாருமான இவர்கள் அரகர வென்றுவரு மெண்ணிறந்தபேர்களை வாரு
ங்களென்று எதிர்கொண்டு நிற்பார்களாயினார்—எ-று. (நஉ)

விண்ணோர்வனிதையர்மகவான்முனிவர்கள்விரிபுரிடமிகுகண
நாதர், மண்ணோரெனவுருவினராய்வழிபட மதமார்க்யமுகன்முதலு
ளோ, ரெண்ணுரளவறுகனிபான்முதலியவிசைவித்தவையவன்மிசை
வித்துப், பண்ணோடியன்மொழியவளோடிதைதருபரவும்பவனிகள்
பயில்வித்தார்.

இ-ள். தேவமாதர்கள் இந்திரன் ரிஷிகள் பூதங்கள் மிகுந்தகணநாதர்கள் இவர்களெல்லாரும் மனுஷவேடத்தைக்கொண்டுதிருநாளில்ஊழியம்பண்ண மதமார்ந்தவேழ முகவிக்கிரேசுரருக்கு ஒவ்வொன்றெண்ணிறந்த முப்பழம் திரட்டுப்பால் பணியாரமுதலான அவலோகிகுட்டி முதல்திருநாளில் முதுசெய்யப்பண்ணிப்பண்ணுடனேபொருந்தினதிருவார்த்தையையுடைய சிவகாமசவுந்தரி அம்மையுடன் தேவராசனாதம்பிரானுல்லாரும் பரவக்காட்சிதந்தருளந் திருப்பவனிகள் நாள்தோறும்விருஷயாகம் துவசாரோகணம் பேரிதாடனம் அங்குரார்ப்பணம் யாகசாலை அஸ்திரயாகம் பெரிதானமயாநக்கிரமம் பரிவேடம் நீராசநம் கவுத்துகபந்தனம் தீர்த்தசங்கிரகணம் சூரனோற்சவம் தீர்த்தத் துவசாரோகணம் தபனம் ஆனவப் பதினாறங்கம்முன்னடந்தவங்கம் நீங்கலான அங்கங்களும் சிறக்க ஆயுதபாணியர் குதிரையணியாகவும், அதன்பின் யானையணியாகவும், அதன்பின்பு பசுபதாடிகளாகவும், அவர்பின் மகாவிரதராகவும், மகாசைவராகவும் அவர்பின்பிராமணராகவும் அவர்பின்தேவர்களான சோடசபத்தியி லுள்ளவர்களாகவும் அவர் பின்கணபதி சுப்பிரமணியராகவும், அவர்பின்உருத்திரகணிகையராகவும், அவர்பின்காயகராகவும் அவர் பின்நிருத்தகாரராகவும், அவர் பின்மத்தளாதி வாத்தியகாரராகவும், விதிப்படியே யணிவகுத்து இந்தஅணிக்குப்பின்பாகத் தம்பிரானார் பார்வதிசகிதராக எழுந்தருளவும் தம்பிரானாச்சூழத் திக்குப்பாலர்களும், ஆயுதமூர்த்திகளும், சேவித்துவரும், வியாக்கிரபாத பதஞ்சலிமுனிமுதலாயுள்ள ரிஷிகள் திருப்புறக்கொடைசேவிக்கவும், தக்க திருநாளையடத்துவித்தார்—

செழுவான்மதிபுனைபவனானியில்வரு திருநாள்விழவெழுபொழுதாரத், தொழுவார்பிறிவருநிலையானினைவொருதுணிவான்மொழியொருபொருடோய்வற், நெழலாலழிவுறுதொழிலால்விழிமழையிசைவாலிருபயனிலதாவற், நழியாதகமலிகசிவாலருளை யடைந்தாரினையர்மிடைந்தார்கள்.

இ-ள். வளமைநீட்டித்த சந்திரசேகரனான திருவம்பலமுடைய தம்பிரானார் ஆனித்திருநாளில் லெழுந்தருளிப் புறப்பட்டவவதரத்திலே அதுபவசித்தமான பரமாதந்தசுகத்தை வெளிப்படக் கண்ணாக் கண்டுதொழுவார் எண்ணிறந்தபேர் இரண்டற்றநிலையினாலே அந்நியமின்றி யோருணர்வாதலால்வாசனையாற்பண்ணுகிற தோத்திரங்களுக்குச் சுட்டில்லாதபடியாலேயொருபொருளிற்பொருந்தாமல் தழுதழுத்தலால் பிரதக்ஷிணமஸ்சாராதி கன்மங்களுநழுவுதலால் கண்ணீர்மழைத்தானை கொள்ளுதலால் இதவகிதமில்லாத படியினாலே யொன்றைப்பற்றி மயங்காமல் ஞானநாதக்களிப்பினாலே அருளாக்கமானமுத்தாத்துமாக்க ளநந்தங்கோடிபேர் நெருங்கிச்சேவித்தார்கள்—ஏ-று.

மன்னாடியதிருநடராசன துயர்மணிமாஸிகைவெளிவளர்வானிற் குன்னுவிற்றன்மணிமுடிவானவரணிகுழைமானுடர்திரளொடுகூடி நின்றாலெனவனையமேவியவுருநேசத்தவரவர்பாசத்தே, சொன்னுய்விழவெழுமொளிமேனியிலெனவுயருத்திரவிழவயர்வுற்றார்.

இ-ள். மன்றி லாடியருளிய நிருத்தராசருடைய பெரியதிருமான்கையின் உள்ளாடுவெளியிலே உயர்ந்த சுவர்க்கத்தில் குறையாத வீரத்தன்மையையுடைய மணிமுடிவானவரது திருட்சியான மிகுந்த மக்கட்கூட்டத்துடனே கூடி தங்களிடத்துத் தேசோருபத்திலே இவர் ரட்சியாவண்ணம் பிரதிபலிக்கின்றிறுப்போலவும் தம்பிரானார்சாத்திக்கழித்த சாந்துதரித்தவடிவுடையபத்தசனங்கள் தந்தம்முடைய பாசத்தினொள்திரண்டு நிழலெழுந்தாற்போலவும் நெற்றியிலேவிளங்கும் பெரியதிருவானி யுத்திரத்திருநானைத் த்வசாரோகணத்தை யாந்தமாகநடத்தி முடித்தார்கள்—எ-று. (௩௫)

அருணற்புரவலனெதிர்முற்கதைமுனியறைவானொருநிருதனைவேறகிரணத்திறல்கருவிருளிற்றரவரவிகலானென வெறிகயிருலே [ற்
மரணத்தினையுறவருணற்கதுபழிவழியாருகடிவடிவாகிச்
சரணத்திருகரம்விரவக்களமொசுந்தித்திடுநெறிபந்தித்து.

இ-ள். அருள்சிறந்த நல்ல இரணியவன்மச் சக்கரவர்த்திக்கு வியாக்நிரபாதர் பூர்வகதையொன்று அதுச்சுக்கிரசிப்பார் ஒரு நிசாசரனைவெல்லும்படிக்கு யுத்தஞ்செய்து வெல்லுமுபாயங்கற்பிக்க இராத்திரி இருளிலே வருணகுருவாகக் கபடவேடத்தைக்கொண்டு மாற்றுவந்தானென்று எறியப்பட்ட பாசத்தினுலே குருக்கள்மரணத்தைப்பொருந்தவருணனுக்கு அந்தக்குருநாசமான பிரமகத்திபாமான பழியொருபசாசுருபமாகிச் சையையுங்காலையுங்கட்டிச்சுக்குத்திலேயேறிட்டு முழங்கால் - முழங்கை - தலையெலாங்கூட்டி யொன்றோடொன்று சந்திக்கக் குண்டிகட்டாகக்கழலாமற்கட்டி—எ-று. (௩௬)

காரார்கடலிடைநெடுநா ளிடுமிடர்கடிவானொருவரின்முடியாதாய்
நீராயினபெறலரிதாய்மழைவிழநினைபாதலுமரிலன்வானோர்
வீராமடவரலருகாநடமிடுவிரகாவினாவிரிதருகொன்றைத்
தாராவருணனதுயர்பாதகவிடர்தவிராயெனநனிதொழுதார்கள்.

இ-ள். கருமைபொருந்தின நடுக்கடல்லே கட்டுடனே கொண்டுபோய்
ப்போடநெடுநாளாகவருந்துக்குமரிகிய இந்தப்பாசத்தைநீக்கும்படியொரு
த்தராலுமுடியாதாகி மழைபெய்தற்குநினைவுமற்று வருணன்மோகத்துக்கிட
க்கத்தண்ணீரொன்பதுகிடையாமல்நிலத்திலுள்ளோரும், வானிலுள்ளோரும்,
புரமெரித்ததீரனே சத்திஇடத்திலே பிரியந்தையுடையவனே கூத்தாடவல்ல
சதுரனே மணம்விரிந்தகொன்றை மாலையுடையவனே வருணனுடைய மகா
பாதகமான துக்கத்தைநீக்கி யருளுவாயென்று மிகுதியாகத்துதித்து நமஸ்க
ரித்து வேண்டிக்கொண்டார்கள்.—எ-று. (௩௭)

தேசிற்பொலிபொதுநிறையற்புதனொலிசெறிநற்கடலெதிர் திகழ்வற்
பாசத்திரையறவருளச்சலபதிபாவித்தினமிதுபடிவற்றோ [துப
பாசத்துயர்கதியுடையகடவுளுமனுசுப்பெறவராமதுபெற்றான்
மாதித்திருமகமெனமற்றதுதகமலிபொற்கொடியதுபொலிவித்தார்.

இ-ள். எல்லாப்பிரகாசத்திலு மெலாநபிரகாசத்தையுடைய சிதம்பரத் திலே பரிபூரணராயிருக்கிற அற்புதரான சிதம்பரமூர்த்திஆரவாரம்பொருந் தின நல்லகடலுக்கெதிரோ யெழுந்தருளிப் பாசபந்தமற்றுப்போம் படிகடா ட்சித்தருள வருணனானவன் மிகவுந்துதித்து இந்தநாளிலே யாரொருவ ரிந் தத்துறையிலே ஸ்நானஞ்செய்கிறார்களோ அவர்கள் பந்தபாசநீங்கிப் பரமு த்திபெறவுந் தம்பிரானார்வந்து திருக்கண்சாத்தியருளவும் வரம்பெற்றான் அ துமாசித் திருமகத்திலேயாயிருக்குமென்று வியாக்கிரபாதர்சொல்ல மாசிமக த்திருநாட்பொருந்த விதிப்படியிலேவிளங்கக் கொடியேற்றுவித்தார்கள்—

எத்தன்மையினலமுய்க்குஞ்சலபதியிறைசேர்தரவரமுறுநாளோர் பத்தொன்பதுவிழவுய்க்கும்படிகளிபயிலுங்கயமுகனயிலுந்தேன் மொய்த்தங்கொளிர்கனியடும்பயறவன் முதலாயினபலவுதவாவாழ் நித்தம்பொலிவிழுவத்தன்றரமிகநெஞ்சார்கறைவுறநைஞ்சார்கள்.

இ-ள். எல்லாப்பிரகாசத்திலுஞ் சுகப்பிராப்த்தி பெற்ற வருணன் தம்பி ரானார் கடற்கரைக்கு எழுந்தருள வரம் பெற்றநாள் இருபதென்ன முன் னேதிருநாள் விக்கினம் வராமல் நடப்பதற்கு மதம்பொருந்தினயானைமுக த்தையுடைய விககிநேசுவரருக்கு அமுதுசெய்யத்தக்கதான தேன் பல வன்னங்கனையுடைய எண்ணிறந்தபழம் திருப்பணியாரம் பயறு அவல்முத லாயுள்ள பதார்த்தங்களை யமுது செய்யப்பண்ணி நீத்தியம் பெருவாழ்வு மிக்க திருநாட்பவனி தம்பிரானொழுந்தருளி யாவர்க்குங் காட்சி கொடுத்த ருளக் கண்டோர் யாவரும் நீராளமாக நெஞ்சங்கரைந்து தம்மையிழந்துள எண்ணிறந்தபேர்களுருகினார்கள்—எ-று. (நக)

கண்ணாயிரமுடையவன்மாதவன்மலிகமலாலயன்முதலெனலாகும் விண்ணாடுடையவர்வடநீடணிமுலைவிடவாள்விழியுடைமடவாரா நெண்ணாயிரமுனிகணநாதருமறையிசைநாரதரணியெனையோரிம் மண்ணாள்பவருடனண்ணாவளர்திருமன்னுவருள்புரியென்றார்கள்.

இ-ள். இந்திரன் விஷ்ணு மிகுந்தகமலாசனன் முதலெண்ணத்தக்க தே வுலோகத்திலுள்ளவர்கள் எல்லோரும் கச்சவிடாத வாபரணம் பொருந்தின முலைகளையும்விடமும் வாளுமொத்த விழிகளையுமுடைய தெய்வமாதர்கள் நாற்பத்தெண்ணாயிரம் ரிஷிகள் கணநாதர்களும் வேடங்களிசைபொருந்தின நா ரதர் அணிபொருந்தின ஒழிந்த தெய்வரிஷிகள் இந்தப்பூமியில் மனுஷருட னே கூடிக்கொண்டு ஞான தேய மிகுந்த சிதம்பரநாதனே எங்களையும் கடாட்சித்தருளென்று வேண்டிக்கொண்டார்கள்—எ-று. (ச0)

புகழும்பவனிகளகமின்புறுநெறிபுனிதன்றாவிழிபுனல்கொண்டிட் டுகழும்பாகதியெனவந்தரனதெழுச்சிக்கமார்பழிச்சிக்கைத் திசுமுஞ்சலியொடுமிகுமங்கலவணிசெய்வித்தலர்தடமேவிச்சே ராகமங்ககரவமுதற்கருழியாடிக்கடல்வழிசோடித்தார்.

இ-ள். எல்லாருந் தோத்திரம் பண்ணப்பட்ட திருப்பவனிகள் மனங்
 ளி கூருமாறு அநாதி சுத்தராயிருக்கிற சிதம்பரமூர்த்தி தந்தருளவிழி நீர்த்
 தாராகொண்டு திருட்டி கோசரமான பரமசுகமங்கில்லாதபடியினாலே முத்
 தாத் மாக்களாலே பரகதியிகழப்படுமென்று தேவர்களெல்லா மிங்கேவந்
 துபரமாரந்தமூர்த்தியுடையதிருவெழுச்சிக்குப் பிரீதராய்த் தோத்திரஞ்செய்
 து அஞ்சலியத்தத்துடனே மிகுந்த மங்கலாத்தமான பதார்த்தங்களைக் கூட்
 டித் திருவீதிப்பெருவழியைப் பொருந்தின பாவங்களைப் போக்குகிற அவ்விர
 தமானதீர்த்தசலங்களிலேஸ்நானம்பண்ணிக் கடலுளெழுந்தருளுகிறவழியை
 மங்கலமாகக் கோடித்தார்கள்—எ-று. (சுக)

ஆனேத்திரள்கடலடையக்கருமுகிலணியிற்பொலிவுறவரவஞ்சேர்
 சேனேத்தொகைநதியோதத்தினுமிசை சிகழப்புயலுயில்பயிருழைக்
 கானத்தெழுமெழுகாலுய்த்தெனவிழு கைதைத்துகள்வளையெய்தக்
 குத், தேனக்கனவனமானப்பொழிமழை சேரும்வகைதருதிருவீதி.

இ-ள். திருப்பவனி சேவித்து முன்னே சென்ற யானை யணிகடலுக்குள்
 ளே அநேகந்தூரஞ்சென்ற வளவில் கடலிலே படிக்கிற மேகபந்தியிலும் பெ
 ருத்த காட்சியுண்டாக ஆர்ப்பரவம்பொருந்தினபதாதி சமுத்திரத்திலே சமு
 கமாகச் செல்லுவது ஆறுகளெல்லா மொருமுகப்படக்கூடி சமுத்திரத்தி
 லே செல்லும் பிரவாகத்திலு மேலிட்டுமுழங்கிச்செல்ல மேகங்கள் நித்திரை
 யைப் பயிலுந்தாழைக்காட்டில் நின்று எழுந்தோறும் எழுந்தோறும் தள்
 ளிப் போடுந்தாழைப்பூவின் நீருனது சுரபுன்னைப் பூங்கொத்திலே மேகபரி
 சத்தினாலே நெகிழ்ந்துவிழப் பூமியிலே தேனுடைந்து விழுந்தாற்போலச்
 சொரியு மிதுசத்தியமாகப் பொழிகிற மழையை யொக்க ஆரோடிவந்த சே
 ருடும் வகுப்பைத் தருந்திருவீதி—எ-று. (சஉ)

கொத்தார்மலரளிகுலவும்புள்ளொலிகுழுமித்திசைதொறும்வி
 ழிமுத்தத், தொத்தார்துதிவளர்தொண்டத்திரளொடுகுலப்படை-தி
 சையடைகாவற், பத்தாயுதவுருவினர்குழ்படையொடுபயிறுரியமிக
 வுயர்வானே, ரித்தாரணியினருடனேவிரவிமுன்னேவற்கொடுபுடை
 சேவித்தார்.

இ-ள். பூங்கொத்துகளில் நிறைந்தவண்டுகளினிசை அந்நிலத்திலுண்டா
 னபகூழிகளுடைய ஆரவாரத்துடனேகூடின திக்குகடோறும்ஆந்தக்கண்ணீ
 ராகிய முத்துமாலை நிரம்பின தோத்திரமிகப்பண்ணு மடியார் கூட்டத்துட
 னேசிவாஸ்திரமுஞ்சிவாஸ்திரத்தைச் சூழந் தேச திக்கில்காவலாகிய தே
 சாயுதருபிக்ளுந்தம்பிரானாசஞ்சூழ்ந்து புறக்காவலாகவருந்தொண்ணூற்றெ
 ட்டு ஆயுதங்கனையுந்தரித்த எண்ணிறந்த சேனையுடனே பொருந்தினவனேக
 கோடி வாத்தியமிகமுழங்க மேலான சுவர்க்கத்திலுள்ள தேவர்களிந்தப்பூ
 மியிலுள்ள மனுஷருடனே கலந்து அநாதியிலே தங்களுக்குக் காவல்கற்பித்
 தமுறைமையிலே அந்தந்தத்தானங்களைக் கைக்கொண்டு சேவித்துவந்தார்கள்

வருமாதெரிபவொனவான்மிசையெழ வளராவளைதலையினவா
ய்முத், தருமாமணிதிமினுரைவாழ்சலசரமலையாவரைபுரைதினைமோ
திப், பொருமாமிகவினாதருமாகடவிடைபுளினத்தலைதகு வெளியுந்
துத், திருமாலறிவருபெருமானைவகைதிகழுஞ்சலபதியெதிர்கொ
ண்டான்.

இ-ள். தம்பிரானார் எழுந்தருளிவருகிற பிரதாபத்தை ஆதரத்துடனே
கண்டவர்களைப்போல ஆகாசமளவாக உயர்ந்துகளித்தெழுந்திருந்து வணங்
கினதலையையுடையதாகி முத்துக்கள் அரிய மகத்தான நவரத்தினங்கள் மரக்
கலங்கள் துறாதன்னிடத்தில் வாழமகரமச்ச முதலான வைகளை யலைத்துத்த
ள்ளிப்போட்டுமலைகளையொத்த தினைகளினாலே கரையை மோதிப் பொருமா
றுபோல மிகவு மார்ப்பரவத்கத்தருகிற கடற்கரையில் மணற்குன்றின்
மேலுண்டானவெளியளவாகச்சென்றேறி விட்டுணுவினால் தவப்பலத்திலு ம
றிவரிய தம்பிரானொழுந்தருளுகிற சவுபாக்கியத்தின் விரிவைப்பாசகீங்கி
விளங்கும் வருணராசனெதிர்கொண்டான்—எ-று. (சச)

கட்டங்கியவொளிதெளியச்சலபதிகாணும்பொழுதிடையடை
துன்பக், கட்டங்கறவருஞ்சரணங்களிலலை கரமின்புறவிழமழுவும்
பொற், கட்டங்கமுமுடையவன்முன்பொலிமலிகடன்மண்டியவவர்
கருமாயைக், கட்டங்கழிவுறமிகுமன்பிறையொடுகற்றுவெனவருள்
பெற்றார்கள்.

இ-ள். தன்னிடத்திலே தியானரூபமாயிருக்கிற பிரகாசம் திருட்டிகோச
ரமாகத்திருமேனிகொண் டெழுந்தருளக்கண்ட வவதரத்திலே வருணன் அ
ந்தராய்த்திலே பொருந்தின தினைக்கரங்கள் முன்னாக ஆந்தத்ததுடனே நம
ஸ்கரிக்க குருத்துரோசபாச பந்தத்தைநீக்கியருளிய திருவம்பலமுடைய தம்
பிரானார் ஸ்ரீபாதத்திலே மழுவந்தேசிட்டமான கட்டங்கமு மாயுதமுமாவு
டையதம்பிரானார் சந்நிதியிலே யாரவாரமிகுத்த சமுத்திரஸ்நானம் பண்
ணினபத்தசனங்களும் மாயாபாசபந்த மவ்விடத்திலே யற்றுப் போகிறதிநத்
தைப்பொருந்தத்தங்களிடத்தில் தம்பிரானார்வைத்தருளிய மிகுந்தகாருண்ணி
யமெங்ஙனமெனில் புனிற்றீற்றுப்பசுப்போலவுந் தாங்களிளங்கன் றுபோலவு
ம்மிகுந்த திருவருளைப்பெற்றார்கள்—எ-று. (சரு)

குரையார்கடல்குடகரைமேலொளிவளர் குணபாலுளவளனெடுநீள
தியாயார்கரமலிகலனானவமணிதிரண்மா நிதியகிறுகில்சீரை [த்
நரையார்கவரிகள்விரையார்தருமதநற்பூநிறைபுனல்கர்ப்பூரம்
வரையார்மதகநிரியாநிகளொடுவாழ்பொற்றிருவடிசூழ்விடம்

இ-ள். ஆரவாரம் அதிகரித்த கடல்மேற் கரையின்மேல் பிரகாசமிகுத்த
கீழ்க்கரையிலுள்ள வளமையுடனே மிகவுநீண்ட தினைக்கரங்களினாலே பட
குமுதல்சொங்கீருன எண்ணிறந்தமரக்கலம் அங்குண்டான நவரத்தினங்கள்
விலையில்லாதபட்டு வத்திரங்கள் அகில்சீனத்திலுண்டான அபூர்வவஸ்துக்கள்

வெண்சாமரங்கள் மணவிய சவ்வாதுமுதலானவைகள் குங்குமப்பூ பனிரீர்
ச்செம்புகள் கர்ப்பூரவகை மலைகளிலுயர்ந்திருக்கிற மத்தகசங்கள்முதலான
பின்னும் எண்ணிறந்த வகைகளுடுத்துக் கொண்டுவந்து எல்லார்க்கும் வா
ழ்வுகொடுத்தருளும் செங்கமலப் பொற்பாதத்திலே காணிக்கையிட்டான்.

பாசத்தனையது துறையுற்றிமையவர்படியிற்படிபவருடனாடிப்
பூசற்றொழில்புரிதிரைநற்பொலிவுயர்புளினத்தலைதருவெளியுற்றுத்
தேசத்தவரொலிகடலிற்பொலியொர்லிசின்னத்தொலியிசைமன்னச்சீர்
வாசப்பொழிலிடையாறிக்கணவர்கள்வானோரொடுகழிவழிவந்தார்.

இ-ள். பாசமறுத்தான் துறையிலேயெழுந்தருளித் தேவர்கள் பூமியிற்
பொருந்தின மனிதரிவர்களுடனே திருமஞ்சனஞ்செய்தருளி இருந்து இந்தத்
தேசத்தில் மானிடராக ஒன்றுக்கொன்றுமாறிப் பொருந்தொழிலைச்செய்யுந்
திரைகள் மிகவிளங்கியோங்கு மணற்குன்றின்மேல் நல்லவெளியிலேயெ
ழுந்தருளி இருந்து இந்தத்தேசத்தில் மனுஷர்வாக்கிலெழு மகாவோசை
சமுத்திரத்தில் மிகுந்தஓசை திருச்சின்னங்களினோசை மகரந்தங்களைப்பொ
ருந்த இலக்குமிகரமான மணவியபூங்காலின்நடுநிழல்லேஅரக்கர் கணநாத
ர்கள் தேவர்கள் சேவித்துவரக் கழிகள்பொருந்தும் வழியளவாக வெழுந்த
ருளினார்—எ-று. (சுஎ)

அன்றன்றலைகடல்வளனங்களவிலபடிக்கொண்டடியினைதொழு
தன்பா, வின்றென்றிடவரமென்றும்பெறவரமிறைதாவெனவிரைவு
டனெய்தி, மின்றங்கியகழறுதிகொண்டருளொடுவிரவுஞ்சலபதிவி
டைகொண்டான், புன்றண்கதிர்மதிபுனையும்பரன்மிகு பொன்னம்
பலமதனுள்புக்கான்.

இ-ள். அந்தத்திவசத்தில் சமுத்திரபாரிசத்தில் பூர்வபதார்த்தங்க ளள
விறந்தன கொண்டுவந்து சுழிக்கரையிலேதம்பிரானார் சீர்பாதத்திலே காணி
க்கையாகவிட்டு நமஸ்கரித்துத் தேவரீருடையகிருபையினாலே யினிமேல்வரு
கிற மாசிமகத்துத் திருநகூத்திரங்கள்தோறும் இந்தமாசிமகநகூத்திரத்தைப்
போல அடியார்களு மியானுமிந்தச் சவுபாக்கியத்தைப் பெறத்தக்கதாகச் சு
வாமியே திருவுளம்பற்றி யருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து வேண்
டிக்கொண்ட வரமுமுடனேபெற்றுச் சுத்தபிரகாசம்பொருந்தின ஸ்ரீபாதங்க
ளைத்துதித்து நமஸ்கரித்துத் தம்பிரானார் அருளினாலே சேவித்துவந்த வருண
ன்மீண்டுபோனான் குளிரந்த புலசந்திரனையணிந்தருளும் ஞானத்துக்குமே
லான நேயமாக சிதம்பரேசுரனார் பாசாதீதமான ஞானமயமாகிய சிதம்பரத்
தில் எழுந்தருளினார்—எ-று. (சுஅ)

என்றென்றிகழ்வதுமாதந்தருதினம்யாவும்புகழ்விழ்வெழுவாழ்வுற்
றென்றும்புலிமுனியுரகந்தருதவனொளிருங்கனகமதுருவாகி
முன்றங்கியபுரவலனங்கிகள்வளர்மூவாயிரவர்கடேவாரு
மன்றங்கியவிருமன்றந்தொழுதுவந்தான்விரவவிருந்தார்கள்.

இ-ள். இந்தவகையிலே குற்றமற்றமாதங்களிலுந் தினங்களிலும் யாவரு
ம்புகழ்கின்ற திருவிழாமுதலியவற்றைநடத்தி மணப்பிரியத்துடனே வாழ்வு
பொருந்தும் வியாக்கிரபாதமுனியும் பதஞ்சலிமகாரிஷியும் பிரகாசமான
கனகவடிவாகி முன்னேபொருந்தின இரணியவன்மச் சக்கரவர்த்தியும் முத்
திவளர்க்கும் மூவாயிரவர்களும் திவ்வியமான சிதம்பரேசுரர்பொருந்தினக
னகசபையைநமஸ்கரித்து நன்மைபொருந்த விருந்தார்கள்—எ-று. (சக)

ஈராயிருடன்மூவாறமருமெழுத்துப்புகன்முதல்வரியென்றுந்
தாராதரமெனவுலகோர்பலகலைதருமாவிரணியவருமாமுந்
சீரார்தரவருதிருநாள்படிமுதல்சிலநாள்வழிசெல்வமிகநவியக்
கூரார்படையினனருளால்சர்கள்கொண்டாடிடுநெற்கண்டார்கள்.

இ-ள். அகரமுதல் ஓளகாரமீருன பன்னிரண்டியிரும் ககரமுதல் னகரமீ
ருன பதினெட்டுமெய்யுமெனச் சொல்லுகின்ற முதலெழுத்துகள்முப்பதுமே
காரணமாகக்காலமும்மைமாறுவேண்டாதுபயன்தருமேகத்தையொப்பாக
உலகத்திலுள்ளவர்களுக்கு ஆதாரமாகிப் பலவகைப்பட்ட கலைகளுமுண்டா
னதுபோல ஆதியில். இரணியவன்மச்சக்கிரவர்த்தியால் நித்தியநைமித்தியமு
தலியவை சிறப்புப்பெறச் சிலநாள்நடந்துவரப் பிற்காலத்தில் கூர்மையுள்ள
மழுப்படைதாங்கிய நடேசர்திருவருளால் சோழராசர்கள் திருவருட்செல்
வம்பெருகுமாறு அவற்றைவச்சேஷமாக யாவருங்கொண்டாடும்படி நடத்தி
வந்தனர்—எ-று. (ரு)

சொற்றொனுமைபொருளானமிகுபொருடுணிவாலவருடொகு
மாவிப், பொற்றொமமைமலர்விராகுழ்புனலணிபுலியூர்வளநகர்புகழ்
தாமங், கற்றொருரைசெயல் பெற்றூர்செவிகொடு கவர்வார்பொருள்
விரிபகர்வார்சீ, ருற்றொருவினை யற்றூர்* மிகுபரி வுடையார் திருவ
டிபடைவாரே.

இ-ள். சொல்உமையாகவும், பொருள் சிவபெருமானாகவும், வேதாகமங்
கள்நிச்சயித்தமிகுந்தபொருட்டுணிவாதலால் அவர்களிரண்டுபேரதுக்கிரகமு
மீந்ததூலிற் குடிகொண்டிருத்தலாற் கனகதாமரைமலரினதுபரிமாளஞ்சூழும்
தீர்த்தங்கள் பொருந்திய பெரும்பற்றப் புலியூரென்னும் வளப்பத்தையுடைய
திருப்படைவீட்டைப்புகழும் பாமாலைகைக்கற்றாரும் பாடஞ்சொல்லுஞ் செ
யலைப்பெற்றாரும் செவிகொண்டுகேட்பாரும்இப்பொருள்விரிவைச் சொல்வா
ரும் செல்வத்தைப்பெறுவார் பாவபுண்ணிய வாதனையினின்றும் விடுவார்
பரமசிவத்தினிடத்தில்மிகுந்த பத்தியுடையராவார் திருவடியையடைவார்.

* மிகுபரியுடையார்என்பதற்கு ஆன்மாக்களிடத்தில் அளவில்லாதகரு
ணையுடையவராகிய நடேசரென்னுமையும்.

செடிசேர்பொழிலணிபுலியூர்வளநகர்செல்வம்பெருகுதிரும்
ன்றிற், கொடிசேர்விடையினனடிசேரொளிதெளி குறிகுகுகுமு ம
றைசூழ்க, பொடிசேர்வடிவினரடிசேர்முடியினர்புனல்சே ரிருவிழி
யினராகி, யடிசேர்பவரடிமுடிசூடிடுநெறி யாள்வானடியவர்வாழ்
வாரோ.

இ-ள். சிறுசண்பகமுதலிய விருட்சங்கள் தங்கிய பொழில் சூழ்ந்த புலியூர்
என்னும் பெருமை பொருந்திய சிவகேசத்திரம் அருட்செல்வத்துடன் ஒங்குக
சிற்சபையில் இடபக்கொடியையுடைய நடேசரது ஸ்ரீபாதங்களை யடைதற்
கேதுவான சிவஞானத்தைத் தெளிகின்ற சைவசமுடமமார்க்கம் உலகமெங்கும்
பரவுக. திரண்டவைதிகமார்க்கந்தழைக. நீறுநின்றருளும் திருமேனியையு
டையவராய்ச் சிற்சபாமத்தியி லாநந்தநிருத்தஞ்செய்யும் நீலகண்ட பரமேசு
வரரால் திருவடி தீக்ஷபெற்றவர்களாகிய ஜீவன்முத்தர்களும் ஆந்தபாஷ்
பந்தாநாதானாயாய்ப்பொழியும் விழியினராகித் திருவடிசேர்பவர் பாதங்களைச்
சிரசிற்சூடிடும் நெறியாள்வானுக்குரிய மற்றை அடியவர்களும் வாழ்வாராக.

மழைவழங்குகமன்னவனோங்குக
பிழையில்பல்வளனெல்லாம்பிறங்குக
தழைகவஞ்செழுத்தோசைதரர்யெலாம்
பழையவைதிகசைவம்பரக்கவே.

திருச்சிற்றம்பலம். .

திருவிழாச்சருக்கம்

முற்றிற்று.

ஆட சருக்கம் - கா - இ - திருவிருத்தம் - சுகந்.

கோயிற்புராணம்



